

АННОТАЦИЯ

<p>Полное наименование рабочей программы</p>	<p>Адаптированная рабочая программа по немецкому языку «Второй иностранный язык» для учащихся 5 – 9 классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования. АРП разработана для обучающихся с расстройством аутистического спектра.</p>
<p>Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы</p>	<p>Учебный предмет «Второй иностранный язык» включен в обязательную часть учебного плана АООП ООО МБОУ «СОШ № 83».</p>
<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 в действующей редакции; 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83», утвержденная приказом № 268 от 30.08.2021 в действующей редакции; 3. Примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 4. Программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013; 5. Положение о разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) педагогами в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247.
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>170 часов, в том числе: в 5 классе – 34 часа; в 6 классе – 34 часа; в 7 классе – 34 часа; в 8 классе – 34 часа; в 9 классе – 34 часа.</p>
<p>Цель реализации программы</p>	<p>Формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.</p>
<p>Учебно – методический комплекс</p>	<p>УМК «Горизонты» Немецкий язык как второй иностранный для 5-9 классов авторов Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019.</p>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы</p>	<p>Личностные: наблюдение, анкетирование. Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка. Предметные: диктант, тест, зачёт, контрольные работы по всем аспектам языка – аудированию, чтению, письменной речи, устной речи. 5-балльное оценивание текущей успеваемости.</p>