**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по развитию речи для учащихся 5-9х классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; ФГОС ОВЗ |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Развитие речи» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | Рабочая программа по развитию речи разработана в соответствии со следующими нормативными документами:  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   * - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями); * - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» (приказ 30.08.2020 № 268); |
| **Количество часов для реализации программы** | **170 часов** |
| **Цель реализации программы** | **развитие** устной и письменной речи, **формирование** практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку; **коррекция** высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития |
| **Учебно – методический комплекс** | **1.** Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /Автор-составитель М. Т. Баранов – М.: Просвещение, 2015.  **2.** Учебник для 5-9х классов «Русская речь». Автор: Никитина Е.И. – М.: Дрофа, 2008. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | **Формы проведения занятий:**   * лекции; * практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, * комплексный анализ и просмотр текстов; * самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; * лингвостилистический анализ текста; * сочинения и изложения; * редактирование текста * интеллектуально-лингвистические упражнения; * работа с текстами-миниатюрами разных типов и стилей; * составление синквейнов, кластеров к тексту; * коммуникативные и игровые ситуации |