**АННОТАЦИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | | Адаптированная рабочая программа по химии для учащихся 8-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. АРП по химии предназначена для обучающихся с расстройством аутистического спектра. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | | Учебный предмет «Химия» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.  2. Примерная программа по химии, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02. 2020 № 1/20).  3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» обучающихся с расстройством аутистического спектра, утвержденная приказом № 268 от 30.08.2020.  4. Рабочая программа к линии УМК по химии для 8-9 классов общеобразовательной школы Гара Н.Н.. – М.: Просвещение, 2013 год.  5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **136 часов**, в том числе:  в 8 классе – 68 часов;  в 9 классе – 68 часов. | |
| **Цель реализации программы** | **Главными целями** учебного предмета «Химия» являются:   * *освоение важнейших знаний*об основных понятиях и законах химии, химической символике; * *овладение умениями*наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций; * *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями; * *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры; * *применение полученных знании и умений*для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде. | |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)  2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)     1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)  2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)    1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)  2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)    1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)  2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)     * Химия 8 класс(авт. Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман) 2017 год * Химия 9 класс (авт. Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман) 2017 год. | |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), химический диктант, диктант по формулам, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости.  Балльное оценивание ГИА. | |