**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа по обществознанию для учащихся 5-9 классов с расстройством аутистического спектра реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Обществознание» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 с дополнениями и изменениями.2. Примерная программа по обществознанию, представленная в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол N 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).3.Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом директора от 30.08.2021 № 268 (вариант 8.2);4. Рабочая программа по обществознанию составлена на основе авторской программы основного общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, кандидат педагогических наук;Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, Просвещение, 2020г. 5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **136 часов**, в том числе:в 6 классе – 34 часа;в 7 классе – 34 часа;в 8 классе – 34часа;в 9 классе - 34 часа |
| **Цель реализации программы** | развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной ( в том числе экономической и правовой информации) и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности, о способах регулирования общественных отношений, о механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.  |
| **Учебно – методический комплекс** | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.Ф и др. обществознание 6 класс, Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И., и др. обществознание 7 классБоголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И.и др., обществознание 8 классБоголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю.,Матвеев А.И., и др. обществознание 9 класс |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Применение словесных методов в тесном сочетании с наглядными и практическими (проблемный, частично-поисковый, исследовательский, проектной деятельности). Использование активных форм обучения: урок-поиск, урок-диспут, урок-деловая игра, урок творческого обобщения, СДО (система дистанционного обучения), самоподготовка. Настоящая рабочая программа предусматривает следующие формы и средства проверки и оценки результатов обучения: опрос индивидуальный и фронтальный, тестирование, решение познавательных задач, выполнение творческих заданий, письменные задания (эссе, составление таблиц, схем, выполнение проектов), 5- балльное оценивание текущей успеваемости |