**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа (далее АРП) по учебному предмету «литература» для учащихся 5 – 9-х классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования. АРП разработана для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 (далее РАС). |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Литература» включен в обязательную часть учебного плана, АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | Нормативно – правовую базу разработки программы для учащихся 5 – 9 –х классов составляют:* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);

- Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы / Составители: Баранов М. Т. и др.- М.: Просвещение, * Примерные Программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) /Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев-М.: Дрофа, 2017 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» (приказ 19.06.2015 № 215);

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83»; * - Устав МБОУ «СОШ № 83».
 |
| **Количество часов для реализации программы** | **Количество часов для реализации программы - 442, из них:**  Согласно учебному плану на изучение литературы отводится в**5 классе — 102 ч; 3 часа в неделю**(р. р. - 15; вн. чт. - 10);**6 классе — 102 ч; 3 часа в неделю**(р. р. - 11; вн. чт. - 10);**7 классе — 68 ч; 2 часа в неделю**(р. р.- 6; вн. чт. - 11);**8 классе —68 ч; 2 часа в неделю**(р. р. – 7; вн. чт. - 7);**9 классе — 102 ч. 3 часа в неделю**(р. р. – 10; вн. чт.-6). |
| **Цель реализации программы** | -  формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;-  развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании |
| **Учебно – методический комплекс** | - Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.- Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П. и др. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И.  Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение.- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение- Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. и др.Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | выполнение заданий творческого и поискового характера: творческие задания, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня;проектная деятельность;текущие и итоговые проверочные работы, включающие задания на проверку метапредметных результатов обучения;комплексные работы на межпредметной основе. |