ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание программы согласовано с содержанием Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа для учащихся 9-х классов составлена для работы по учебнику Семакина И.Г., Зало­говой Л.А., Русакова СВ., Шестаковой Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 7-9 класса. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний и рассчитана на 68 часов.

Основная цель курса - формирование поколения, готового жить в современном инфор­мационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий. Умея работать с необходимыми в повседневной жизни с вычислительными и информационными системами, базами данных; электронными таблицами, информационными системами, человек приобретает новое видение мира. Обучение направлено на приобретение у учащихся знаний об устройстве персонального компьютера, системах счисления, формирование представлений о сущности информации и информационных процессов, развитие алгоритмического мышления, знакомство учащихся с современными ин­формационными технологиями.

Основная задача программы - обеспечить овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации и на этой основе раскрыть уча­щимся роль информатики в формировании современной научной картины мира; значение ин­формационных технологий.

Программа предусматривает проведение 2 контрольных работ; практические работы на компьютере.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

**9 классов**

**Учащиеся должны знать:**

* правила техники безопасности при работе на ПК;
* понятие информации и информационных процессов;
* виды информации, единицы измерения количества информации;
* общую функциональную схему компьютера;
* назначение основных устройств компьютера;
* историю и перспективы развития вычислительной техники;
* понятие алгоритма и его свойства, способы записи алгоритмов;
* основные алгоритмические конструкции;
* основные типы данных (переменная; массив);
* архивацию файлов;
* антивирусные программы;
* понятие модели;
* основные этапы моделирования;
* основные инструменты и операции графических редакторов;
* назначение и основные функции текстовых редакторов.
* назначение и основные функции табличных редакторов
* назначения и возможности баз данных;
* знать назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней
* виды услуг; представляемых компьютерными сетями.

**Учащиеся должны уметь:**

* приводить примеры сбора, обработки и передачи информации;
* решать задачи на определение количества информации;
* уметь работать с носителями информации;
* описывать основные типы данных;
* уметь записывать на алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;
* уметь работать с файлами (сохранять, копировать, осуществлять поиск);
* применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
* применять графический редактор для редактирования изображений;
* уметь вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы;
* создавать простейшие базы данных;
* осуществлять сортировку и поиск записей;
* применять электронные таблицы для реализации компьютерных моделей;
* осуществлять поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ.