**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**Директор  Т.Н. Соколова« » 20 г. |

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА**

**на 2021-2022 учебный год**

**Составитель:**

**И.В. Некрасова**

**учитель-логопед**

Северск

**Цель:** обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной деятельности; способствовать становлению профессиональной деятельности педагога.

**Ближайшие задачи** (на адаптивный период):

1. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.
2. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании.

**Перспективные задачи:**

1. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
2. Помочь педагогу, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять свои идеи в учебно-воспитательный процесс.

**Курсы, семинары, тренинги, планируемые в ближайшие 2-3 года:**

**Сведения о молодом (малоопытном) педагоге**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Уфимцева Анастасия Сергеевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ТГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2020 |
| Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому | Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр  |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МБОУ «СОШ №83» |
| Должность: | Учитель-логопед |
| Предмет: | Логопедия |
| Учебная нагрузка: | 20 часов (1 ставка) |
| Классы: | 1Л, 4Л |
| Классное руководство: | нет |
| Квалификационная категория: | Без категории |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Некрасова Ирина Васильена |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ТГПУ, УрГПУ |
| Год окончания учебного заведения: | 1988, 1995 |
| Специальность, квалификация (или направление, программа) по диплому | Учитель русского языка и литературы; учитель вспомогательной школы и логопед |
| Педагогический стаж: | 37 лет |
| Место работы: | МБОУ «СОШ №83» |
| Должность: | Учитель-логопед |
| Предмет: | Логопедия |
| Учебная нагрузка: | 30 часов (1,5 ставки) |
| Классы: | 2Л, 3Л, 5Л |
| Классное руководство: | нет |
| Квалификационная категория: | высшая |

**План работы на I полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| СЕНТЯБРЬ |
|  | Инд.консультации. | В течение месяца |
|  | Самостоятельное выполнение практической работы. | 10-15 сентября |
|  | Проверка документации (заполнение речевых карт, распределение по группам, расписание, составление программ, календарно-тематического планирования) | 15-22 сентября |
|  |  |  |
| ОКТЯБРЬ |
|  | Инд.консультации. | 15 сентября |
|  | Мастер-класс. | 11-24 октября  |
|  | Посещение занятий. | 15 сентября |
| НОЯБРЬ |
|  | Инд.консультации. | В течение месяца |
|  | Мастер-класс. | В течение месяца |
|  | Посещение занятий. | В течение месяца |
| ДЕКАБРЬ |
|  | Инд.консультации. | Посещение занятий. |
|  | Посещение занятий. | Посещение занятий. |
|  |  |  |

**План работы на II полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Планируемые мероприятия | Срок исполнения |
| ЯНВАРЬ |
|  | Инд.консультации. | В течение месяца |
|  | Посещение занятий. | В течение месяца |
|  |  |  |
| ФЕВРАЛЬ |
|  | Инд.консультации. | В течение месяца |
|  | Посещение занятий. | В течение месяца |
|  | Участие в городской неделе Молодого специалиста. | По отдельному плану |
|  |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**Директор  Т.Н. Соколова« » 20 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Педагог-наставник: Некрасова Ирина Васильевна**

Северск

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Профессиональная адаптация педагога в нашем понимании - это процесс активного приспособления личности к новым условиям труда, вхождения его в систему многосторонней деятельности, общения и установление взаимоотношений с педагогическим, родительским, ученическим коллективами. Профессиональная адаптация молодого педагога зависит не только от приобретения знаний и сформированности профессиональных умений и навыков, но и от наличия профессионально значимых личностных качеств.

Работа с молодым педагогом в школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Приоритетного национального проекта «Образование», развития, а также реализации плана действий по модернизации общего образования Томской области.

Таким образом, возникла необходимость создания условий для развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности педагога, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

**Проблема:** начиная свою педагогическую деятельность, молодой педагог испытывает трудности в вопросах организации и дисциплины на уроке, знании и использовании методических приёмов, в оформлении школьной документации, организации работы с родителями обучающихся.

Данная индивидуальная программа адаптации и профессионального развития молодого педагога (далее ИПАиПРП) разработана с **целью** успешной адаптации, закрепления и профессионального развития молодого (начинающего) педагога Уфимцевой Анастасии Сергеевныв МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск. Данная программа ориентирована на решение следующих **задач:**

* оказание помощи молодому педагогу в успешном прохождении адаптационного периода;
* повышение профессиональной компетентности педагога в области нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, вопросах современных требований к системе образования, вопросах Государственно-общественного управления образованием;
* создание условий для тренировки умений, обеспечивающих квалифицированное профессиональное поведение молодого педагога в различных педагогических ситуациях;
* формирование индивидуальной траектории развития для молодого педагога;
* профессиональное развитие молодого педагога, путем включения его в инновационную деятельность в рамках образовательной организации, муниципалитета, региона.
1. **Профессиональные затруднения, выявленные в ходе диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеющиеся затруднения** | **Планируемые результаты** |
| Проведение диагностики устной и письменной речи обучающихся. | Владеть различными диагностическими методиками. |
| Дифференцирование дисграфических и орфографических ошибок. | Уметь различать разные типы ошибок. |
| Постановка логопедического заключения | Уметь на основе результатов диагностики делать логопедичсекие заключения. |
| Структура логопедического занятия. | Уметь пользоваться различными методиками (классическими, нетрадиционными) построения логопедического занятия. |
| Нехватка дидактических пособий. | Изготовить необходимые логопедические пособия. |

