**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 83»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Основные вопросы истории»**

по  *истории*

Уровень образования *10 класс*

Программа разработана на основе *ФГОС СОО второго поколения*

Количество часов на уровень образования *34*

Срок реализации программы *1 год*

Дата составления программы: «*25*»  *августа*  2021 г.



**Пояснительная записка**

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
* ФГОС среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 г. №1645; от 31.12.2015 г. №1578; 29.06.2017 г. № 613).

В последнее время для поступления в ВУЗы все более востребованными являются обществоведческие дисциплины, в том числе и история. Уровень заданий ЕГЭ достаточно сложный и для успешной сдачи экзамена необходима дополнительная подготовка учащихся по истории.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки старшеклассни­ков к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по истории, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «История России с древности до конца XIV в.», «История России с начала XV до конца XVI вв.», «История России XVII- XVIII вв.».

Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по истории, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по истории очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа части «А», «В», «С». Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по истории, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ. Особый упор делается на изучение и отработку базовых знаний дат, фактов, понятий и терминов, характерных признаков исторических явлений, причин и следствий событий, умение соотносить единичные факты и общие исторические явления, процессы, указывать их характерные черты, производить поиск информации в источнике.

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней для более успешной сдачи ЕГЭ.

**Задачи курса:**

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;

способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

**В процессе обучения происходит формирование основных знаний и умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.**

**Знать:**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;

устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;

называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

**Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие формы и приемы работы:**

лекции с последующим опросом;

лекции с обсуждением документов;

беседы;

практические занятия;

анализ альтернативных ситуаций;

работа в парах, группах, индивидуально;

выполнение работ по заданному алгоритму;

решение заданий различной степени сложности: части «А», «В», «С».

**Система оценивания и формы контроля:**

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная письменная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

учащиеся систематизируют и обобщат знания курса истории России;

научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;

успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ.

Курс рассчитан для учащихся 10 класса в количестве 34 часов. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

**Содержание курса**

**Введение (1 час)**

Общая характеристика особенности КИМов по истории, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

**Тема: «История России с древности до конца XIII в.» (12 часов)**

**Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия.** Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами.

З**анятие, общественный строй, верования восточных славян.** Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече. Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

**Возникновение государственности у восточных славян.** «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

**Русь при первых князьях.** Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга: налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

**Культура древней Руси.** Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство.

**Феодальная раздробленность: причины, особенность.** Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

**Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности.** Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.

**Борьба Руси с иноземными захватчиками.**Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батыя на Русь. Юго-Западный поход Батыя на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

**Культура XII-XIII веков.** «Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII века».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

**Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.» (11 часов)**

**Начало образования Российского централизованного государства.** Москва как центр объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

**Политика московских князей в первой половине XV в.** Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.

**Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.** Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

**Россия при Иване IV.** Регентство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

**Расширение территории России в XVI веке.** Ливонская война. Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.

**Смута.** Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

**Культура России в XIV-XVI веков.** «Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI веков».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

**Тема «История России XVII-XVIII веков» (10 часов)**

**Первые Романовы.** Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья.

**Церковный раскол.** Социальные движения в XVII веке. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

**Внешняя политика России в XVII веке.** Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

**Культура России в XVII веке.** Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

**Россия при Петре I.** Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII века.

**Период дворцовых переворотов.** Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А.Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

**Внутренняя политика Екатерины II.** Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.

**Россия в войнах второй половины XVIII века.** Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П.А. Румянцев. Г.А. Потемкин. Ф.Ф. Ушаков. А.В. Суворов. Разделы Польши.

**Культура России в XVIII веке.** Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

**Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII веков».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение заданий части «А», «В», «С».

**Литература для учителя и учащихся**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2011 года по истории России.

Спецификация контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2011 года по истории России.

Агафонов С.В. История России в таблицах: 6-11-й кл.: справ. материалы/С.В. Агафонов. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ/О.В. Владимирова. – М.: АСТ; Владимир: ВКТ, 2009.

Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России с Древности до начала XVII века»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России XVII - XVIII вв.»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Россия в XIX в»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Владимирова О.В. История: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «История России в XX – начале XXI вв.»/О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Гевуркова Е.А. ЕГЭ 2010. История: сборник заданий/Е.А. Гевуркова, В.И. Егорова, Л.И. Ларина. – М.: Эксмо, 2009.

Жукова Л.В. История Россия с древнейших времен до настоящего времени: учебное пособие/Л. В. Жукова. – М.: Издательство «Экзамен», 2009.

История в схемах и таблицах /авт.-сост. Северинов К.М. – СПб.: Тригон, 2008.

Пономарев М.В., Хартулари Г.С. ЕГЭ 2009. История России. Тематические тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2009.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Дата** | **Наименование тем курса** | **Кол-во часов** | **Форма занятия** |
| **Учебно-тематический план** |
| 1. |   | Введение. | 1 | Вводная лекция |
| **Тема: «История России с древности до конца XIII в.». 12 часов** |
| 2. |   | Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. | 1 | Лекция |
| 3. |   | Занятие, общественный строй, верования восточных славян. | 1 | Лекция |
| 4. |   | Возникновение государственности у восточных славян. | 1 | Лекция |
| 5. |   | Русь при первых князьях (от Олега до Владимира Красно Солнышко). | 1 | Лекция |
| 6. |   | Русь при первых князьях (от Ярослава Мудрого до Владимира Мономаха). | 1 |   |
| 7. |   | Культура древней Руси. | 1 | Лекция |
| 8. |   | Феодальная раздробленность: причины, особенность. | 1 | Лекция |
| 9. |   | Русские земли и княжества в период феодальной раздробленности. | 1 | Лекция |
| 10. |   | Борьба Руси с иноземными захватчиками. | 1 | Лекция |
| 11. |   | Культура XII-XIII вв. | 1 | Лекция |
| 12. |   | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с древности до конца XIII в.». | 1 | Практикум |
| 13. |   | Проверка уровня знаний и умений по теме «История России с древности до конца XIII в.». | 1 | Практикум |
| **Тема «История России с начала XIV до конца XVI вв.». 11 часов** |
| 14. |   | Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель. | 1 | Лекция |
| 15. |   | Политика московских князей в первой половине XV в. | 1 | Лекция |
| 16. |   | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. | 1 | Лекция |
| 17. |   | Россия при Иване IV. | 1 | Лекция |
| 18. |   | Опричнина. | 1 | Лекция |
| 19. |   | Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. | 1 | Лекция |
| 20. |   | Смута. | 1 | Лекция |
| 21. |   | Смута (от Лжедмитрия II до Земского собора 1613 года). | 1 | Лекция |
| 22. |   | Культура России в XIV-XVI вв. | 1 | Лекция |
| 23. |   | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.». | 1 | Практикум |
| 24. |   | Проверка уровня знаний и умений по теме «История России с начала XIV до конца XVI вв.». | 1 | Практикум |
| **Тема «История России XVII-XVIII вв.». 10 часов** |
| 25. |   | Первые Романовы. | 1 | Лекция |
| 26. |   | Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке. | 1 | Лекция |
| 27. |   | Внешняя политика России в XVII веке. | 1 | Лекция |
| 28. |   | Культура России в XVII веке. | 1 | Лекция |
| 29. |   | Россия при Петре I. | 1 | Лекция |
| 30. |   | Период дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. | 1 | Лекция |
| 31. |   | Россия в войнах второй половины XVIII века. | 1 | Лекция |
| 32. |   | Культура России в XVIII веке. | 1 | Лекция |
| 33. |   | Повторительно-обобщающий урок по теме «История России XVII-XVIII вв.». | 1 | Практикум |
| 34. |   | Проверка уровня знаний и умений по теме «История России XVII-XVIII вв.». | 1 | Практикум |