**Мониторинг эффективности деятельности управляющего совета**

**за 2018-2020гг**

Управляющий совет (далее - УС) является органом коллегиального управления образовательной организации, представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, реryлярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений.

В состав УС входят 4 постоянные комиссии:

* учебно – педагогическая;
* финансово – экономическая;
* организационно – правовая;
* комиссия по работе с родителями и местным сообществом.

Заседания Управляющего совета проводятся регулярно в соответствии с принятым планом работы. В 2019-2020 учебном году состоялось 4 заседания УС; часть из них была проведена в дистанционном режиме в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в условиях распространения коронавирусной инфекции. Заседания проходили при необходимом кворуме, работа членов УС и работа комиссий признана активной.

**Анализ деятельности комиссий УС**

**Учебно – педагогическая комиссия**

Участие Управляющего совета в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу Управляющего совета как органа стратегического управления МБОУ «СОШ № 83» и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. Участие УС в разработке образовательной программы и программы развития, принятие решений по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения – эти и другие аспекты деятельности УС направлены на обеспечение качества образования.

Очевидна взаимосвязь: ***качество образования – качество образовательного процесса – совокупные характеристики выпускника – социальная успешность – и в итоге – качество жизни.***

Общественное участие УС в оценивании деятельности школы имеет смысл не столько как процедура собственно оценивания, сколько как средство согласования государственного, общественного и персонального заказа каждой семьи на качество образовательных результатов и качество условий образовательного процесса.

Соответственно, оценить их эффективность, сделать выводы относительно правильности выбранной стратегии развития ОО возможно именно на основе оценки качества образования.

Учебно – педагогическая комиссия:

* участвовала в осуществлении контроля за обеспечением безопасных условий обучения и воспитания;
* принимала участие в подготовке и предоставлении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* инициировала проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, созданию оптимального сочетания режимов обучения и отдыха;
* участвовала в проведении профилактической работы по здоровьесбережению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
* проводила изучение образовательных программ детей с ОВЗ;
* согласовывала расписание занятий детей с ОВЗ в соотвестсвии с требованиями нормативных актов;
* принимала участие в оценке качества материально – технического обеспечения образовательного процесса;
* участвовала в разработке и согласовании необходимых документов для подготовки к новому учебному году.

Участие членов Управляющего совета МБОУ «СОШ № 83» в мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество участников** | **Динамика** |
| **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1. | Участие членов УС в жюри при проведении школьной научной конференции в рамках деятельности НОУ «Эрудит» | 3 | 5 | Положительная динамика |
| 2 | Участие членов УС в жюри при проведении школьного и муниципального этапов конкурса «Рыцарский турнир» | 1 | 2 | Положительная динамика |
| 3 | Участие членов УС в жюри МЭ Всероссийского конкурса проектных работ обучающихся на иностранном языке «Мир моих интересов» | 2 | 4 | Положительная динамика |
| 4 | Участие членов УС в мероприятиях социального характера «Прощай, Масленица!», «Папа, мама, я – дружная семья» | 2 | 5 | Положительная динамика |
| 5 | Публикации | Сайт школы | Сайт школы | Стабильностьрезультатов |
| 6 | Встречи с представителями власти, СМИ | 7 | 9 | Положительная динамика |
| 7 | Поиск внебюджетных источников финансирования | 3 | 7 | Положительная динамика |
| 8 | Участие в деятельности клуба «Чудо-чадо» для детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, и их родителей | 3 | 5 | Положительная динамика |

**Финансово – экономическая комиссия**

* согласовывала распределение стимульной части ФОТ работников школы;
* участвовала в разработке изменений в «Положении об оплате труда» (для «Коллективного договора»)
* участвовала в составлении и согласовании плана финансово – хозяйственной деятельности ОО в соответствии намеченными целями и задачами;
* совместно с администрацией школы занималась поиском внебюджетных источников финансирования и планирования расходов;
* осуществлял контроль за расходованием бюджетных и внебюджетных средств и подготовкой доклада о результатах контроля УС;
* совместно с педагогической комиссией принимала участие в оценке качества материально – технического обеспечения образовательного процесса.

 **Организационно – правовая комиссия**

* принимала участие в подготовке ряда проектов правил и положений в рамках действующего Устава МБОУ «СОШ № 83» и локальных нормативно – правовых актов по различным направлениям деятельности ОО, которые согласовывались УС;
* принимала участие в разработке проекта Коллективного договора;
* осуществляла контроль за соблюдением прав всех участников образовательных отношений;
* регулярно проводила правовой анализ проектов решений УС.

