**АННОТАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование рабочей программы** | Рабочая программа по математике для учащихся 10-11 классов, реализующая требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. |
| **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы** | Учебный предмет «Математика» включен в обязательную часть учебного плана ООП СОО МБОУ «СОШ № 83». |
| **Нормативная основа разработки программы** | * Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413); * Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83»   − Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике утвержденного приказом Минобразования РФ от 5.03. 2004 г. (профильный уровень)  - Сборник программ « Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы» Автор составитель: Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018  • Программа «Алгебра и начала анализа 10- 11 классы» (базовый и углубленный уровни)/ авт.-сост. Ш..А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Колягин, М.В. Ткачёва и др. – М.: Просвещение, 2019  - Сборник программ «Геометрия 10-11 классы». Автор-составитель: Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение, 2016 .  • Программа «Геометрия 10—11». Базовый и углублённый уровни». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Коломцев и др. – М.: Просвещение, 2018..  . |
| **Количество часов для реализации программы** | **408 часов**, в том числе:  в 10 классе - Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204 часа.  В 11 классе - Алгебра и начала математического анализа (136 часов) + Геометрия (68 часов) = 204 часа. |
| **Цель реализации программы** | * овладение системой математических понятий, законов и методов, изучаемых в пределах основной образовательной программы среднего общего образования, установление логической связи между ними; * осознание и объяснение роли математики в описании и исследовании процессов и явлений; представление о математическом моделировании и его возможностях; * овладение математической терминологией и символикой, начальными понятиями логики и принципами математического доказательства; самостоятельного проведения доказательных рассуждений в ходе решения задач; * выполнение точных и приближенных вычисление и преобразований выражений; решение уравнений и неравенств; решение текстовых задач; исследование функций, построение их графиков; оценка вероятности наступления событий в простейших ситуациях; * изображение плоских и пространственных геометрических фигур , их комбинаций; чтение геометрических чертежей; описание и обоснование свойств фигур и отношений между ними; * способность применять приобретенные знания и умения для решения задач, в том числе задач практического характера и задач из смежных учебных предметов.   На углубленном уровне к перечисленным выше добавляются:   * становление мотивации к последующему изучению математики, естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования; * понимание и умение объяснить причины введения абстракций при построении математических теорий; * осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логически обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлеченных теорий и реальной жизни; * овладение основными понятиями, идеями и методами математического анализа, теории вероятностей и статистики; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни; * готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач; * овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения. |
| **Учебно – методический комплекс** | 1. Учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. М.: Просвещение, 2018г.   2. Учебник «Геометрия 10-11 классы». Авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, и др. М: Просвещение, 2019 г. |
| **Методы и формы оценки результатов освоения программы** | Личностные: наблюдение, анкетирование.  Метапредметные: беседа, дискуссия, учебное исследование, проект, самооценка.  Предметные: тест (задания с выбором ответа, с кратким ответом, с развёрнутым ответом), математический диктант, диктант по формулам, самостоятельная работа, контрольная работа, тематические и итоговые контрольные работы.  5-балльное оценивание текущей успеваемости.  100-балльное оценивание ГИА. |