**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Физическая культура: спортивные игры» для учащихся 5-9 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Курс внеурочной деятельности «Физическая культура: спортивные игры» включен в учебный план ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы**  | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;2. ФГОС ООО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 в действующей редакции;3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5 – 9 классы М. «Просвещение», 2010. (Стандарты второго поколения);4. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (в действующей редакции).5. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.6. ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Количество часов для реализации программы** | **1 часа в неделю** в каждом из 5-9 классов, всего **34 часа в год** |
| **Цель реализации программы** | Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.  |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Виленский М.Я. Физическая культура. Методические рекомендации. 5-7 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова; под ред.М.Я. Виленского. – М.:Просвещение, 2019. 2. Физическая культура 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / [М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред.М.Я. Виленского. – 8-е изд. – М.:Просвещение, 2020.  3. Физическая культура. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Ляха. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.И. Лях. – 9-е изд. – М.: «Просвещение», 2021. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Критериями оценки по физической культуре являются качественные и количественные показатели.  *Качественные показатели успеваемости* – это степень овладения программным материалом: знаниями, двигательными умениями и навыками, способами физкультурно-оздоровительной деятельности.  *Количественные показатели успеваемости* – это сдвиги в физической подготовленности, складывающиеся обычно из показателей развития основных физических способностей: силовых, скоростных, координационных; выносливости, гибкость и их сочетаний (силовой выносливости, скоростно-силовых качеств и т. п.).  Оценивая успехи по физической культуре, надо принимать во внимание **индивидуальные** особенности учащихся, значимость которых в физическом воспитании особенно велика. |