**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование программы** | Рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов, реализующая требования ФГОС ООО. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:** | Учебный предмет история включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы:** |  Рабочая программа по истории для 5-9 классов составлена на основе:- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в действующей редакции). - Историко-культурного стандарта разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр.-1334. - на основе Примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. – Просвещение, 2016. – 77с.) - Примерная программа по истории, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 04.02.2020 № 1/20).- Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Предмет входит в образовательную область – история.  |
| **Количество часов реализации программы:** |  Курсы «Всеобщая история» и «История России» изучаются синхронно - параллельно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы  | Объем времени  | учебного  | Разделы примерной программы  |
| История России  | Всеобщая история  |
| 5-й  | 68 ч  |  | -  | 68 ч  |
| 6-й  | 68 ч  |  | 40 ч  | 28 ч  |
| 7-й  | 68 ч  |  | 40 ч  | 28 ч  |
| 8-й  | 68 ч  |  | 40 ч  | 28 ч  |
| 9-й  | 68 ч  |  | 40 ч  | 28 ч  |

  |
| **Цель реализации программы:** | * формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
* овладение учащимися знаниями об основных этапах развитии человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
 |
| **Учебно – методический комплекс:** | -Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.-Годер Г. И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.-Вигасин А. А., Годер Г. И. Электронное приложение к учебнику (CD). 5 класс.-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. Учебник. 6 класс.-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.-Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 7 класс.-Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях.-Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500 – 1800. 7 класс.-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.-Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. Учебник. 8 класс.-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М.-Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях.-Юдовская А. Я., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 – 1900. Поурочные разработки. 8 класс.-История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В.-История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.-История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы:** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект.Предметные: тест, словарный диктант, самостоятельная работы, практическая работа, работа с контурной картой, тематическая контрольная работа.5- балльное оценивание текущей успеваемости.Бальное оценивание ГИА |