Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 83»

636037 г. Северск ул. Калинина, 72 тел. 8(3823) 56-03-03, 56-12-75

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**И**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**

**ШКОЛА № 83»**

**ЗАТО СЕВЕРСК ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**на 2021-2022 учебный год**

**г.Северск- 2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 3](#_Toc78921760)

[1.1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования 3](#_Toc78921761)

[1.2. Учебный план НОО 4](#_Toc78921762)

[1.2.1. Недельный учебный план НОО общеобразовательных классов 7](#_Toc78921763)

[1.2.2. Недельный учебный план НОО классов для обучающихся с ОВЗ с ТНР 9](#_Toc78921764)

[1.3. Годовой календарный график 10](#_Toc78921765)

[1.4. Промежуточная аттестация 10](#_Toc78921766)

[2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 13](#_Toc78921767)

[2.1.Пояснительная записка учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО 13](#_Toc78921768)

[2.2. Недельный учебный план ФГОС основного общего образования 21](#_Toc78921769)

[2.3. Промежуточная аттестация 28](#_Toc78921770)

[2.4.Пояснительная записка учебного плана ФГОС ООО ОВЗ (ТНР – вариант 5.1.) 30](#_Toc78921771)

[2.5. Недельный учебный план ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ТНР) 35](#_Toc78921772)

[2.6. Промежуточная аттестация 36](#_Toc78921773)

[2.7. Пояснительная записка учебного плана для ОВЗ (V вида) 37](#_Toc78921774)

[2.8. Недельный учебный план специальных (коррекционных) классов V вида 38](#_Toc78921775)

[2.9. Промежуточная аттестация 39](#_Toc78921776)

[2.10. Годовой календарный учебный график основного общего образования 39](#_Toc78921777)

[3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 41](#_Toc78921778)

[3.1.Пояснительная записка учебного плана для 10-11 классов ФГОС СОО 41](#_Toc78921779)

[3.2. Недельный учебный план ФГОС СОО (универсальный профиль) 46](#_Toc78921780)

[3.3. Годовой календарный учебный график среднего общего образования 47](#_Toc78921781)

[3.4. Промежуточная аттестация 49](#_Toc78921782)

[4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 50](#_Toc78921783)

[4.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО 50](#_Toc78921784)

[4.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС ООО 52](#_Toc78921785)

[Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО 61](#_Toc78921786)

[4.3. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС ООО ОВЗ ТНР 64](#_Toc78921787)

[Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ (ТНР) 67](#_Toc78921788)

[4.4. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов ФГОС СОО 68](#_Toc78921789)

[Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования 70](#_Toc78921790)

# 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 1.1. Пояснительная записка учебного плана начального общего образования

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МБОУ «СОШ №83» реализующей основные образовательные программы начального общего образования, являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.07.2021 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
* Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №83» использовались:

* основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №83», разработанная на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ <http://fgosreestr.ru>);
* адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №83» для обучающихся с ОВЗ.

## 1.2. Учебный план НОО

Учебный план МБОУ «СОШ №83» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, отражает особенности образовательных программ начального общего образования реализуемых в МБОУ «СОШ №83», а также включает план и направления внеурочной деятельности по классам.

Преподавание учебных предметов ведётся по программе «Школа России». Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Первая часть наполнена составом учебных предметов обязательных предметных областей), вторая – формируется участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана содержит все учебные предметы обязательных предметных областей, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Предметные области части учебного плана |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |
| Основы православной культуры |
| Основы исламской культуры |
| Основы мировых религиозных культур |
| Основы буддийской культуры |
| Основы иудейской культуры |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

направленные на решение основных задач реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

### 1.2.1. Недельный учебный план НОО общеобразовательных классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1А 1Б 1В** | **2А 2Б 2В** | **3А 3Б** | **4А 4Б** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при **5-дневной** учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** |

Примерный недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\* В случае, если родителями (законными представителями) не выбран для изучения язык из числа другие языки из числа языков народов Российской Федерации.

\*\*Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.2821-10).

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования в редакции протокола №1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию на изучения учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа. В МБОУ «СОШ №83» на русский язык для прохождения программы по предмету отводится 5 часов. Один час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, после чего утверждается руководителем ОО.

Недельный учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ составлен согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ и примерной адаптированной основной образовательной программе в редакции протокола протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

### 1.2.2. Недельный учебный план НОО классов для обучающихся с ОВЗ с ТНР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1Л** | **2Л** | **3Л** | **4Л** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | **0** | | |  |
| ***Коррекционная работа*** | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия (на класс):   * Филология * Математика и информатика * Обществознание и естествознание * Логопед * Психолог | | 5 | | |  |
| **ВСЕГО:** | | **26** | | |  |

## 1.3. Годовой календарный график

Учебный график на 2021-2022 учебный год:

1. даты начала учебного года – 01.09.2021, окончания – 25.05.2022
2. продолжительность учебного года:

* в 1 классе – 33 недели;
* со 2-го по 4-ый класс – 34 недели.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверть | Количество **недель** | Классы |
| I | 01.09 – 29.10 | 9 | 1-4 |
| II | 08.11 – 28.12 | 7 | 1-4 |
| III | 10.01 – 18.02, 28.02 – 18.03 | 9 | 1 |
| 10.01 – 18.03 | 10 | 2-4 |
| IV | 28.03 – 25.05 | 8 | 1-4 |
|  | ИТОГО | 34 | 2-4 |
| 33 | 1 |

1. сроки и продолжительность каникул

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Каникулы | Количество **дней** | Классы |
| осенние | 30.10 – 07.11 | 9 | 1-4 |
| зимние | 29.12 – 09.01 | 12 | 1-4 |
| дополнительные | 19.02 – 27.02 | 9 | 1 |
| весенние | 19.03 – 27.03 | 9 | 1-4 |
| летние | 26.05 – 31.08 | 97 | 1-4 |
|  | ИТОГО | 30 + 97 | 2-4 |
| 39 + 97 | 1 |

1. сроки проведения промежуточных аттестаций

## 1.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом ОО.

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьному Положению «О системе оценки и формах промежуточной аттестации» годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11-х классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года.

Согласно п.10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичность и порядок проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №83» регулируется положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (введено в действие приказом от 03.08.2012 № 247).

Сроки проведения промежуточной аттестации по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре – последняя учебная неделя каждой четверти, предпоследняя учебная неделя учебного года. Кроме этого, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир проводятся контрольные срезы в начале учебного года (2-4 классы), в конце первого и второго полугодия (1-4 классы). По ОРКСЭ – в конце учебного года (4 класс).

