***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***

***«Средняя общеобразовательная школа № 83» г. Северска***

 *Утверждаю*

 *Директор МБОУ «СОШ №83»*

 *Т.Н. Соколова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 *«\_\_\_\_\_» сентября 2018г.*

***ПРОГРАММА***

 ***развития музея***

 ***МБОУ «СОШ №83»***

***«Летопись поколений»***

*(срок реализации 3 года)*

 ***Составитель: Ковалева И.Н.***

***2018 год***

**Пояснительная записка**

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, коммуникативная, профориентационная и др.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Одним из направлений деятельности музея - моделирование социокультурного системного развития образовательного учреждения. Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды военно-исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.
Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Программа развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

**Актуальность программы**

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования нравственно-патриотического сознания. Для успешного воспитания в нашем обществе патриота и гражданина своего Отечества необходима организация направленной деятельности по сохранению и приобретению современной молодежью знаний и представлений о прошлом нашей Родины, об исторических путях развития российского общества, сведения о своей Малой Родине, о своем крае. А эти задачи призван решать в первую очередь школьный музей. Музей создает особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств. Школьный музей является хранителем бесценного фонда историко-культурного наследия.

**Цель программы:**

формирование патриотического воспитания детей с использованием школьного музея как историко-культурного потенциала.

**Задачи программы:**

* Формирование патриотического воспитания с использованием школьного музея как центра культурно-воспитательной работы не только среди детей, но и взрослого населения;
* Организация исследовательской деятельности и постановки на учет наиболее ценных музейных предметов;
* Взаимодействие учителей-предметников и классных руководителей со школьным музеем в рамках образовательной программы;
* Введение «экскурсионных дней» как специальных учебных экскурсий по конкретным темам;
* Комплектование фондов музея;
* Организация взаимодействия с музеями других школ города и музеями города;

**Основные направления:**

* художественно-эстетическое
* гражданско-патриотическое
* эколого-краеведческое

**Деятельность музея основывается на принципе:**

Принцип социального партнерства всех школьных и внешкольных структур в организации воспитательной работы на основе их интересов и потенциальных возможностей.

**Механизм реализации программы развития школьного музея:**

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из учащихся основной школы с 7-9 класс. Совет музейного актива состоит из учащихся, работающих в школьном музее более 3-х лет. Он выполняет следующие функции:

* разрабатывает, утверждает и определяет сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
* анализирует и координирует реализацию основных мероприятий программы;
* рассматривает и утверждает перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы, заслушивает отчеты поисковых групп, обсуждает основные вопросы деятельности актива;
* организует подготовку экскурсоводов, лекторов, учебу актива.

**Ожидаемые результаты:**

Программа предполагает освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, которые в дальнейшем помогут не только ответственно строить свое будущее, но и мотивировать сверстников на общественно-значимую деятельность.

К качественным показателям по итогам реализации программы развития можно отнести:

* освоение подростками и молодежью жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности
* формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей своего народа;
* укрепление взаимодействия между государственными и общественными структурами, в целях создания системы нравственно- патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения.

**Критерии оценки результатов реализации программы:**

        Диагностика    реализации    программы    осуществляется    с    помощью разнообразных методов:

* собеседования с учащимися;
* наблюдения;
* анкетирования;
* метода самооценки;
* ведение «Книги отзывов»;
* фотовыставки, аудио- и видеозаписи.

**Сроки реализации программы**

**2018 – 2020г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления** | 2018г. | 2019 г. | 2020г. |
| **Организационно-подготовительное** | Цель:1.Выявить позитивный опыт школьного музея, ресурсы для расширения поля дальнейшей деятельности2.Определить приоритетные направления развития музея как центра патриотического воспитания школы.3.Создать условия для работы (интернет, МФУ, освещение)4. Разработать программу развития музея на долгосрочный период.5.Разработать календарно-тематическое планирование на 1 полугодие 2018/2019 года | 1.Разработать календарно-тематическое планирование на 2 полугодие 2018/2019 года 2. Разработать календарно-тематическое планирование на 2полугодие 2018/2019 года | 1.Разработать календарно-тематическое планирование на 2 полугодие 2019/2020года |
| **Работа с музейным фондом** | 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов.2. Систематизация музейных предметов по разделам и темам.3. Создание нормативно-правовых актов и документов по деятельности музея (программа развития музея)4.Поиск и сбор материалов о директорах школы, руководивших ей в разные годы.5. Поиск и сбор материалов к 100 летию комсомольской организации4. Анализ деятельности музея | 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами..2. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея. | 1.Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.2. Систематизация материалов боевой и трудовой славы.3. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея. |
| **Поисковая, научно-исследовательская работа** | 1. Встречи с жителями города Северск, приехавшими в город по комсомольским путевкам, интервьюирование.2. Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее". | 1.Расширить поиск и сбор информации согласно результатам анкетирования.2. Продолжить сбор информации по основным направлениям работы музея. | 1. Продолжить сбор информации по основным направлениям работы музея. |
| **Экскурсионно-просветительская.** | 1.Обновление экспозиции музея2. Организация экскурсий в школьный музей учащихся1 -11 классов.3. Экскурсия в музей города4. Проведение уроков Мужества.5. Проведение экскурсий для учащихся школы. | 1.Организовать экскурсии в музеи школ города по договоренности2.Разместить на сайте школы информацию об истории школы и школьного музея.3.Провести слайдовую презентацию творческой группы музея по исследовательской работе. | 1. Организация выставок творческих работ ребят и учителей в течение года.  |
| **Развитие сетевого взаимодействия, социального партнерства** | 1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ. 2. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.) | 1. Пригласить музееведов других школ в наш музей для обмена опытом музейной деятельности.2. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.) | 1. Сотрудничество с городским музеем.2. Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, викторинах и т.д.) |

