**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Русский язык на «отлично» для учащихся 10 класса, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Курс внеурочной деятельности включен в учебный план ООП СОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613, 24.09.2020 № 519, 11.12.2020 №712);  2. Примерная программа по русскому языку, представленная в Примерной основной образовательной программе среднего общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 № 2/16).  3. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83» в действующей редакции.  4. Рабочая программа к линии УМК по русскому языку для 10, 11 классов, Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М.: Русское слово, 2020  5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | 34 часа |
| **Цель реализации программы** | Обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач. |
| **Учебно – методический комплекс** | Учебник для ОО «Русский язык, 10, 11 классы». Авторы: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин. М.: Русское слово, 2020 |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест, тематические и итоговые контрольные работы, сочинение |