Формами проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | класс | | | |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| **Метапредметная диагностическая работа** | + | + | + | + |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | + | + | + |  |
| Контрольная работа по модели ВПР |  |  |  | + |
| Изложение |  |  |  | + |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| Выразительное чтение | + | + | + | + |
| **Английский язык** |  |  |  |  |
| Контрольная работа за курс начальной школы (лексика, аудирование, чтение) |  |  |  | + |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |  |
| Математический диктант |  | + | + | + |
| Контрольная работа по модели ВПР |  |  |  | + |
| **Окружающий мир (человек, природа, общество)** |  |  |  |  |
| Тематический тест | + | + | + |  |
| Контрольная работа по модели ВПР |  |  |  | + |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  |  |  | + |
| **Музыка** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **ИЗО** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **Технология** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |
| Сдача нормативов | + | + | + | + |

МБОУ «СОШ №83» работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия проводятся только в первую смену.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

* по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
* по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
* по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В 1 классе занятия по учебным предметам музыка, изобразительное искусство, технология проходят в формах, отличных от урочных: сентябрь-октябрь – 1 час в неделю.

В 1 классе занятия по учебному предмету физическая культура проходят в формах, отличных от урочных: сентябрь – октябрь – 3 часа в неделю; ноябрь-декабрь – 1 час в неделю.

В соответствии с СанПиН продолжительность урока для 2-4-х классов не превышает 40 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 (предусмотрены дополнительные каникулы в III четверти, в феврале месяце).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м классах – до 1,5 ч., в 4-м классе – до 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после перерыва на отдых (динамической паузы не менее 30 минут).

# 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 2.1.Пояснительная записка учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО

Учебный план для V – IX классов является частью основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 83» от 19.06.2015 года № 215.

Учебный план МБОУ «СОШ № 83» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в том числе, в части обеспечения преемственности с ФГОС НОО ОВЗ.

Настоящий учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№ 390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Санитарных правилах и нормах 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г (далее - СанПиН);
* Санитарных правилах и нормах 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Федерального государственного образовательного стандарта для уровня основного общего образования (5 - 9 классы) – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ООО);

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №83» использовались:

* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 размещена в реестре примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07). Программы размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Методические рекомендации по обновлению примерной ОО Программы предметной области « Технология» от 28.02.2020 № МР-26/02вн.

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):

* Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Пункты 11.2, 18.3.1. ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).

Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

**Учебный план** определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также отражает особенности образовательных программ основного общего образования реализуемых в МБОУ «СОШ № 83».

**Цель реализации** учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
* формирование и развитие у обучающихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо - эмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности;
* приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;
* формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметные области части учебного плана** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно- научные предметы | История России.Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

В связи с поэтапным введением второго иностранного языка, перспективный учебный план на уровень основного общего образования разработан на основании 1-го варианта (при 5-ти дневной учебной недели) ФГОС ООО и с учетом изменений в ПООП (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Параллели/ часы год** | | | | | |
|  | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Второй иностранный язык\* | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | **68** |
| Математика и информатика | | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | **340** |
| Алгебра\*\* | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия\*\* | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | Основы духовно – нравственной культуры народов России\*\*\* | 34 | - | - | - | - | **34** |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| Технология | | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | **272** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура\*\*\*\* | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| **ИТОГО** | | | **27/918** | **28/952** | **29/986** | **31/1054** | **32/1088** | **4998** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **2/68** | **1/34** | **10/340** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| Технология | Технология | |  |  |  | 34 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **5338** |

Примечание:

\* Второй иностранный язык реализуется по возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. При не изучении высвободившийся 1 час идёт в часть, формируемую участником образовательного процесса.

**\*\*** При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

\*\*\* Основы духовно – нравственной культуры народов России – в случае изучения через другой механизм, высвободившийся 1 час идёт в часть, формируемую участником образовательного процесса.

**\*\*\*\*** 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Таким образом, количество учебных занятий за пять лет обучения составляет 5338 часов, что соответствует нормативному диапазону: не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

В связи с поэтапным введением второго иностранного языка, перспективный учебный план на уровень основного общего образования разработан на основании 1-го варианта (при 5-ти дневной учебной недели) ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Параллели/ часы год** | | | | | |
|  | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Второй иностранный язык\* | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | **68** |
| Математика и информатика | | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | **340** |
| Алгебра\*\* | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия\*\* | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | Основы духовно – нравственной культуры народов России\*\*\* | 34 | - | - | - | - | **34** |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 | 0 | 0 | **102** |
| Технология | | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 0 | **238** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура\*\*\*\* | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| **ИТОГО** | | | **27/918** | **28/952** | **29/986** | **31/1054** | **31/1054** | **4964** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **2/68** | **2/68** | **3/102** | **2/68** | **2/68** | **11/374** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **5338** |

Примечание:

\* Второй иностранный язык реализуется по возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. При не изучении высвободившийся 1 час идёт в часть, формируемую участником образовательного процесса.

**\*\*** При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

\*\*\* Основы духовно – нравственной культуры народов России – в случае изучения через другой механизм, высвободившийся 1 час идёт в часть, формируемую участником образовательного процесса.

**\*\*\*\*** 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Таким образом, количество учебных занятий за пять лет обучения составляет 5338 часов, что соответствует нормативному диапазону: не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обучение на ступени основного общего образования организованно по четвертям.

Объём максимальной учебной нагрузки по параллелям при пятидневной недели составляет согласно СанПин 1.2.3685 -21 (раздел 6, таблице 6.6):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 ч | 30 ч | 32 ч | 33 ч | 33 ч |

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» объемом 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» занятия по предметной области ОДНКР включены во внеурочную деятельность.

Во избежание перегрузки обучающихся и исходя из ресурсных возможностей школы третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В **5А, Б классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 3 часа в каждом классе и реализуется через следующие учебные предметы и курсы:

* 0,5 часа на предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для непрерывного обучения на всех ступенях основного общего образования.
* 0,5 часа на коррекционную работу по математике в 5А классе.
* 0,5 часа на коррекционную работу по биологии.
* 0,5 часа на учебный курс «Работа с географической картой» в 5А классе и 1 ч на учебный курс «Работа с географической картой» в 5Б классе.
* 1 час на коррекционную работу по русскому языку.

В **6А, Б, В классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 2 часа в каждом классе и реализуется через следующие учебные предметы и курсы:

* 0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – для непрерывного обучения на всех ступенях основного общего образования.
* 0,5 часа на коррекционную работу по математике (в 6Б, 6В классах) и на углубленное изучение предмета «Математика» (в 6А классе).
* 0,5 часа, на увеличения часов на изучения предмета «Русский язык» из основной части УП (в 6А классе) и на коррекционную работу по русскому языку (в 6Б, 6В классах).
* 0,5 часа, на коррекционную работу по биологии.

В **7А, Б, В классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 3 часа в каждом классе и реализуется через следующие учебные предметы и курсы:

* 0,5 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» – для непрерывного обучения на всех ступенях основного общего образования.
* 1 час, на увеличения часов на изучения предмета «Русский язык» из основной части УП (в 7А классе) и 0,5 часа на коррекционную работу по русскому языку (в 7Б, 7В классах).
* 0,5 часа, на увеличение часов на изучение предмета «Геометрия» из основной части УП (первый год изучения предмета) в 7Б, 7В классе.
* 0,5 часа, на коррекционную работу по английскому языку.
* 1 час, на элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» (первый год изучения предмета).

В **8А, Б, В классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 2 часа в каждом классе и реализуется через следующие учебные предметы и курсы:

* 1 час, на коррекционную работу по русскому языку.
* 1 час, на коррекционную работу по алгебре.

В **9А, Б классах** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 2 часа в каждом классе и реализуется через следующие учебные предметы и курсы.

В рамках реализации предпрофильного обучения, как части системы профильного обучения, часть формируемая участниками образовательного процесса представлена элективными курсами, нацеленными на повышение качества знаний и результативности ГИА по основным предметам.

* «Элективный курс по математике» – 1 час.
* «Элективный курс по русскому языку» – 1 час.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учебном плане предусмотрено деление обучающихся 5-9-х классов на подгруппы для изучения иностранного языка (английского языка), информатики (7-9-х классов), технологии по гендерному признаку.

Для изучения второго иностранного языка (немецкий язык) (8-9-х классах) на группы деления нет.

## 2.2. Недельный учебный план ФГОС основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **5 классы** | |
|  | | **5 А** | **5Б** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литератур | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 | 0 |
| Родная литература\* | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык\*\* | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра\*\*\* |  |  |
| Геометрия\*\*\* |  |  |
| Информатика |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России\*\*\*\* | 0 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |
| Химия |  |  |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |
| Физическая культура\*\*\*\*\* | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **26** | **26** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 |
| Курс по математике | | 0,5 |  |
| Курс по биологии | | 0,5 | 0,5 |
| Курс «Работа с географической картой» | | 0,5 | 1 |
| Курс по русскому языку | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **29** |

**Примечание:**

\* Родителями (законными представителями) предметы «Родной язык» и «Родная литература» не выбраны.

**\*\*** «Второй иностранный язык» родителями (законными представителями) не выбран.

**\*\*\***При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

**\*\*\*\*** Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается в рамках внеурочной деятельности в количестве – 1 часа в неделю.

**\*\*\*\*\*** 1 час предмета «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **6 классы** | | |
|  | | **6А** | **6Б** | **6В** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литератур | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература\* | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык\*\* | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |
| Алгебра\*\*\* |  |  |  |
| Геометрия\*\*\* |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура\*\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **28** | **28** | **28** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | **2** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Биология | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **30** | **30** | **30** |

**Примечание:**

\*Родителями (законными представителями) предметы «Родной язык» и «Родная литература» не выбраны для изучения.

**\*\*** «Второй иностранный язык» родителями (законными представителями) не выбран.

**\*\*\***При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

**\*\*\*\***1 час предмета «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **7 классы** | | |
|  | | **7А** | **7Б** | **7В** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература\* | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык\*\* | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра\*\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 0 | 0 | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |
| Физическая культура\*\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **29** | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **3** | **3** | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Геометрия | |  | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Элективный курс «Физика в задачах и экспериментах» | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | **32** | **32** |

**Примечание:**

\*Родителями (законными представителями) предметы «Родной язык» и «Родная литература» не выбраны для изучения.

**\*\*** «Второй иностранный язык» родителями (законными представителями) не выбран.

**\*\*\***При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

**\*\*\*\***1 час предмета «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **8 классы** | | |
|  | | **8А** | **8Б** | **8В** |
| **Обязательная часть** | | | | |
| Русский язык и литератур | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 |
| Родная литература\* | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра\*\* | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия\*\* | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура\*\*\* | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **31** | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | **2** |
| Русский язык | | 1 | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** | **33** |

**Примечание:**

\*Родителями (законными представителями) предметы «Родной язык» и «Родная литература» не выбраны для изучения.

**\*\***При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

**\*\*\***1 час предмета «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **9 классы** | |
|  | | **9А** | **9Б** |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литератур | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 | 0 |
| Родная литература\* | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |
| Алгебра\*\* | 3 | 3 |
| Геометрия\*\* | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  |
| Изобразительное искусство |  |  |
| Технология | Технология | 0 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура\*\*\* | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** |
| Элективный курс по математике | | 1 | 1 |
| Элективный курс по русскому языку | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** |

**Примечание:**

\*Родителями (законными представителями) предметы «Родной язык» и «Родная литература» не выбраны для изучения.

**\*\***При изучении учебного предмета «Математика» образовательная организация самостоятельно определяет количество часов на изучение тем алгебры и геометрии (отводимое количество часов указывается в рабочей программе по учебному предмету «Математика»).

**\*\*\***1 час предмета «Физической культуры» реализуется через внеурочную деятельность.

## 2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся средней школы – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ № 83».

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьному Положению «О системе оценки и формах промежуточной аттестации» годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11-х классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года.

Согласно п.10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичность и порядок проведения.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации, отражаются в годовом календарном графике ежегодно утверждаются директором МБОУ «СОШ № 83».

