Рабочая программа по русскому языку для 10 класса составлена в соответствии с программой Министерства Образования РФ для общеобразовательных школ. Учебник В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко . Русский язык 10-11 классы. М.: «Просвещение» 2011г.

 На преподавание русского языка в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа в год). Преподавание основано на повторении и закреплении знаний, полученных за годы обучения в 5-9 классах. Согласно методике обучения русскому языку традиционно предлагается в 10 классе повторять сведения по разделам «Фонетика», «Лексика и фразеология», «Морфемика», «Словообразование», «Морфология», при этом делая упор на орфографию, а в 11 классе – «Синтаксис» и «Пунктуация». При планировании не только соблюдалась преемственность с систематическим курсом русского языка(5-9 классы), но и учитывалась подготовительная работа к единому государственному экзамену. В систематическом курсе изучение орфографии предусмотрено в 5-7 классах попутно с морфологией и другими разделами языкознания. При этом одна орфографическая тема неизбежно оказывается раздробленной в соответствии с распределением учебного материала по годам обучения.

**Основная цель** изучения русского языка – свободное владение родным языком. Для реализации этой цели необходимо усилить практическую направленность обучения русскому языку, повысить эффективность каждого урока. Конечный результат – сдача ЕГЭ.

Для этого введён концентрический принцип подачи учебного материала, который позволяет собрать разрозненные по годам обучения сведения и выстроить из них систему, где каждый фрагмент занимает логически выверенное место. Благодаря концентрическому принципу формируются тематические блоки. Блоки «Морфология и Орфография завершаются контрольным тестированием.

Систематизированное представление теоретического материала является новым для учащихся, поэтому уместен индуктивный метод, который способствует развитию логического мышления. Школьники учатся сравнивать, сопоставлять языковые явления, приобретать умения устанавливать между ними сходство и различие, делать выводы и обобщения, что очень поможет им впоследствии на экзамене.

**Специальными задачами** преподавания русского языка в школе являются познавательные и практические.

Познавательные:

- Вооружение учащихся основными знаниями о родном языке, его устройстве и функционировании.

- Формирование научно-лингвистического мировоззрения.

- Развитие языкового эстетического идеала о прекрасном в языке и речи.

- Дать необходимый круг знаний по русскому языку.

Практические:

- Формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков.

- Овладение нормами русского литературного языка.

- Обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

- Обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

- Содействовать развитию логического мышления, вырабатывать навыки работы с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения, самостоятельного пополнения знаний.

В процессе обучения русскому языку учащиеся должны совершенствовать следующие **навыки и умения:**

- Знать основные признаки частей речи (самостоятельных и служебных), отличие служебных частей речи от самостоятельных.

- Знать правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов и причастий; знать грамматические признаки частей речи.

- Грамотно писать сложные слова, объясняя правописание.

- Правописание падежных окончаний существительных, личных окончаний глаголов.

- Знать сходные и отличительные признаки предлога, союза и частицы как служебных частей речи.

- Уметь составлять обобщающие схемы

- Писать сочинение-рассуждение..