1. **Формы совместной деятельности с наставником по достижению планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность  |
| Инд.Консультации | 1 раз в неделю и по требованию |
| Мастер-класс | 1 раз в четверть |
|  |
| Посещение занятий | 1 раз в месяц |
| Совместная подготовка к участию в городском месячнике молодого специалиста.  | 1 раз в год |

1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| Инд.Консультации | В течение года | И.В. Некрасова | 1. Владеть различными диагностическими методиками.2. Уметь различать разные типы ошибок.3. Уметь на основе результатов диагностики делать логопедичсекие заключения. |
| Мастер-класс | В течение года | И.В. Некрасова |  Уметь пользоваться различными методиками (классическими, нетрадиционными) построения логопедического занятия. |
| Посещение занятий | В течение года | И.В. Некрасова |  Уметь анализировать свой урок. |
| Участие в городском месячнике молодого специалиста. | Февраль 2022 | И.В. Некрасова | Уметь представлять свой опыт. |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 83»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**Директор  Т.Н. Соколова« » 20 г. |

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИИ**

**И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**на 2021-2022 учебный год**

**Педагог-наставник: Некрасова Ирина Васильевна**

Северск

1. **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Профессиональная адаптация педагога в нашем понимании - это процесс активного приспособления личности к новым условиям труда, вхождения его в систему многосторонней деятельности, общения и установление взаимоотношений с педагогическим, родительским, ученическим коллективами. Профессиональная адаптация молодого педагога зависит не только от приобретения знаний и сформированности профессиональных умений и навыков, но и от наличия профессионально значимых личностных качеств.

Работа с молодым педагогом в школе традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Приоритетного национального проекта «Образование», развития, а также реализации плана действий по модернизации общего образования Томской области.

Таким образом, возникла необходимость создания условий для развития внутренних мотивов педагогического роста, формирования личности педагога, способной к самовоспитанию, самообразованию, саморазвитию.

**Проблема:** начиная свою педагогическую деятельность, молодой педагог испытывает трудности в вопросах организации и дисциплины на уроке, знании и использовании методических приёмов, в оформлении школьной документации, организации работы с родителями обучающихся.

Данная индивидуальная программа адаптации и профессионального развития молодого педагога (далее ИПАиПРП) разработана с **целью** успешной адаптации, закрепления и профессионального развития молодого (начинающего) педагога Уфимцевой Анастасии Сергеевныв и Широглазовой Екатерины Борисовны МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск. Данная программа ориентирована на решение следующих **задач:**

* оказание помощи молодому педагогу в успешном прохождении адаптационного периода;
* повышение профессиональной компетентности педагога в области нормативно-правовых актов Министерства образования и науки Российской Федерации, вопросах современных требований к системе образования, вопросах Государственно-общественного управления образованием;
* создание условий для тренировки умений, обеспечивающих квалифицированное профессиональное поведение молодого педагога в различных педагогических ситуациях;
* формирование индивидуальной траектории развития для молодого педагога;
* профессиональное развитие молодого педагога, путем включения его в инновационную деятельность в рамках образовательной организации, муниципалитета, региона.
1. **Профессиональные затруднения, выявленные в ходе диагностики**

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеющиеся затруднения** | **Планируемые результаты** |
| Проведение диагностики устной и письменной речи обучающихся. | Владеть различными диагностическими методиками. |
| Дифференцирование дисграфических и орфографических ошибок. | Уметь различать разные типы ошибок. |
| Постановка логопедического заключения | Уметь на основе результатов диагностики делать логопедичсекие заключения. |
| Структура логопедического занятия. | Уметь пользоваться различными методиками (классическими, нетрадиционными) построения логопедического занятия. |
| Нехватка дидактических пособий. | Изготовить необходимые логопедические пособия. |

**3.Формы совместной деятельности с наставником по достижению планируемых результатов**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы | Периодичность  |
| Инд.Консультации | 1 раз в неделю и по требованию |
| Мастер-класс | 1 раз в четверть |
|  |
| Посещение занятий | 1 раз в месяц |
| Совместная подготовка к участию в городском месячнике молодого специалиста.  | 1 раз в год |

1. **Содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| Инд.Консультации | В течение года | И.В. Некрасова | 1. Владеть различными диагностическими методиками.2. Уметь различать разные типы ошибок.3. Уметь на основе результатов диагностики делать логопедичсекие заключения. |
| Мастер-класс | В течение года | И.В. Некрасова |  Уметь пользоваться различными методиками (классическими, нетрадиционными) построения логопедического занятия. |
| Посещение занятий | В течение года | И.В. Некрасова |  Уметь анализировать свой урок. |
| Участие в городском месячнике молодого специалиста. | Февраль 2022 | И.В. Некрасова | Уметь представлять свой опыт. |