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 83» регулируется положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утвержденное приказом от 03.08.2021 № 247)

Формами проведения промежуточной аттестации в 5-8-х переводных классах являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Формы промежуточной аттестации** | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | Диктант с грамматическим заданием | Тест | Изложения в формате ОГЭ |
| Литература | Тест | Задания на основе текста | Собеседование по тексту | Анализ текста |
| Родной язык\* |  |  |  |  |
| Родная литература\* |  |  |  |  |
| Английский язык | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Второй иностранный язык\*\*\*\* |  |  |  | Учет текущего (тематического) контроля |
| Математика | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |  |  |
| Алгебра\*\* |  |  | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия\*\* |  |  |
| Информатика |  |  | Тест | Тест |
| История России, Всеобщая история | Творческая работа (реферат) | Тест | Тест | Тест |
| Обществознание |  | Тест | Творческая работа (эссе) | Творческая работа (эссе) |
| География | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Физика |  |  | Контрольная работа по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ. | Контрольная работа по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ. |
| Химия |  |  |  | Тест |
| Биология | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Музыка | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля |
| Изобразительное искусство | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля |  |
| Технология | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Творческая работа (реферат) | Творческая работа (реферат) |
| Физическая культура\*\*\* | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля | Учет текущего (тематического) контроля |

В 9-х классах промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, согласно п. 4.10 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся» проводиться в форме учета (тематического) контроля.

## 2.4.Пояснительная записка учебного плана ФГОС ООО ОВЗ (ТНР – вариант 5.1.)

Учебный план для учащихся 5-9-х классов с тяжелым нарушением речи (вариант5.1), обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план –** определяет общие рамки отбораучебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

**Учебный план:**

* фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время на их освоение и организацию;
* определяет формы промежуточной аттестации;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебном плане учтены интересы и возможности педагогического коллектива, учащегося, а также ресурсные возможности школы.

Настоящий учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Санитарных правилах и нормах 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г (далее - СанПиН);
* Санитарных правилах и нормах 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте Росии 29.01.2021 № 62296);
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Федеральных государственных образовательных стандартах для уровня основного общего образования (5 - 9 классы) – федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ООО);
* Приказа Департамента общего образования Томской области от 24.09.2014 № 15 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений областной государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
* Письма Минобрнауки РФ от 21.06.2017 № 07 – ПГ – МОН – 25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ»;
* Письма Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС – 1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письма Минпросвещения России от 15.04.2020 № 07 – 2770 «О консультировании по вопросам дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ»;
* Письма Минпросвещения России от 23.11.2020 № 07 – 7169 «О направлении материалов по организации коррекционных занятий для разных категорий обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов»;

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №83» использовались:

* Адаптированная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 83»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования проекта примерных адаптированных образовательных программ основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (первый год обучения в основной школе) разработанные Минпросвещения России (письмо от 30.08.2019 № ТС – 2053/07). Программы размещены на сайте <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>.
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»); Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры»;
* Методические рекомендации по обновлению примерной ОО Программы предметной области « Технология» от 28.02.2020 № МР-26/02вн.

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов предназначен обучающимся с тяжелыми нарушениями речи, которым требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие.

Срок освоения адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования (далее АОП ООО) для обучающихся с ТНР (5-9 классы) составляет 5 лет.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

* обеспечение базового образования для каждого учащегося с ТНР;
* обновление содержания образования;
* формирование общей культуры личности;
* удовлетворение социальных запросов;
* коррекция отклонений в развитии;
* адаптация личности учащегося к жизни в обществе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5Л классе *обязательная часть* учебного плана представлена следующими образовательными предметами:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметные области части учебного плана** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |
| Родная литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Алгебра |
| Геометрия |
| Информатика |
| Общественно- научные предметы | История России.Всеобщая история |
| Обществознание |
| География |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России |
| Естественнонаучные предметы | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |

В связи с поэтапным введением второго иностранного языка, перспективный учебный план на уровень основного общего образования разработан на основании 1-го варианта (при 5-ти дневной учебной недели) ФГОС ООО.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Параллели/ часы год** | | | | | |
|  | | | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **ИТОГО** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | **714** |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | **442** |
| Родной язык и родная литература | | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Родная литература\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Иностранные языки | | Английский язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | **510** |
| Второй иностранный язык\*\*\*\* | 0 | 0 | 34 | 34 | 0 | **68** |
| Математика и информатика | | Математика | 170 | 170 | 0 | 0 | 0 | **340** |
| Алгебра\*\* | 0 | 0 | 102 | 102 | 102 | **306** |
| Геометрия\*\* | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | **204** |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | **102** |
| Общественно-научные предметы | | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| Обществознание | 0 | 34 | 34 | 34 | 34 | **136** |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | **272** |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 34 |  |  |  |  | **34** |
| Естественно-научные предметы | | Физика | 0 | 0 | 68 | 68 | 102 | **238** |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 68 | 68 | **136** |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | **238** |
| Искусство | | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | **136** |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | 34 |  |  | **102** |
| Технология | | Технология | 68 | 68 | 68 | 34 | 34 | **272** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура\*\*\* | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | **340** |
| **ИТОГО** | | | **27/918** | **28/952** | **30/1020** | **31/1054** | **31/1054** | **4998** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **2/68** | **1/34** | **9/306** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | 17 | 17 | 17 |  |  |  |
| Технология | Технология | |  |  |  | 34 |  |  |
| Русский язык и литература | Развитие речи | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **29/986** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **5304** |

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Таким образом, количество учебных занятий за пять лет обучения составляет 5304 часов, что соответствует нормативному диапазону: не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обучение на ступени основного общего образования организованно по четвертям.

Объём максимальной учебной нагрузки по параллелям при пятидневной недели составляет согласно СанПин 1.2.3685 -21 (раздел 6, таблице 6.6):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 29 ч | 30 с | 32 ч | 33 ч | 33 ч |

В учебный недельный план учащихся с тяжелым нарушением речи входит коррекционно – развивающая область.

Наряду с общеобразовательной подготовкой обучающихся осуществляется коррекция речевых нарушений и обусловленных ими отклонений психического развития обучающихся, что способствует становлению личности, выявлению и целостному развитию способностей обучающихся с ТНР.

В основной школе продолжается работа по развитию и совершенствованию речевой деятельности. Основное внимание уделяется письменной литературной форме речи (чтение, письмо, пересказ литературного источника, ответы на вопросы с опорой на текст и т.д.) как основному средству обучения в школе и получению информации в дальнейшей жизни. Выделяются уроки «Развития речи», на которых языковые умения и навыки автоматизируются в условиях устной и письменной коммуникации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В **5Л классе** часть, формируемая участниками образовательного процесса (далее - ЧФУОО), составляет 3 часа и реализуется через следующие учебные предметы и курсы:

* 0,5 часа – на предмет «Основы безопасности и жизнедеятельности», - для реализации непрерывного обучения на всех ступенях основного общего образования.
* 0,5 на коррекционную работу по биологии.
* 1 час – на коррекционную работу по математике;
* 1 час – на предмет «Развитие речи»;

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы и реализуется через предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» объемом 1 час в неделю, 34 часа в год. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» занятия по предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России» включены во внеурочную деятельность.

