**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по алгебре для учащихся 7-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Алгебра» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции); * Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83»; * Сборника нормативных документов. Математика / Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАОА. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель — Е. С. Савинов./ М.: «Просвещение», 2012; * Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоримт успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2019. |
| **Количество часов для реализации программы** | **306 часов**, в том числе:  в 7 классе – 102 часа;  в 8 классе – 102 часа;  в 9 классе – 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | 1) в направлении личностного развития:   * Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; * Развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * Формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; * Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * Формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; * Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   2) в метапредметном направлении:   * Развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;   3) в предметном направлении:   * Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; * Создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Алгебра – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2019. 2. Алгебра – 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2019. 3. Алгебра – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2020. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), математический диктант, диктант по формулам, самостоятельная работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости.  100-балльное оценивание ГИА. |