**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по учебному предмету физическая культура для учащихся 1-4 классов реализует требования федерального государственного стандарта начального общего образования. АРП разработана для обучающихся с расстройством аутистического спектра (**вариант 8.2.)** |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;  2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);  3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра **(вариант 8.2.)**  МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом директора от 19.06.2015 № 215;  4. Рабочая программа к линии УМК по физической культуре для общеобразовательной школы В.И. Ляха. 1-4 классы: В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: «Просвещение», 2021.  5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **405 часов**, в том числе:  в 1 классе – 99 часов;  в 2 классе – 102 часов;  в 3 классе – 102 часов;  в 4 классе – 102 часов. |
| **Цель реализации программы** | Формирование физической культуры личности школьника посредством освоения основ содержания физкультурной деятельности с общеразвивающей направленностью, формирование представлений о физической культуре как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о физической культуре, формирование компетенции детей в области выполнения основных двигательных действий, как показателя физической культуры человека. |
| **Учебно – методический комплекс** | * В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2021. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), устный опрос, зачет, тестовые нормативы, контрольные нормативы, нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).  5-балльное оценивание текущей успеваемости. |