Рекомендации для родителей.

1.Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.

2.Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.

3.Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».

4.Учите детей быть наблюдательными - умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.

5.Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.

6.Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

7.Если ребенок часто отвлекается, предложите ему формулировать и проговаривать вслух собственные мысли и действия. Этот прием позволит ухватить внимание за хвост, не позволяя ему ускользнуть.

8.Облегчить процесс выполнения домашнего задания. Детям, которые не могут долго заниматься однообразной деятельностью рекомендуется выполнять упражнения поочередно по разным предметам, чередуя их с короткими перерывами, во время которых можно перекусить, сделать небольшую зарядку, поиграть.

9.Помните, что даже во 2 классе нашим детям еще нужно время запомнить неизвестный предмет, если это возможно, то его нужно потрогать, погладить рукой, взвесить, даже понюхать, погладить, вот тогда ребенок поймет его своими чувствами, значит, и сумеет удержать внимание на нем.

10.Большое значение для ребенка имеет связь с эмоциями. Вот почему вам, родители, в объяснении, в рассказе нужно следить за интонациями своего голоса. Чем больше будет чувства в голосе, тем внимательнее ребенок будет слушать.

Не забудьте о доброжелательной обстановке, [дома](https://www.google.com/url?q=http://festival.1september.ru/articles/576356/&sa=D&ust=1459678532731000&usg=AFQjCNHtZOz_li0kXWqEW-9k0wAUTp7Ktg) должны царить только понимание и терпение!

Примерные упражнения для развития внимания дома

1.В газете или в журнале попросите ребенка по сигналу зачеркнуть все встречающиеся буквы е. Взрослый тоже может принять участие в соревновании.

2.Попросите найти вокруг себя и назвать за 15 секунд предметы с определенным цветом или формой.

3. Игры «Найти отличия» в 2 картинках, лабиринты и т.д.

4.Детям предлагается по памяти подробно описать школьный двор, путь из [дома](https://www.google.com/url?q=http://garnett.ru/10-klass/uprazhneniia-dlia-razvitiia-vnimaniia-mladshikh-shkolnikov&sa=D&ust=1459678532733000&usg=AFQjCNFpc23ZR4pGejz2SI4fevuqgvJApA) в школу — то, что они видели сотни раз.

5.Упражнение «Съедобное – несъедобное» (игра с мячом)

6.Срисовывание по клеточкам (графические диктанты) и т.д.