АННОТАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по физике для учащихся 7-9 классов,реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в****структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Физика» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.
2. Примерная программа по физике, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02.2020 года № 1/20).
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» (в действующей редакции).
4. Рабочая программа к линии УМК по физике для 7-9 классов общеобразовательной школы А. В. Перышкина, Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2017.
5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО,

утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **238 часов**, в том числе: в 7 классе – 68 часов;в 8 классе – 68 часов;в 9 классе – 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | Обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических инаучно-исследовательских задач. |
| **Учебно – методический комплекс** | Перышкин А. В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2018. Перышкин А. В. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2018.Перышкин А. В., Гутник Е. М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), физический диктант, диктант по формулам, лабораторная работа, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы. 5-балльное оценивание текущей успеваемости.100-балльное оценивание ГИА. |