**План работы  школьного музея**

**«Летопись поколений»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Цели и задачи школьного музея**

***Цель*** - духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

**Задачи:**

* активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
* приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945, истории комсомольской организации.
* сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину, за свой народ;
* пополнение музейных фондов;
* создание и оформление стендов, витрин и экспозиций;
* продолжение поисковых работ по выбранным направлениям;
* усиление работы по взаимному сотрудничеству с музеями других школ, с городским музеем.

**План работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** |
| 1 | Утверждение  плана  работы школьного  музея  на 2018-2019  учебный год |   | Сентябрь  | Директор школы,Руководитель музея |
| 2 | Оформление музейной документации |   | В течение года | Руководитель музея |
| 3 | Формирование  Совета школьного музея, распределение обязанностей между членами актива школьного музея | 7-9 классы | Сентябрь | Руководитель музея |
| 4 | Формирование группы экскурсоводов, поисковиков, оформителей, фондовиков. | 7-9 классы | Сентябрь | Руководитель музея |
| 5 | Организация работы по подготовке экскурсоводов, поисковиков, оформителей, фондовиков. | 7-9 классы | В течение года | Руководитель музея |
| 6 | Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий | 7-9 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 7 | Проведение заседаний  актива школьного  музея | 7-8 классы | 1 раз в месяц | Руководитель музея |
| 8 | Ведение Книги отзывов гостей музея |   | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 9 | Организация, подготовка и проведение уроков в музее | 1-11 классы | В течение года | Руководитель  музея, учителя, кл. руководители |
| 10 |  Участие в проектной и научно-исследовательской деятельности на базе музея | 5-9 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 11 | Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами | 1-11 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| **Фондовая работа** |
| 1 | Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов |    | По мере поступленияВ течение года | Руководитель  музея |
| 2 | Инвентаризация музейных фондов |   | В течение года | Руководитель  музея |
| 3 | Перевод в электронный вид документов, фотографий, изготовление  на их основе мультимедийные презентации |   | В течение года | Руководитель и актив музея |
| **Экскурсионно-массовая работа** |
|   | ***Обзорные экскурсии***  | 1-11 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 1 | Знакомство с музеем   | 1 классгости школы | СентябрьВ течение года | Руководитель и актив музея |
| 2 | Из истории комсомольской организации | 8-11 классы | Октябрь | Руководитель и актив музея |
| 3 |  История школы | 5-9 классы | Ноябрь | Руководитель и актив музея |
| 4 | Образы и персонажи(из истории костюмов) | 1-11 классы | Декабрь | Руководитель и актив музея |
| 5 | 75- летие освобождения Ленинграда от блокады | 4-7 классы | Январь | Руководитель и актив музея |
|   | ***Тематические  экскурсии***  |   |   |   |
| 4 | Комсомольцы в в моей семье | 8-11классы | Октябрь | Руководитель и актив музея |
| 5 | История школы (наши директора) | 5-9классы | Ноябрь | Руководитель и актив музея |
| 6 | История костюма                      | 1-9 классы | Декабрь | Руководитель и актив музеяБуйновский А.А. |
| 7 | Опаленное детство | 4-7 классы | Январь |  |
| 8 | Игры бабушки моей | 1-8 классы | Март, апрель                                     | Руководитель и актив музеяБуйновский А.А. |
| 9 | Герои былых времен |  | май | Руководитель и актив музея |
| **Поисково-исследовательская  работа** |
| 1 | Сбор материала о земляках -  участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг | 5-9 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 2 | Сбор материала по теме «Комсомольцы в моей семье» | 5-9 классы | Сентябрь, октябрь | Руководитель и актив музея |
| 3 | Сбор материала о земляках -  участниках интернациональных конфликтов | 7-9 классы | В течение года | Руководитель и актив музея |
| 4 | Исследовательская работа «Игры бабушки моей» | 1-8 классы | Декабрь-февраль | Руководитель и актив музея |
| **Культурно-массовая работа** |
| 1 | Акция «С душевной теплотой» (встречи, беседы, сувениры) | 1-11классы | В течении года | Руководитель и актив музея |
| 2 | Музейный урок  «Герои Отечества» | 5-7 классы | Февраль | Руководитель музея |
| 3 | Урок мужества "России верные сыны" | 8-9 классы | Февраль | Руководитель музея |
| 4 | Акция "Бессмертный полк" | 1-11 классы | Май | Руководитель и актив музея |
| 5 | Акция «Спасибо за Победу!» | 1-11 классы | Май | Руководитель и актив музея |