 **Комиссия по работе с родителями и местным сообществом**

* активно сотрудничала с родительскими комитетами классов, помогала в работе *с* детьми и родителями в сложных условиях самоизоляции (2019-2020г);
* осуществляла контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
* участвовала в реализации Программы развития на 2017-2021гг

**Взаимодействия с социальными партнерами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Деятельность Управляющего совета** |
| 1 | Депутат Законодательной Думы Томской области Воробьев В.А. | Спонсорская помощь,консультативная помощь |
| 2 | Депутат Законодательной Думы Томской области Осипцов В.Н. | Консультативная помощь |
| 3 |  [Депутат Думы ЗАТО Северск IV созыва](https://duma-seversk.ru/107/) Метелькова Е.А. | Консультативная помощь |
| 4 | АО «ТВЭЛ» | Спонсорская помощь |
| 5 | ОАО «СХК» | Спонсорская помощь |
| 6 | «Сороковочка», «Новое время» (ОАО «СХК») | Информационная помощь |

**Курирование Управляющим Советом проектов, реализуемых в школе в 2018-2020гг**

Сущность инновационного потенциала коллектива МБОУ «СОШ № 83» заключается в его способности к саморазвитию и реализации инновационных идей, проектов и технологий, тематика и направленность которых продиктована изменениями, происходящими в системе образования, социокультурные, политические и технократические изменения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Стажировочные площадки** | **Описание** | **Уровень** |
| 1 | «Образовательные технологии и методики работы с обучающимися с ОВЗ. Разработка и реализация АООП НОО (ТГПУ) | Транслирование педагогического и управленческого опыта | Региональный |
| 2 |  «Контрольно - оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта».(ТГПУ) | Совершенствование профессиональных компетенций  педагогов по проблеме внедрения комплексной оценки образовательных результатов и организации контрольно-оценочной деятельности учащихся и педагогов в соответствии с требованиями ФГОС. | Региональный |
| 3 | «Новые формы оценивания образовательных результатов»(РЦРО) | Транслирование педагогического и управленческого опыта | Региональный |
| 4 | «Центр экологического образования»(РЦРО) | Пропаганда экологических идей и тиражирование накопленного опыта (представление продуктов деятельности на образовательных мероприятиях всех уровней, издание методической и учебной литературы на электронных и бумажных носителях);Развитие сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров региона в целях повышения качества экологического образования. | Региональный  |

**Реализация инновационных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **Описание** |
| 1 | Сетевой инновационный проект «Внедрение новой системы оценивания образовательных результатов | В процессе внедрения нового ФГОС, в связи с введением новых образовательных результатов, возникла необходимость оценивания этих результатов  |
| 2 | Сетевой инновационный проект «Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций». | Создание ОДОД направлено на поддержку национальной цифровой и технологической инициативы, популяризацию профессий цифровой экономики среди школьников и обеспечивает модернизацию содержания дополнительных общеразвивающих программ математического и технологического образования в 5-11 классах с соблюдением принципа преемственности, в том числе при участии вузов и представителей сферы IT. |
| 3 | Сетевой муниципальный проект «Северская инженерная школа».  |  Создание интегрированной образовательной среды для углубленного изучения предметов инженерно-технического естественно-научного профилей, проектной и научно-исследовательской деятельности. |
| 4 | Региональная базовая площадка по обновлению содержания предметной области «Технология» | Внедрение вариативного модуля «Образовательная робототехника» в технологическое образование |
| 5 | Реализация общеобразовательной программы предметной области «Технология» в сетевой форме на базе центра развития компетенций в области информационных технологий | Системное решение задач обновления содержания технологического образования и развития современных образовательных компетенций в области образовательной робототехники. |
| 6 | Региональная пилотная площадка по внедрению и реализации проекта “Финансовая грамотность”.  | Повышение финансовой грамотности обучающихся в сфере налогообложения и воспитание социально ответственного налогоплательщика, формирование культуры грамотного финансового поведения у обучающихся. |

Высокоэффективной можно считать работу Управляющего совета по сопровождению реализуемых в школе инновационных проектов

В целом работа Управляющего совета признана эффективной, по итогам эффективности деятельности УС – удовлетворительной.

Реализуется мониторинг эффективности деятельности Управляющего совета

Основные решения Управляющего совета размещаются на официальном сайте ОУ.

Образовательный процесс внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся обеспечивается с привлечением социальных партнеров – представителей НИЯУ МИФИ, НИ «ТПУ», ОАО «СХК» , в т.ч. и членов УС.

Сформированы наказы депутатам от жителей микрорайона, родительской общественности по благоустройству микрорайона школы .

Сама модель «Управляющий совет», обуславливающая внутренние и внешние коммуникации УС, позволяет обеспечить реализацию инициатив родителей, педагогов, обучающихся и местного сообщества, а также развивать сложившуюся систему социального партнёрства и взаимодействия школы путём конструктивного взаимодействия с государственными структурами, коммерческими предприятиями, некоммерческими организациями, органами школьного и местного самоуправления.