**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Волшебная кисточка» для обучающихся 1-4 класса. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный курс «Волшебная кисточка» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;- Программы развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования |
| **Количество часов для реализации программы** | **136 часов**, в том числе:в 1 классе – 34 часов;в 2 классе – 34 часов;в 3 классе – 34 часов;в 4 классе – 34 часов; |
| **Цель реализации программы** | формирование эмоционально-чувственного внутреннего мира, развитие фантазии, воображения и творческих способностей детей школьного возраста. |
| **Учебно – методический комплекс** | - Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл / М.А. Абрамова. – М.: ВЛАДОС, 2003.- Буткевич Л.М. История орнамента: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Л.М. Буткевич. – М.: ВЛАДОС, 2003.- Вакуленко Е.Г. Народное декоративно-прикладное искусство: теория, история практика / Е.Г. Вакуленко. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.- Варавва Л.В. Декоративно-прикладное искусство. Современная энциклопедия / Л.В. Варавва. – Ростов н/Д., 2007.- Жемчугова П.П. Изобразительное искусство / П.П. Жемчугова. – СПб.: «Литера», 2006. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | **Результативность** обучающихся можно проследить по итогам выполнения творческих работ, участие в выставках, конкурсах, акциях. Портфолио обучающихся.  |