**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Адаптированная рабочая программа (далее АРП) по учебному предмету «русский язык» для учащихся 5 – 9-х классов реализует требования федерального государственного стандарта основного общего образования. АРП разработана для обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 (далее РАС). |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Русский язык» включен в обязательную часть учебного плана, АООП ООО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | Нормативно – правовую базу разработки программы для учащихся 5 – 9 –х классов составляют:   * Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 * Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра вариант 8.2 МБОУ «СОШ № 83», * Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы / Составители: Баранов М. Т. и др.- М.: Просвещение, * Примерные Программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (5-9 классы) /Сборник нормативных документов. Русский язык в образовательных учреждениях с русским языком обучения / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев-М.: Дрофа, 2017 * - Устав МБОУ «СОШ № 83». |
| **Количество часов для реализации программы** | Количество часов для реализации программы 714 часов, из них:  - 5 класс 170 часов,  - 6 класс 204 часа,  - 7 класс 136 часов,  - 8 класс 102 часа,  - 9 класс 102 часа. |
| **Цель реализации программы** | * овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; * освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; * совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы. |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение  2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение,2016  3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение  4. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.(С.Г.Бархударов).- М.: Просвещение ,2018.  5. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных организаций.(С.Г.Бархударов).- М.: Просвещение ,2019. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | * **знаний основ русского языка** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), написание и защита сообщения по заданной теме, словарный диктант, самостоятельная подготовка вопроса по изучаемой теме, самоконтроль по образцу, взаимопроверка, подготовка творческих работ, практические задания, проверочные работы, самостоятельные работы, тематические контрольные работы); * **приобретенных навыков** самостоятельной и практической деятельности учащихся (в ходе выполнения творческих работ); * **развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению русского языка, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.   **Курс завершается итоговым тестом (**контрольной работой), составленным согласно требованиям уровню подготовки выпускников основной школы. |