**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 10-11 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Иностранный язык» включен в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №1578; 29.06.2017 г. № 613);2. Примерная программа по иностранному языку, представленная в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з № 1/15;3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83».4. Рабочая программа к линии УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. – 2-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017.5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **204 часа**, в том числе: в 10 классе – 102 часа; в 11 классе – 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний. |
| **Учебно – методический комплекс** | УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 10-11 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. – М.: Дрофа, 2020. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: диктант, тест, зачёт, контрольные работы по всем аспектам языка – аудированию, чтению, письменной речи, устной речи.5-балльное оценивание текущей успеваемости.100-балльное оценивание ГИА. |