**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку «Английский – это легко!» для учащихся 6а и 6б классов.  |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Курс внеурочной деятельности «Английский язык – это легко!» включен в учебный план ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции. 2. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции.3. Примерная программа внеурочной деятельности в начальной и общей школе. Методический конструктор: пособие для учителя Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. (стандарты второго поколения).4. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247. |
| **Количество часов для реализации программы** | **34 часа** (1 учебный год) |
| **Цель реализации программы** | Формирование коммуникативной компетенции, направленной на практическое овладение английским языком в целях устного общения в форме диалога с представителями иноязычной культуры. |
| **Учебно – методическая литература** | 1. Агаева О. В. Обучение диалогической речи на уроках английского языка. 2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. 3. Кузнецова Ю.Н. 50 полезных диалогов на английском языке для тебя и твоих друзей.4. Кутузов Л.Ф. Практическая грамматика английского языка. 5. Черниховская Н. О. 200 диалогов на английском на все случаи жизни. 6. Фразы и речевые клише для диалогов *http://www.lengto.ru/publ/*  |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, самооценка.Предметные: вводный контроль – в начале года (педагогическое наблюдение практических умений, беседа); промежуточный контроль – в середине года (подготовленные диалоги с использованием 2-3-х диалогических единств); итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (итоговый неподготовленный диалог по выбранной тематике с оцениванием речевой деятельности учащихся по следующим критериям: информативность, языковая правильность, умение подержать и установить контакт, умение организовать свое речевое и неречевое поведение с учетом ситуации общения). |