**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа (далее АРП) по учебному предмету «русский язык» для учащихся 5 – 9-х классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования. АРП разработана для обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР). |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть учебного плана, АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | Нормативно – правовую базу разработки программы для учащихся 5 – 9 –х классов составляют:   * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);   - Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы / Составители: Баранов М. Т. и др.- М.: Просвещение,   * Примерные Программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) /Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев-М.: Дрофа, 2017 - Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83» (приказ 19.06.2015 № 215); * -Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 83», * - Устав МБОУ «СОШ № 83». |
| **Количество часов для реализации программы** | Количество часов для реализации программы 714 часов, из них:  - 5 класс 170 часов,  - 6 класс 204 часа,  - 7 класс 136 часов,  - 8 класс 102 часа,  - 9 класс 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | * овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; * освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; * совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение  2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2016  3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение  4. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.(С.Г.Бархударов).- М.: Просвещение ,2018.  5. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.(С.Г.Бархударов).- М.: Просвещение ,2019. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные:  элементы развивающего обучения;  диалог, беседа, проблемные задания, наблюдение, рассказ, выполнение творческих работ, упражнения, практикумы, работа с текстом, работа с иллюстративным материалом, анализ языкового материала, разного рода конструирование, работа с алгоритмами, работа с таблицей, тренинг, проверочные, контрольные работы, работа с учебником, фронтальный опрос, грамматические разборы, работа с опорным материалом, работа со справочной литературой, разнообразные диктанты (словарный, схематический, лексический, распределительный, выборочный, объяснительный, цифровой…), сочинение (по картине, по данному сюжету, миниатюра), изложение (сжатое, подробное, выборочное), тест.  5-балльное оценивание текущей успеваемости. |