Во избежание перегрузки обучающихся и исходя из ресурсных возможностей школы третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности обучающихся.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учебном плане предусмотрено деление обучающихся 5-9-х классов на подгруппы для изучения иностранного языка (английского языка), информатики (7-9-х классов), технологии по гендерному признаку при норме наполняемости классов, согласно СанПин.

## 2.5. Недельный учебный план ФГОС ООО для обучающихся с ОВЗ (ТНР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** |
| **5Л** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |
| Литература | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык\* | 0 |
| Родная литература | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 |
| Второй иностранный язык\*\*\*\* | 0 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |
| Обществознание | 0 |
| География | 1 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России\*\*\*\* | 0 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 |
| Химия | 0 |
| Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 |
| **ИТОГО:** | | **26** |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** | | **3** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 |
| Курс по биологии | | 0,5 |
| Математика | | 1 |
| Курс «Развитие речи» | | 1 |
| **ВСЕГО:** | | **29** |

Примечание:

**\***Родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации предмет «Родной русский язык» не выбран.

**\*\*\***1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

**\*\*\*\*** Второй иностранный язык реализуется по возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность. При не изучении высвободившийся 1 час идёт в часть, формируемую участником образовательного процесса.

**\*\*\*\*\*** Основы духовно – нравственной культуры народов России – реализуется через внеурочную деятельность.

## 2.6. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Задачи промежуточной аттестации:

* установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и проводимой в формах, определённой учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ «СОШ № 83».
* контроль выполнения в полном объёме учебных программ в соответствии с учебным планом школы, основной образовательной программой соответствующего уровня образования.

Сроки промежуточной аттестации учащихся определяются ежегодным учебным календарным графиком.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5** |
| Русский язык | Диктант |
| Литература | Задания на основе текста |
| Родной язык\* | - |
| Родная литература\* | - |
| Английский язык | Учет текущего (тематического) контроля |
| Второй иностранный язык\*\*\*\* | Учет текущего (тематического) контроля |
| Математика | Контрольная работа |
| Алгебра\*\* |  |
| Геометрия\*\* |  |
| Информатика |  |
| История России, Всеобщая история | Тест |
| Обществознание |  |
| География | Тест |
| Физика |  |
| Химия |  |
| Биология | Тест |
| Музыка | Учет текущего (тематического) контроля |
| Изобразительное искусство | Учет текущего (тематического) контроля |
| Технология | Учет текущего (тематического) контроля |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учет текущего (тематического) контроля |
| Физическая культура\*\*\* | Учет текущего (тематического) контроля |

## 2.7. Пояснительная записка учебного плана для ОВЗ (V вида)

Учебный план основного общего образования для 9Л класса сформирован в соответствии с базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида).

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые не входят в обязательную нагрузку обучающихся, распределены с учетом решения двух основных задач: как можно полнее скоррегировать отставание в развитии и сформировать основы функциональной грамотности по основным курсам. Занятия в малых группах по коррекционным программам, направлены на развитие предметной компетентности, навыков социокультурной ориентации. На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15-20 минут времени.

**Инвариантная часть** выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование.

**Ивариантная часть** учебного плана представлена следующими предметами:

«***Русский язык», «Литература», «Развитие речи», «Алгебра», «Геометрия», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Физическая культура».***

**Вариативная часть** УП, состоит из регионального и школьного компонента. Вариативная часть УП приведена в соответствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума.

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане организации используются:

* для организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и мероприятий по выбору обучающихся;
* на деление на подгруппы по отдельным предметам;
* на индивидуальные и групповые консультации для групп учащихся разного уровня подготовки;
* на решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижений учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
* на создание условий развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* на углубление знаний по базовым и профильным предметам.

**Вариативная часть,** представлена предметом иностранный язык – 3 часа, что способствует развитию общеинтеллектуальных умений, навыков общения. Индивидуальные и групповые занятия развивающей направленности проводятся с целью устранения пробелов в знаниях и успешной адаптации выпускников школы в образовательных учреждениях профессионального образования.

Коррекционные занятия в рамках предметов инвариантной части учебного плана:

* 1 час – на коррекционную работу по математике;
* 1час – на коррекционную работу по русскому языку.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов V вида позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность закончить основное общее образование.

В соответствии с требованиями нормативных документов в учебном плане предусмотрено деление обучающихся 5-9-х классов на подгруппы для изучения технологии по гендерному признаку.

## 2.8. Недельный учебный план специальных (коррекционных) классов V вида

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | | Класс /кол – во часов в неделю |
| И  Н  В  А  Р  И  А  Н Т Н А Я  Ч  А  С  Т  Ь | **Название** | **9Л** |
| Русский язык | 4 |
| Литература | 3 |
| Развитие речи | 1 |
| Алгебра/Геометрия | 3/2 |
| Информатика | 1 |
| История | 2 |
| Обществознание | 1 |
| География | 2 |
| Биология | 2 |
| Физика | 2 |
| Химия | 2 |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого** | **28** |
| В  А  Р  И  А  Т  И  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | Иностранный язык | 3 |
| **Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия** | **2** |
| Коррекционные занятия по математике  Коррекционные занятия по русскому языку | 1  1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **33** |

## 2.9. Промежуточная аттестация

В 9-х классах промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, согласно п. 4.10 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся» проводиться в форме учета (тематического) контроля.

## 2.10. Годовой календарный учебный график основного общего образования

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**1. Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года.

**2.** **Окончание учебного года:** 25 мая 2022 года.

**3. Продолжительность учебного года:** 34 недели

**4. Регламентирование образовательного процесса на 2021/2022 учебный год:**

**4.1. Продолжительность учебных периодов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Сроки** | **Количество учебных недель/дней (с учетом выходных, праздников, не учебных дней)** |
| 1 четверть | 5-9 | 01.09.2021-29.10.2021 | 8 недель 5 дней/ 61 день |
| 2 четверть | 08.11.2021 – 28.12.2021 | 7 недель 2 дня/ 51 день |
| 3 четверть | 10.01.2022- 18.03.2022 | 10 недель/ 70 дней |
| 4 четверть | 28.03.2022 – 25.05.2022 | 8 недель /59 дней |
| Итого за год | 01.09.2021 – 25.05.2022 | 34 недели /241 день |

**4.2. Продолжительность каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Сроки** | **Количество дней (с учетом выходных, праздников, не учебных дней)** |
| Осенние (1 четверть) | 5-9 | 30.10.2021 – 07.11.2021 | 9 |
| Зимние (2 четверть) | 29.12.2021 – 09.01.2022 | 12 |
| Весенние (3 четверть) | 19.03.2022 – 27.03.2022 | 9 |
| Летние (4 четверть) | 26.05.2022 – 31.08.2022 | 98 |

**4.3. Дополнительные праздничные и не учебные дни:**

7 марта 2022г;

2 мая 2022 г;

3 мая 2022 г.

