**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по математике для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. АРП по математике для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в действующей редакции);   - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83».  − Рабочая программа к линии УМК «Математика-5» и «Математика- 6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2018).   * Примерная программа по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоримт успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2019. * Программы по геометрии к учебнику 7-9. Автор Атанасян Л.С. |
| **Количество часов для реализации программы** | **850 часов**, в том числе:  в 5 классе – 170 часов  в 6 классе – 170 часов  в 7 классе – 170 часов  в 8 классе – 170 часов  в 9 классе – 170 часов. |
| **Цель реализации программы** | развивать представления о математике как части мировой культуры и универсальном языке науки, месте математики в современной цивилизации; получать представление о математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления реального мира; развивать математическое мышление и получать необходимые навыки для применения в реальной жизни |
| **Учебно – методический комплекс** | Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018.  Алгебра – 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2019.  Алгебра – 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2019.  Алгебра – 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир. – М.: Вентана – Граф, 2020.  Геометрия, 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016г. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), математический диктант, диктант по формулам, самостоятельная работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости.  100-балльное оценивание ГИА. |