АННОТАЦИЯ РП Литературное чтение

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименовании рабочей программы** | Рабочая программа по Литературному чтению для учащихся 1-4 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Литературное чтение» включен в обязательную часть учебного плана ООП НОО МБОУ «СОШ № 83» |
| **Нормативная основа разработки программы** | Рабочая программа курса «Литературному чтению» составлена на основе ФГОС НОО, ООЛ НОО МБОУ «СОШ № 83», в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагога в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденном Приказом №247 от 03.08.2021г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение для 1–4 классов четырехлетней начальной школы» |
| **Количество часов для реализации программы** | **506 часов**, в том числе:  в 1 классе – 132 часа;  в 2 классе – 136 часов;  в 3 классе – 136 часов;  в 4 классе – 102 часов. |
| **Цель реализации программы** | * овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; * развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран. |
| **Учебно – методический комплекс** | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение для 1–4 классов четырехлетней начальной школы»  (УМК «Школа России»). |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким  ответом, с развёрнутым ответом), практическая  работа, тематические и итоговые проверочные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости. |