**5. Режим работы:**

**5.1 Смена:** занятия проводятся в первую смену.

**5.2. Рабочая неделя:** 5-ти дневная.

**5.3. Максимально допустимая нагрузка в день:**

в 5- 6 классах – не более 6 уроков;

в 7- 9 классах - не более 7 уроков.

**5.4. Продолжительность уроков:** сентябрь – май по 40 минут.

**5.5 Расписание звонков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параллель**  **5 -е** | **Параллель**  **8,9 – 11 –е** | **Параллель**  **6 – 7 -е** |
| **Приход в школу:**  **08:05 – 08:20** | **Приход в школу:**  **08:25– 08:40** | **Приход в школу:**  **09:20– 09:30** |

**Звонки 5,8,9 – 11-е Звонки 6 – 7-е**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Время урока** | **Перемена** | **№** | **Время урока** | **Перемена** |
| **1** | 08:45 – 09:25 | 15 мин | **1** | 09:40 – 10:20 | 20 мин |
| **2** | 09:40 – 10:20 | 20 мин | **2** | 10:40 – 11:20 | 20 мин |
| **3** | 10:40 – 11:20 | 20 мин | **3** | 11:40 - 12:20 | 15 мин |
| **4** | 11:40 - 12:20 | 15 мин | **4** | 12:35 – 13:15 | 15 мин |
| **5** | 12:35 – 13:15 | 15 мин | **5** | 13:30 – 14:10 | 10 мин |
| **6** | 13:30 – 14:10 | 10 мин | **6** | 14:20 – 15:00 | 10 мин |
| **7** | 14:20 – 15:00 | 10 мин | **7** | 15:10 – 15:50 | 10 мин |
| **8** | 15:10 – 15:50 | 10 мин | **8** | 16:00 – 16:40 | 10 мин |

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация в переводных 5-8-х классах проводится с 4 мая 2022 года по 17 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме, утвержденной Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» (введено в действие приказом от 03.08.2021 № 247).

**7. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

# 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## 3.1.Пояснительная записка учебного плана для 10-11 классов ФГОС СОО

Учебный план для 10 - 11 классов является частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 83», утвержденная приказом директора МБОУ «СОШ № 83» от № 215 от 19.06. 2015 г.

Учебный план МБОУ «СОШ № 83» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Настоящий учебный план разработан на основе следующих документов:

* Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 26.05.2021 г;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№ 390 «О практической подготовке обучающихся»;
* Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
* Санитарных правилах и нормах 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г (далее - СанПиН);
* Санитарных правилах и нормах 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

*Федеральные государственные образовательные стандарты* для уровня среднего общего образования (10-11 классы):

* Федеральных государственных образовательных стандартах среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) (далее – ФГОС СОО);

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №83» использовались:

* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 83»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з) (ред. от 28.10.2015)
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

*Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):*

* Статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Пункты 9.2, 18.3.1. ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578).

*Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:*

* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
* Пункт 9.3 ФГОС среднего общего образования, Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578);
* Пункт 8 приказа Минобразования и науки РФ от 29 июня 2017 г № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17мая 2012 г № 413».

При проектировании перспективного учебного плана уровня среднего общего образования (в части количества часов на освоение учебных предметов обязательных предметных областей) на базовом уровне изучения использовалась ПООП СОО (размещенная на www/fgosreestr.ru)

Перспективный учебный план уровня среднего общего образования (универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **У** | **Параллели/ часы год** | | |
| **10** | **11** | **ИТОГО** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 102 | 102 | **204** |
| Литература | Б | 102 | 102 | **204** |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 102 | 102 | **204** |
| Второй иностранный язык | Б | 0 | 0 | **0** |
| Математика и информатика | Математика:  алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 204 | 204 | **408** |
| Информатика | Б | 34 | 34 | **68** |
| Общественные науки | История /Россия в мире | Б | 68 | 68 | **136** |
| Право | Б | 0 | 0 | **0** |
| Экономика | Б | 0 | 0 | **0** |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | **136** |
| География | Б | 34 | 34 | **68** |
| Естественные науки | Физика | Б | 68 | 68 | **136** |
| Астрономия | Б |  | 34 | **34** |
| Химия | Б | 34 | 34 | **68** |
| Биология | Б | 34 | 34 | **68** |
| Естествознание | Б | 0 | 0 | **0** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 34 | 34 | **68** |
| Физическая культура | Б | 102 | 102 | **204** |
| Экология | Б | 0 | 0 | **0** |
| **Итого** | |  | **29/986** | **30/1020** | **59/2006** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  | **5/170** | **4/136** | **9/306** |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 34 | 34 | **68** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **34/1156** | **34/1156** | **2312** |

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели в 10 - 11-х классах. Таким образом, количество учебных занятий за два года обучения составляет 2312 часов, что соответствует нормативному диапазону: не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, а также отражает особенности образовательных программ основного общего образования реализуемых в МБОУ «СОШ № 83».

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов (11 (12) учебных предметов) обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные области** | **Предметные области части учебного плана** |
| Русский язык и литература | Русский язык |
| Литература |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Второй иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| Информатика |
| Общественные науки | История/ Россия в мире |
| Экономика |
| Право |
| Обществознание |
| География |
| Естественные науки | Физика |
| Химия |
| Биология |
| Астрономия |
| Естествознание |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |
| Основы безопасности жизнедеятельности |
| Экология |

Основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в содержательном разделе ООП СОО в пункте 2. 2 «Программы отдельных учебных программ, курсов».

