**План методической работы ШМО естественных наук на 2021 – 2022 уч.год**

**Методическая тема школы** - «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей».

В 2021-22 уч. году ШМО учителей естественных наук будет осуществлять свою работу в рамках следующей темы:

**Использование современных технологий в работе учителя-предметника для формирования ключевых компетентностей учащихся в условиях модернизации российского образования**

**Основные цели работы МО:**

1. Выполнение Закона о всеобуче.
2. Совершенствование методического мастерства учителей на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.

**Задачи МО:**

1. Изучение и реализация методической темы школы.
2. Изучение и апробация современных образовательных технологий развития критического мышления и здоровьесберегающих технологий на  уроках естественного цикла.
3. Повышение качества обучения по предметам естественно-научного цикла на основе дифференцированного и компетентностного подхода к оценке УУД учащихся.
4. Способствовать профессиональному росту учителей МО через курсы ПК, семинары, взаимопосещение уроков, участие в открытых конкурсах и фестивалях.
5. Способствовать дальнейшему материально-техническому обеспечению уроков естественного цикла через приобретение медиа-уроков и медиа-программ.

**Состав МО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | предмет | стаж работы | Квалификационная  категория  (срок действия) | прохождение аттестации педагогов |
| Андросова Н.В. | Физика | 36 лет | высшая  01.12.2016 – 1.12.2021  (*Распоряжение ДОО ТО* № 485-р от 01.12.2016) | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС ООО и СОО»  27.04.2020 г – 20.05.2020 г  АНО ДПО«Институт современного образования» г. Воронеж (дистанционно), 108 часов. |
| Андрющенко Н.С. | Химия | 37 | первая  01.12.2016 – 1.12.2021  (*Распоряжение ДОО ТО* № 485-р от 01.12.2016) | «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»»  27.05.2021г – 31.05.2021 г  ТОИПКРО |
| Буйновский А.А. | Биология | 9 | первая  31.03.2017 – 31.03. 2022  (*Распоряжение ДОО ТО* № 211-р от 31.03.2017) | «Современные требования к организации и содержанию работы педагога дополнительного образования», 80ч. 2018, ТОИПКРО |
| Бурыхина Ю.П. | Физика | 17 | высшая  30.11.2020 – 30.11.2025  (*Распоряжение ДОО ТО*  № 975-р от 30.11.2020) | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС ООО и СОО»  27.04.2020 г – 20.05.2020г  АНО ДПО«Институт современного образования» г. Воронеж (дистанционно), 108 часов. |
| Иванова Н.П. | География | 8 | Первая  31.03.2017 – 31.03.2022  (*Распоряжение ДОО ТО*  № 211-р от 31.03.2017) | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях профессионального стандарта «Педагог» и реализации ФГОС ООО и СОО»  27.04.2020 г – 20.05.2020г  АНО ДПО«Институт современного образования» г. Воронеж (дистанционно), 108 часов. |
| Мычко Т.П. | Биология | 20 лет | высшая  28.04.2017 – 28.04 2022  (*Распоряжение ДОО ТО*  № 301-р от 28.04.2017) | 27.04.2020 г – 20.05.2020 г  АНО ДПО «Институт современного образования» г. Воронеж (дистанционно), 108 часов. |
| Поварницына Т.В. | География | 40 | б/к |  |

