**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по предмету «Биология» для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. АРП по биологии обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Биология» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.  2. Адаптированная основная образовательная программа  АООП обучающихся с тяжелым нарушением речи МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом № 268 от 30.08.2021  3. Рабочая программа к линии УМК по биологии для 5-9 классов общеобразовательной школы под редакцией В. В. Пасечника (авторы В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов).  4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **238 часов**, в том числе:  в 5 классе – 34 часа;  в 6 класс – 34 часа;  в 7 классе – 34 часа;  в 8 классе – 68 часов;  в 9 классе – 68 часов. |
| **Цели реализации программы** | - формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;  — приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;  — освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма; — формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;  — овладение приёмами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;  — создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности. |
| **Учебно – методический комплекс** | Биология 5 класс. «Биология: Бактерии, грибы, растения»: 5 кл. учебник / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2017 г.  Биология 6 класс. «Покрытосеменные растения: строение и жизнедеятельность». 6 кл. учебник / В. В. Пасечник. - М.: Дрофа, 2016 г.  Биология 7 класс. «Биология: Животные». 7 кл. учебник / В.В. Латюшин, В.А.Шапкин, Ж.А - М.: Дрофа, 2017 г.  Биология 8 класс. «Биология 8 класс. Человек». учебник / Д.В.Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. - М.: Дрофа, 2016 г.  Биология 9 класс. «Биология: Введение в общую биологию». учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов. – Дрофа, 2018 г. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), биологический диктант, лабораторная работа, практическая работа, тематические и итоговые самостоятельные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости, 46 - бальное оценивание ОГЭ. |