**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по химии для учащихся 8-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. АРП по химии предназначена для обучающихся с расстройством аутистического спектра. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Химия» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.2. Примерная программа по химии, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02. 2020 № 1/20).3. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» обучающихся с расстройством аутистического спектра, утвержденная приказом № 268 от 30.08.2020.4. Рабочая программа к линии УМК по химии для 8-9 классов общеобразовательной школы Гара Н.Н.. – М.: Просвещение, 2013 год.5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **136 часов**, в том числе:в 8 классе – 68 часов;в 9 классе – 68 часов. |
| **Цель реализации программы** |  **Главными целями** учебного предмета «Химия» являются:* *освоение важнейших знаний*об основных понятиях и законах химии, химической символике;
* *овладение умениями*наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
* *применение полученных знании и умений*для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде.
 |
| **Учебно – методический комплекс** |  1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)  1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман) 1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман) 1. Химия. 8 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман)2. Химия. 9 класс (авт. Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман) * Химия 8 класс(авт. Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман) 2017 год
* Химия 9 класс (авт. Г.Е. Рудзитес, Ф.Г. Фельдман) 2017 год.
 |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), химический диктант, диктант по формулам, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.5-балльное оценивание текущей успеваемости.Балльное оценивание ГИА. |