Объём максимальной учебной нагрузки по параллелям при пятидневной недели составляет согласно СанПин 1.2.3685 -21 (раздел 6, таблице 6.6):

|  |  |
| --- | --- |
| 10 класс | 11 класс |
| 34 ч | 34 ч |

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет время, отводимое на изучение содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена следующими предметами и учебными курсами:

**в 10-х классах:**

* 1 час – на элективный курс «Общество и человек» - является обязательным и включен в обязательное расписание уроков.
* 1 час – на элективный курс « Индивидуальный проект» - является обязательным и включен в обязательное расписание уроков.
* 1 час – на элективный курс «Просто о сложном», на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
* 1 час – на элективный курс «Текст. Теория и практика», на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
* 1 час – на факультативный курс «Трудные вопросы физики».

**в 11-х классах:**

* 1 час – на элективный курс «Закон и общество» - является обязательным и включен в обязательное расписание уроков.
* 1 час – на элективный курс «Математика после уроков», направлен на расширение знаний учащихся по предметам, а так же на подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.
* 1 час – на элективный курс « Индивидуальный проект» - является обязательным и включен в обязательное расписание уроков.
* 0,5 часа в каждом классе - на факультативный курс « Физика в задачах».
* 0,5 часа в каждом классе – на факультативный курс «За страницами учебника химии» направлены на расширение знаний учащихся по предметам, а так же на подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составляется на основе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями нормативных документов в учебном плане предусмотрено деление обучающихся 10-11-х классов на подгруппы для изучения иностранного языка (английского языка), физической культуре по гендерному признаку.

## 3.2. Недельный учебный план ФГОС СОО (универсальный профиль)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **У** | **Количество часов** | | |
| **10А** | **11А** | **11Б** |
| **Обязательная часть** | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 3 | 3 | 3 |
| Литература | Б | 3 | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | Б | 0 | 0 | 0 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 6 | 6 | 6 |
| Информатика | Б | 1 | 1 | 1 |
| Общественные науки | История/Россия в мире | Б | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 | 1 |
| Право | Б | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | Б | 0 | 0 | 0 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 | 2 |
| Астрономия | Б |  | 1 | 1 |
| Химия | Б | 1 | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 | 1 |
| Естествознание | Б | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Б | 3 | 3 | 3 |
| Экология | Б | 0 | 0 | 0 |
| **Итого** | |  | **29** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | |  | **5** | **4** | **4** |
| Индивидуальный проект | | ЭК | 1 | 1 | 1 |
| «Общество и человек» | | ЭК | 1 |  |  |
| «Закон и общество» | | ЭК |  | 1 | 1 |
| «Физика в задачах» | | ФК |  | 0,5 | 0,5 |
| «Трудные вопросы физики» | | ФК | 1 |  |  |
| «За страницами учебника химии» | | ФК |  | 0,5 | 0,5 |
| «Просто о сложном» | | ЭК | 1 |  |  |
| «Математика после уроков» | | ЭК |  | 1 | 1 |
| «Текст. Теория и практика» | | ЭК | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | **34** | **34** | **34** |

## 3.3. Годовой календарный учебный график среднего общего образования

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

**1. Начало учебного года:** 1 сентября 2021 года.

**2.** **Окончание учебного года:**

10 классы - 27 мая 2022 года,

11 классы – 25 мая 2022 года.

**3. Продолжительность учебного года:**

10 классы – 35 недель;

11 классы – 34 недели.

**4. Регламентирование образовательного процесса на 2021/2022 учебный год:**

**4.1. Продолжительность учебных периодов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Сроки** | **Количество учебных недель/дней (с учетом выходных, праздников, не учебных дней)** |
| 1 четверть | 10-11 | 01.09.2021-29.10.2021 | 8 недель 5 дней/ 61 день |
| 2 четверть | 08.11.2021 – 28.12.2021 | 7 недель 2 дня/ 51 день |
| 3 четверть | 10.01.2022- 18.03.2022 | 10 недель/ 70 дней |
| 4 четверть | 10 | 28.03.2022 – 27.05.2022 | 9 недель/ 63 дня |
| 11 | 28.03.2022 – 25.05.2022 | 8 недель /59 дней |
| Итого за год | 10 | 01.09.2021 – 27.05.2022 | 35 недель /245 дней\* |
| 11 | 01.09.2021 – 25.05.2022 | 34 недели /241 день |

**Примечание:**

\*В 10-х класса 35 недель с учетом военных сборов.

**4.2. Продолжительность каникул:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Сроки** | **Количество дней (с учетом выходных, праздников, не учебных дней)** |
| Осенние (1 четверть) | 10-11 | 30.10.2021 – 07.11.2021 | 9 |
| Зимние (2 четверть) | 29.12.2021 – 09.01.2022 | 12 |
| Весенние (3 четверть) | 19.03.2022 – 27.03.2022 | 9 |
| Летние (4 четверть) | 10 | 28.05.2022 – 31.08.2022 | 96 |
| 11 | 26.05.2022 – 31.08.2022 | 98 |

**4.3. Дополнительные праздничные и не учебные дни:**

7 марта 2022г;

2 мая 2022 г;

3 мая 2022 г.

**5. Режим работы:**

**5.1 Смена:** занятия проводятся в первую смену.

**5.2. Рабочая неделя:** 5-ти дневная.

**5.3. Максимально допустимая нагрузка в день:** не более 7 уроков.

**5.4. Продолжительность уроков:** сентябрь – май по 40 минут.

**5.5 Расписание звонков:**

|  |
| --- |
| **Параллель**  **8,9 – 11 –е** |
| **Приход в школу:**  **08:25– 08:40** |

**Звонки 5,8,9 – 11-е**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Время урока** | **Перемена** |
| **1** | 08:45 – 09:25 | 15 мин |
| **2** | 09:40 – 10:20 | 20 мин |
| **3** | 10:40 – 11:20 | 20 мин |
| **4** | 11:40 - 12:20 | 15 мин |
| **5** | 12:35 – 13:15 | 15 мин |
| **6** | 13:30 – 14:10 | 10 мин |
| **7** | 14:20 – 15:00 | 10 мин |
| **8** | 15:10 – 15:50 | 10 мин |

**6. Сроки проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация в переводных 10 классах проводится с 4 мая 2022 года по 17 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме, утвержденной Положением «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (введено в действие приказом от 03.08.2021 № 247)

**7. Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

## 3.4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это контроль освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования) за период, равный одному учебному году.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ № 83» регулируется статьей 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением «О формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное приказом от 03.08.21 № 247.

