**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа внеурочной деятельности по химии для учащихся 8 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.  Юный химик 1 |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Химия» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.  2. Примерная программа по химии, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15).  3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом № 215 от 19.06.2015 в действующей редакции.  4. Рабочая программа к линии УМК по химии для 10-11 классов общеобразовательной Афанасьевой М.Н.М. Просвещение 2017 г. 5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **34**, в том числе:  в 8 классе – 34 часов; |
| **Цель реализации программы** | *-* углубленноеизучение основных тематических разделов;  решение типовых задач различной тематики;  -закрепление, систематизация и углубление знаний учащихся по неорганической ;  - освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;  - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ;  - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;  - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;  - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| **Учебно – методический комплекс** | *Нормативная база элективного курса*  1) Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии (Приказ Минобразования России № 56 от 30.06.1999 г.).  2) Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по химии (Приказ Минобразования России № 1089 от 05.03.2004 г.).  .  *Литература для учителя*  1. Программа курса химии для 8 классов общеобразовательных учреждений (авторГ.Е. Рудзитес ) и примерная программа среднего полного общего образования по химии. Базовый уровень (Сборник нормативных документов. Химия /составитель Э.Д.Днепрова, А.Г.Аркадьева. М. Дрофа, 2007).  2. Дайнеко В.И. Как научить школьников решать задачи по химии. – М.: Просвещение, 1992.  3. Забродина Р.И., Соловецкая Л.А.. Качественные задачи в органической химии. – Белгород, 1996.  4. Пак М. Алгоритмы в обучении химии. – М.: Просвещение, 1993.  5. Протасов П.Н., Цитович И.К. Методика решения расчетных задач по химии. – М.: Просвещение, 1978.  6. Романовская В.К. Решение задач. – С-Петербург, 1998.  7. Штремплер Г.И., Хохлов А.И. Методика расчетных задач по химии 8-11 классов. – М.: Просвещение, 2001.  8. Р.Г.Иванова, А.А.Каверина, А.С.Корощенко. Вопросы, упражнения и задания по химии: Пособие для учащихся 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2004. Объем 8 п.л. Допущено Министерством образования и науки РФ.  9 А.А.Каверина, Р.Г.Иванова, С.В.Суматохин. Методическое письмо о совершенствовании преподавания химии в средней школе. В сб.: Методические письма о совершенствовании преподавания математики, русского языка (и др. предметов) в средней школе – М.: АПК и ПРО. 2004.  *Литература для учащихся (на правах УМК для элективного курса)*  1. Аспицкая А.Ф. Проверь свои знания: 8-11 классы: Учебное пособие. - М.: Вентана-Граф, 2009  2. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия. 2400 задач для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 1999 (и все последующие издания).  3. Кузьменко Н.Е. и др. Начала химии. – М.: Экзамен, 2005.  4. Кузьменко Н.Е. Учись решать задачи по химии. – М.: Просвещение, 1986.  5. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. Химия для абитуриентов и учащихся. – М.: Экзамен, 2003.  6. Лидин Р.А., Молочко В.А. Химия для абитуриентов – М.: Химия, 1993.  7. Маршанова Г.Л. 500 задач по химии. 8-11 класс. – М.: Издат-школа, 2000.  8. Слета Л.А., Холин Ю.В., Черный А.В. Конкурсные задачи по химии с решениями. – Москва-Харьков: Илекса-гимназия, 1998.  9. Хомченко Г.П., Хомченко И.Г. Сборник задач по химии для поступающих в вузы. – М.: Новая волна |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), химический диктант, диктант по формулам, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости. |