**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по английскому языку для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Иностранный язык» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с дополнениями и изменениями.2. Примерная программа по иностранному языку, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04,02.2020 № 1/20).3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83»4. Рабочая программа к линии УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. – 3-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2017.5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **510 часов**, в том числе: в 5 классе – 102 часа; в 6 классе – 102 часа; в 7 классе – 102 часа; в 8 классе – 102 часа; в 9 классе – 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное об­щение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и от­ношение к деятельности в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной **и** учебно-познавательной компетенций. |
| **Учебно – методический комплекс** | УМК «Английский язык» серии «Rainbow English» для 5-9 классов авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. – М.: Дрофа, 2020. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: диктант, тест, зачёт, контрольные работы по всем аспектам языка – аудированию, чтению, письменной речи, устной речи.5-балльное оценивание текущей успеваемости.Балльное оценивание ГИА. |