**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по **химии** для учащихся **10-11** классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Химия» включен в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции2. Примерная программа по химии, представленная в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по среднему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 года № 2/16-з).3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83» в действующей редакции.4. Рабочая программа курса химии, разработанной к учебникам авторов Г. Е. Рудзитиса и Ф. Г. Фельдмана для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Афанасьева М. Н. М.: Просвещение, 2017г.5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом № 247 от 03.08.2021г |
| **Количество часов для реализации программы** | **68 часов**, в том числе:в 10 классе – 34 часа;в 11 классе – 34 часа |
| **Цель реализации программы** | * 1. Системное и сознательное усвоение основного содержания курсов химии, способов самостоятельного получения, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира.
	2. Раскрытие роли химии в познании природы и её законов, в материальном обеспечении развития цивилизации и повышении уровня жизни общества, понимание необходимости школьного химического образования как элемента общей культуры и основы жизнеобеспечения человека в условиях ухудшения состояния окружающей среды.
	3. Раскрытие универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, процесса познания природы и его возвышающего смысла, тесной связи теории и практики, науки и производства.
	4. . Развитие интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ.
	5. Овладение методологией химического познания и исследования веществ, умениями характеризовать и правильно использовать вещества, материалы и химические реакции, объяснять, прогнозировать и моделировать химические явления, решать конкретные проблемы.
	6. Выработка умений и навыков решения химических задач различных типов, выполнения лабораторных опытов и проведения простых экспериментальных исследований, интерпретации химических формул и уравнений и оперирования ими.
	7. Внесение значимого вклада в формирование целостной картины природы, научного мировоззрения, системного химического мышления, формирование на их основе гуманистических ценностных ориентиров и выбора жизненной позиции.
	8. Обеспечение вклада учебного предмета химии в экологическое образование и воспитание химической, экологической и общей культуры учащихся.
	9. Использование возможностей химии как средства социализации и индивидуального развития личности.
	10. Развитие стремления учащихся к продолжению естественнонаучного образования и адаптации к меняющимся условиям жизни в окружающем мире.
 |
| **учебно-методический комплекс:** | Программа предлагается для работы по новым учебникам химии авторов Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана, прошедшим экспертизу РАН и РАО и вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательной процессе в общеобразовательных учреждениях на 20120 – 2022 учебный год.1. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 11 класс. – М.: Просвещение, 20202. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Химия. 10 класс. – М.: Просвещение, 20203. Гара Н.Н. Химия. Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 20194. Гара Н.Н., Габрусева Н.И. Сборник задач для проведения устного экзамена по химии за курс средней школы. 11 класс. — М.: Дрофа, 1999. — 64 с.5. Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-методическое пособие/О.С.Габриэлян, Л.П.Ватлина.-М.: Дрофа, 2005.-208 с.6. Химия. Уроки в 10 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Н.Н.Гара (и др.).-М.: Просвещение, 2009.-111 с.7. Кузьменко Н., Еремин В., Попков В. Химия для школьников старших классов и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 1997.8. Маршанова Г.Л., Сборник задач по органической химии 10-11 класс. –М.: «Издат-школа2000», - 80 с.9. Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы:** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), физический диктант, диктант по формулам, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.5-балльное оценивание текущей успеваемости.100-балльное оценивание ГИА. |