**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по географии для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. АРП по географии обучающихся с расстройством аутистического спектра |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «География» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом № 268 от 30.08.2021 3. Рабочая программа к линии УМК по географии 5-9 классы / авторы-составители А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя. — М.: Вентана-Граф, 2013.4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247 |
| **Количество часов для реализации программы** | 1. **часа**, в том числе:

в 5 классе 34 часа;в 6 классе 34 часа;в 7 классе 68 часов;в 8 классе 68 часов;в 9 классе 68 часов |
| **Цель реализации программы** | Познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину на конкретных примерах; Формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования 4 природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений; Адаптация к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также экологически грамотного поведения в окружающей среде. |
| **Учебно – методический комплекс** | * Летягин А. А. 5 класс: учебник для общеобразовател. учреждений / А. А. Летягин. – 3 – е изд. – М.: Вентана - Граф, 2015.
* Летягин А. А. 6 класс: учебник для общеобразовател. учреждений / А. А. Летягин. – 3 – е изд. – М.: Вентана - Граф, 2016.
* Душина И. В., Смоктунович Т. Л. 7 класс: учебник для общеобразовател. учреждений / И. В. Душина, Т. Л. Смоктунович. – 3 – е изд. – М.: Вентана - Граф, 2016.
* Пятунин В. Б., Таможняя Е. А. 8 класс: учебник для общеобразовател. учреждений / В. Б Пятунин, Е. А. Таможняя. – 6 – е изд. – М.: Вентана - Граф, 2019.
* Алексеев А. И. 9 класс: учебник для общеобразовател. учреждений /А. И. Алексеев – 7 – е изд. – М.: Просвещение, 2019.
 |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), географический диктант, практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.5-балльное оценивание текущей успеваемости.Балльное оценивание ГИА. |