**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** |  Рабочая программа по учебному предмету история для учащихся 10-11 х классов реализует требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** | Учебный предмет история включен в обязательную часть учебного плана ООП CОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы:** | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции).- ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 г. № 413 (в действующей редакции).- Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».- Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».- Примерная программа по истории, представленная в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по среднему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 года № 2/16-з).- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83» в действующей редакции. |
| **Количество часов реализации программы:** | − 10 класс – 68 часов, 2 часа в неделю;− 11 класс – 68 часов, 2 часа в неделю |
| **Цель реализации программы:** |  главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. |
| **Учебно – методический комплекс:** | Т.П. Андреевская «История. История России. Рабочая программа. Поурочныерекомендации10—11классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень» — М.: Просвещение,2021 г. М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа «История. Всеобщая история. Рабочая программа. Методические рекомендации. 10-11 классы. Базовый уровень». - М.: Просвещение, 2021Н.С. Борисов, А. А, Левандовский «История. История России с древнейших времён до 1914 г.», созданному известными российскими учёными-историками, преподавателями МГУ имени М. В. Ломоносова. Учебник для 11 класса изд. в 2-х частях. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы:** | * **знаний основ истории** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), написание и защита сообщения по заданной теме, проектов, тестовых заданий всех видов сложности, самостоятельная подготовка вопроса по изучаемой теме, самоконтроль по образцу, взаимопроверка, подготовка творческих работ и презентаций, практические задания, проверочные работы, самостоятельные работы, тематические контрольные работы,
* **развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению предмета, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии, умение работать в группе, индивидуально, самостоятельно решать поставленные учебные задачи, предметные проблемы, выполнять аглоритм урока самостоятельно.

**Курс завершается итоговым тестом**, составленным согласно требованиям уровню подготовки выпускников основной школы.5- балльное оценивание текущей успеваемости.100-Бальное оценивание ГИА  |