**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа внеурочной деятельности по математике «Математика для каждого» для учащихся 7 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана ООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | 1.Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897) в действующей редакции;2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;3.Сборника нормативных документов. Математика / Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАОА. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель Е. С. Савинов./ М.: «Просвещение», 2012;4. Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоримт успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2019. |
| **Количество часов для реализации программы** | 34 часа |
| **Цель реализации программы** | - развитие у детей творческого мышления;- развитие уверенности в своих способностях и творческих возможностях;- формирование желания открывать для себя что-то новое;- приобретение знаний и умений учащимися посредством проектирования исследовательской деятельности;- освоение ими основных приемов исследовательской работы;- раскрытие и развитие собственного потенциала, в создании благоприятных условий для реализации природных способностей учащегося;- развитие высокой позитивной мотивации обучающегося. |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Агаханов Н.Х. и др. «Всероссийские олимпиады школьников по математике 1993-2006 «М., издательство МЦНМО,2007;2. Гусев Д.А. ,Удивительная логика, М, ЭНАС,2010;3. Игнатьев Е.И. В царстве смекалки. – М., 1994;4. Канель-Белов А.Я., Ковальджи А.К., «Как решают нестандартные задачи»,М. издательство,МЦНМО,2009;5. Кноп К.А. «Взвешивания и алгоритмы: от головоломок к задачам» М, издательство МЦНМО,2011;6. Мерзон Г.А., Ященко И.В., «Длина, площадь, объем.(6-11 кл.), М, издательство МЦНМО,2011;7. Сергей Федин «Логические задачи для юного сыщика»-М. Айрис-Пресс,2008;8. Смирнова Е.С. « Интеллектуальный театр в школе 5-11 класс», М.,УЦ «Перспектива»,20089. Спивак А.В. «Математический кружок 6-7кл»,М, издательство МЦНМО,2010;10. Том Тит «Научные развлечения»,издательский Д Мещерякова 2011;11. Фарков А В « Внеклассная работа по математике»5-11 кл, М, Айрис-Пресс, 2009;12. Чулков П.В. «Арифметические задачи», М, издательство МЦНМО. 2009;13. Шевелева Н.В., Математика (алгебра, элементы статистики и теории вероятностей) 9 кл.;14. Шейнина О.С., Соловьева Г.М. «Занятия школьного кружка 5-6 кл.»,М, издательство НЦ ЭНАС,2007;15. Щербакова Ю.В., Гераськина И.Ю. «Занимательная математика на уроках и внеклассных мероприятиях 5-8 кл.», М, издательство «Глобус»,2010;16. Ященко И.В. Приглашение на математический праздник» М., издательство МЦНМО,2005; |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), математический диктант, диктант по формулам, самостоятельная работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.5-балльное оценивание текущей успеваемости.100-балльное оценивание ГИА. |