**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** |  Адаптированная рабочая программа по учебному предмету изобразительное искусство для учащихся 5 – 7 -х классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования. АРП разработана для обучающихся с расстройством аутистического спектра (**вариант 8.2.)** |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Изобразительное искусство» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);3.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра **(вариант 8.2.)**МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом директора от 30.08.2021 № 268; 4. Рабочая программа к линии УМК Рабочая программа к линии УМК по изобразительному искусству для 5-8 классов общеобразовательной школы В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной, Я. М. Богатырёва5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **102 часов**, в том числе:в 5 классе – 34 часов;в 6 классе – 34 часов;в 7 классе – 34 часа. |
| **Цель реализации программы** | - Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. - Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. 2. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 6 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 20153. Ломов С.П. Искусство. Изобразительное искусство. 7 кл. В 2 ч.: учебник / С.П.Ломов, С.Е.Игнатьев, М.В. Карамзина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015.* Рабочая программа к линии УМК В. С. Кузина, Э. И. Кубышкиной, Я. М. Богатырёва «Изобразительное искусство»
 |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), практическая работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.5-балльное оценивание текущей успеваемости. |