**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по обществознанию для учащихся 5-9 классов с задержкой психического развития, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Обществознание» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с дополнениями и изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29.12.2014 № 1644.  2. Примерная программа по обществознанию, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 № 1/15, в редакции протокола N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).  3.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «СОШ № 83» (вариант 7.2).  4. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы основного общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук;Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, Просвещение, 2020г.  5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **136 часов**, в том числе:  в 6 классе – 34 часа;  в 7 классе – 34 часа;  в 8 классе – 34часа;  в 9 классе - 34 часа |
| **Цель реализации программы** | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;  воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;  освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации в обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.  формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений. |
| **Учебно – методический комплекс** | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Ф и др. обществознание 6 класс,  Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. обществознание 7 класс  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др., обществознание 8 класс  Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И., и др. обществознание 9 класс |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Применение словесных методов в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности). Использование активных форм обучения: урок-поиск, урок-диспут, урок-деловая игра, урок творческого обобщения, СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Настоящая рабочая программа предусматривает следующие формы и средства проверки и оценки результатов обучения: опрос индивидуальный и фронтальный, тестирование, решение познавательных задач, выполнение творческих заданий, письменные задания (эссе, составление таблиц, схем, выполнение проектов), 5- балльное оценивание текущей успеваемости |