**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Адаптированная рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 реализующая требования ФГОС ООО. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** | Учебный предмет история включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы:** | - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015г.).  - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом № 268 от 30.08.2021 в действующей редакции.  - Историко-культурного стандарта разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334.  - на основе Примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016. – 77с.)  - Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247 |
| **Количество часов реализации программы:** | Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются синхронно - параллельно. Всего часов -340, из которых:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Объем учебного времени | | Разделы примерной программы | | | История России | Всеобщая история | | 5-й | 68 ч |  | - | 68 ч | | 6-й | 68 ч |  | 40 ч | 28 ч | | 7-й | 68 ч |  | 40 ч | 28 ч | | 8-й | 68 ч |  | 40 ч | 28 ч | | 9-й | 68 ч |  | 40 ч | 28 ч | |
| **Цель реализации программы:** | * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения. |
| **Учебно – методический комплекс:** | -Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.  -Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.  -Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.  -Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.  -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.  -Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.  -Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях.  -Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс.  -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.  -Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.  -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.  -Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях.  -Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс.  -История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.  -История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.  -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.  -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы:** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект.  Предметные: тест, словарный диктант, самостоятельная работы, практическая работа, работа с контурной картой, тематическая контрольная работа.  5- балльное оценивание текущей успеваемости.  Бальное оценивание ГИА |