АННОТАЦИЯ

Полное наименование рабочей программы	Рабочая программа по немецкому языку «Второй иностранный язык» для учащихся 5 – 9 классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Второй иностранный язык» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83».
Нормативная основа разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года; 2. Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); 3. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год; 4. Примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 5. Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013. 6. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247.
Количество часов для реализации программы	**170 часов**, в том числе: в 5 классе – 34 часа; в 6 классе – 34 часа; в 7 классе – 34 часа; в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа.
Цель реализации программы	Формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Учебно – методический комплекс	УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный для 5-9 классов авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019.
Методы и формы оценки результатов освоения программы	Личностные: наблюдение, анкетирование. Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка. Предметные: диктант, тест, зачёт, контрольные работы по всем аспектам языка – аудированию, чтению, письменной речи, устной речи. 5-балльное оценивание текущей успеваемости.