**Тематика инновационной деятельности педагогов:** темы самообразования (С) и исследований (И)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО педагога | Тема инновации | С какого года реализуется |
| 1. | Андросова Н.В. | ***С:*** Использование модульной технологии как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей. | 2018г. |
| ***И:*** Участие в мероприятиях в рамках стажировочной площадки РЦРО: представление опыта работы c интернет-ресурсами Я - класс | 2020г. |
| 2. | АндрющенкоН.С. | ***С:*** Использование элементов технологии уровневой дифференциации на уроках химии с целью повышения качества образования | 2020г. |
| ***И:*** Разработка адаптированных образовательных программ | 2021г. |
| 3. | Буйновский А.А. | ***С:*** «Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках биологии и ОБЖ» | 2018г. |
| ***И:*** Участие в мероприятиях в рамках стажировочной площадки РЦРО: представление опыта работы с системой «MimioVote» на уроках биологии. | С 2018г. |
| 4. | Бурыхина Ю.П. | ***С:***Использование игровой технологии как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей. | 2019г. |
| ***И:*** Участие в мероприятиях в рамках стажировочной площадки РЦРО: представление опыта работы c интернет-ресурсами Я - класс | 2020г. |
| 5. | Иванова Н.П. | ***С:*** Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках географии. | 2019 г. |
| ***И:*** Участие в мероприятиях в рамках региональной стажировочной площадки: по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта» | 2021г. |
| 6. | Мычко Т.П. | ***С:*** Развитие учебно-познавательной компетентности через внедрение  информационно-коммуникационных технологий. | 2018г. |
| ***И:*** Выявление исоздание банка данных одаренных детей и плана работы с обучающими, проявляющими способности в предметах ЕНЦ. | 2021 |
| 7. | Поварницина Т.В. | ***С:*** Применение информационных технологий и развитие учебно-познавательной компетентности при изучении нового материала на уроках географии в условиях реализации ФГОС. | 2019г. |
| ***И:*** |  |

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Основные направления работы** | **I четверть** | | | **II четверть** | | | | |
| **сентябрь** | **октябрь** | | **ноябрь** | | | **декабрь** | |
| 1. | Заседание МО | **Заседание 1**  1.Анализ работы МО за прошедший учебный год (Андросова Н.В.)  2.Утверждение плана работы МО на 2021 –2022 учебный год.  3. Разработка и оформление рабочих программ по предмету, внеурочной деятельности, АООП, ШК, РП по дополнительному образованию согласно ФГОС второго поколения.  4.Изучение нормативных документов. Требования к ведению школьной документации.  5. Знакомство с образова -тельными событиями на 1 полугодие.  6. Подготовка к школьно -му этапу ВсОШ на платформе «Сириус» (физика, химия, биология) | 1. Выступление по теме самообразования (Андросова Н.В.)  2. Мониторинг уровня сформированности учебно-познавательного интереса учащихся.  3.Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися (по итогам  ШЭ ВсОШ)  4.Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и резервом. | | **Заседание 2**  1. Итоги успеваемости за 1 четверть  2. Итоги ШЭ ВсОШ. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися (подготовка к МЭ ВсОШ)  3. Выступление по теме самообразования (Андрющенко Н.С.) | | | 1.Анализ результатов МЭ ВсОШ.  2.Организация работы со слабоуспевающими обучающимися и резервом.  3. Выполнение прохождения программного материала за 1 полугодие  4. Выступление по теме самообразования (Иванова Н.П.).  5. Отчет педагогов о взаимопосещении уроков. Итоги работы по гранту. | |
| 2. | Повышение квалификации учителей | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства.  Участие в методических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школе, ОО муниципалитета, области. | | | | | | | |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. Изменения и дополнения, связанные с аттестацией педагогических работников. Трансляция опыта работы в сети Интернет. | | | | | | | |
| 4. | Выполнение стандарта образования | Проведение диагностических работ (Стартовый контроль).  Работа учителей-предметников по актуализации знаний и УУД учащихся на начало учебного года (5-11 классы). | | КОК - 5А, 5Б, 5В  1 - 2 четверти.  Проведение диагностических работ по плану ВШК. | | КОК - 5А, 5Б, 5В  1 - 2 четверти.  Проведение диагностических работ по плану ВШК. | | | Проведение диагностических работ (промежуточный контроль). Анализ и оформление протоколов. |
| 5. | Работа по пед.системам (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.  Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предметам ЕЦ в 9-11 классах.  Организация подготовки учащихся к очным и заочным олимпиадам. | | | | | | | |
| 6. | Самообразование | Определение тем по самообразованию. | | Посещение уроков, работа над темой самообразования. | | | | | |
| 7. | Внеклассная работа по предмету | Участие:  -Зимняя сессия заочных олимпиад по предметам:  -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;  - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;  -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус». | | Участие в очных и заочных олимпиадах и конкурсах, межвузовских олимпиадах, олимпиадах РОСАТОМа | | Участие в заочных олимпиадах и конкурсах.  Подготовка к проведению недели ЕН в школе. | Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;  - Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;  -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус». | | |
| 8. | Работа с документацией | Изучение официальных и нормативных документов в образовании (школьной документации, «Вестник образования», и др.). | | | | | | | |
| 9. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Систематизация и пополнение учебных кабинетов дидактическим и наглядным материалом, а также пополнение методического кабинета школы разработками уроков, внеклассных мероприятий и выступлениями по вопросам методики и теории обучения. Кабинеты: 204, 205, 304, 305. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Основные направления работы** | **III четверть** | | | **IV четверть** | | | |
| **январь-февраль** | | **март** | **апрель** | | **май** | |
| 1. | Заседание МО | **Заседание 3**  1.Итоги успеваемости I полугодия.  2.Реализация плана концепции развития естественно - научного образования.  3.Выполнение программ за I полугодие.  4.Информация из городских МО.  5.Подготовка к педсовету.  6. Выступление по теме самообразования (Бурыхина Ю.П.) | | 1. Итоги работы, выполнение программы учителями МО в III четверти  2.Работа со слабоуспевающими обучающимися и резервом.  3. Выступление по теме самообразования (Мычко Т.П., Поварницина Т.В.) | **Заседание 4**  1.Взаимодействие учителей МО ЕН и учителей начальных классов. Вопросы преемственности.  2.Подготовка и проведение мониторинговых исследований.  3.Организация заочных олимпиад по предметам.  4.Организация подготовки к экзаменам. | | **Заседание 5**  1.Участие в педсовете по допуску учащихся к экзаменам и в педсовете по переводу учащихся в следующий класс.  2.Выполнение учебного плана, программ, контрольных работ.  3. Итоги региональных и муниципальных мониторингов.  4.Анализ работы ШМО  Планирование работы на 2022-2023 уч. год.  5. Распределение учебной нагрузки учителей МО на 2022/23 учебный год. | |
| 2. | Повышение квалификации учителей | Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, повышения педагогического мастерства.  Участие в методических конференциях, семинарах, круглых столах, педагогических чтениях в школе, ОО муниципалитета, области. Курсы повышения квалификации. | | | | | | |
| 3. | Аттестация учителей | Работа учителей в межаттестационный период по совершенствованию педагогического мастерства через взаимопосещение уроков, подготовку открытых мероприятий. Трансляция опыта работы в сети Интернет. Итоги участия учителей МО в профессиональных конкурсах. | | | | | | |
| 4. | Выполнение стандарта образования | Подготовка к проведению регионального и муниципального мониторинга, ВПР в ОУ. | Организация и проведение:  9 класс – репетиционный ГИА;  11 класс – репетиционный ЕГЭ. | | | Итоги, анализ и коррекция результатов репетиционных ЕГЭ и ГИА. | | Итоги и результативность участия учащихся в мероприятиях различного уровня по предметам ЕЦ. |
| 5. | Работа по пед.системам  (с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению) | Индивидуальные занятия с учащимися, имеющими трудности в усвоении учебного материала.  Подготовка к ЕГЭ и ГИА по предметам ЕЦ в 9,11 классах.  Организация подготовки учащихся к очным и заочным олимпиадам. | | | | | | |
| 6. | Самообразование | Посещение уроков, работа над темой самообразования. Отчет по теме самообразования (Бурыхина Ю.П., Мычко Т.П., Поварницина Т.В.) | | | | | | |
| 7. | Работа по совершенствованию базы кабинета | Систематизация и пополнение учебных кабинетов дидактическим и наглядным материалом, а также пополнение методического кабинета школы разработками уроков, внеклассных мероприятий и выступлениями по вопросам методики и теории обучения. Кабинеты: 204, 205, 304, 305.  Составление перспективных планов оснащения кабинетов. | | | | | | |
| 8. | Внеклассная работа по предмету | Участие в заочных олимпиадах и конкурсах.  Весенняя сессия заочных олимпиад по предметам:  -Международная олимпиада по основам наук «Урфоду»;  -Международная олимпиада проекта «Инфоурок»;  -Всероссийская олимпиада по предметам «Олимпус».  Участие в мероприятиях в рамках проведения Открытого городского молодежного форума в Северской гимназии (фестиваль творческих идей, методологические семинары). | | | | | | |
| 9. | Работа с документацией | Изучение официальных и нормативных документов в образовании (школьной документации, «Вестник образования», и др.).  Оформление учителями своих «портфолио» за 2021/22 учебный год. | | | | | | |