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **10 класс** |
| Русский язык | Сочинение по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ. |
| Литература | Учет текущего (тематического) контроля |
| Иностранный язык | Учет текущего (тематического) контроля |
| Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Контрольная работа (базовый уровень) по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ; |
| Информатика | Тест |
| История /Россия в мире | Контрольная работа по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ; |
| Обществознание | Творческое задание: эссе |
| География | Тест |
| Физика | Тест |
| Астрономия | Учет текущего (тематического) контроля |
| Химия | Тест |
| Биология | Тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учет текущего (тематического) контроля |
| Физическая культура | Учет текущего (тематического) контроля |

В 11-х классах промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана, согласно п. 4.10 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся» проводиться в форме учета (тематического) контроля.

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 4.1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов ФГОС НОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной и адаптированной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №83» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организации внеурочной деятельности основана на:

1. ***нормативно-законодательной базе:***

* см. *Пояснительную записку*

1. ***нормативно-законодательных требованиях:***

Согласно Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей и составляет суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающегося и их физических потребностей.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СП 2.4.3648-20 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки учащихся принимаются только аудиторные учебные занятия (урочные и внеурочные). В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность должно отводиться не более 10 часов. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Занятия проводятся педагогами дополнительного образования в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов. ОО самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Допускается перераспределение часов, а также модульное использование в течение учебного года.

**Учебный план на внеурочную деятельность по ФГОС**

**начального общего образования МБОУ «СОШ №83» на 2021/2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития личности** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | | | **ФИО**  **педагога** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Л с (к)** | **2А** | **2Б** | **2В** | **2Л с (к)** | **3А** | **3Б** | **3Л с (к)** | **4А** | **4Б** | **4Л с (к)** |
| Название рабочей программы | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 36 занятий для будущих отличников |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | учителя |
|  | Гимнастика для ума |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Занимательная математика |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | учителя |
|  | Занимательный русский язык | 2 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | учителя |
|  | Мастерская слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | учителя |
|  | Математика и конструирование | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | учителя |
|  | Математическая шкатулка |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | учителя |
|  | Мир деятельности |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителя |
|  | Наглядная геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |  | Кутукова Л.В. (4А) |
|  | Работа по текстам |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | учителя |
|  | Развитие речи |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  | учителя |
|  | Робототехника |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  | Жуковская В.В. |
|  | Родное слово |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | учителя |
|  | Умники и умницы | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 1 |  | 2 | 2 |  |  | 2 |  | учителя |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Юный лыжник | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | Трофимов В.Ю. |
|  | ГТО-шник | 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Астапенко В.В. |
|  | Шахматы |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |  |  |  | Широглазова Е.Б. |
| **Духовно-нравственное** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Веселая нотка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Голофаст С.И. |
|  | Литературное наследие Сибири |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | учителя |
|  | Мы славяне | 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Кутукова Л.В. |
|  | Родной край |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | учителя |
| **Социальное** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Логоритмика |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | логопеды |
|  | Психокоррекционное занятие |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | психолог |
|  | Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |  | Байда О.Н. |
|  | Юный эколог | 1 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Мычко Т.П. |
| **Общекультурное** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Веселый английский |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | Федоров ЯВ. |
|  | Волшебная кисточка | 1 | | | | | | | | 1 | | | | | | Кутукова Л.В. |
|  | Земля наш общий дом |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | учителя |
|  | Театральная мастерская «Петрушка» | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Мищенко Н.И., ПДО |
|  | Уроки каллиграфии |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителя |
|  | Школа развития речи |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | учителя |

## 4.2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС ООО

План внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ «СОШ№ 83» определяет состав и структуру направлений, формы организации занятий, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 83» основано на:

* Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» в редакции от 26.05.21г;
* Приказе Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Санитарных правилах и нормах 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования, к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г (далее - СанПиН);
* Санитарных правилах и нормах 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте Росии 29.01.2021 № 62296);
* Письме Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Методических рекомендациях по созданию сети кружков Национальной технологической инициативы в общеобразовательных организациях, утвержденных Минпросвещения России 28.08.2020;
* Письме Минобрнауки РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Письме Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564) внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся (<https://www.menobr.ru/question/4272594739-qqess2-16-m9-kakimi-normativnymi-dokumentami-reglamentiruetsya> ).

Согласно СанПиН 2.4.3648–20 для недопущения перегрузки обучающихся часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов.

В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685 -21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки учащихся принимаются только аудиторные учебные занятия (урочные и внеурочные). В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность должно отводиться не более 10 часов в каждом классе. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Параллели/ часы год** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно - оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Духовно - нравственное | Основы духовно – нравственной культуры России | 34 |  |  |  |  |
| Социальное | Кружок «Школа безопасности» | 34 | 34 |  |  |  |
| Курс «Финансовая грамотность» |  |  | 34 | 34 |  |
| Курс «Новое поколение» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «История русской культуры IX-XV в.» |  | 34 |  |  |  |
| Кружок «Юный эколог» |  |  | 34 |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Тонкости русского языка» |  |  |  |  | 68 |
| Курс «Тайны русского языка» | 34 |  |  |  |  |
| Курс «Просто о сложном» |  |  |  |  |  |
| Курс «В мире синтаксиса. Словосочетание и простое предложение» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Занимательный русский язык» |  |  | 34 |  |  |
| Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Анализ художественного текста» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Математика для каждого» | 34 |  |  | 34 |  |
| Курс «Избранные вопросы математики» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Занимательная математика» |  |  | 34 |  |  |
| Курс «За пределами учебника математики» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Английский на отлично» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Английский – это легко!» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Мир информатики» | 34 | 34 |  |  |  |
| Курс «Компьютерной грамотности» |  |  | 34 |  |  |
| Курс «Введение в Scratch» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Сложные вопросы информатики» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Основные вопросы биологии» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Путешествие по странам и материкам» | 34 |  | 34 |  |  |
| Курс «По родным просторам» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Практическая география» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Химия - вводный курс» |  |  | 34 |  |  |
| Курс «Наука измерять» |  |  | 34 | 34 |  |
| Курс «За страницами учебника» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Человек и общество» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Общество и Я» |  |  |  |  | 34 |
| Общекультурное | Курс «Художественная обработка дерева» | 34 |  |  | 34 |  |
| Кружок «Кисточка» | 34 | 34 |  |  |  |
| Кружок «Созвучие» | 34 |  |  |  |  |
| Курс «Основы черчения» |  |  | 34 | 34 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **До 340 часов** | **До 340 часов** | **До 340 часов** | **До 340 часов** | **До 340 часов** |
|  | **ВСЕГО** | **До 1700 часов** | | | | |

В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы построения учебного плана:**

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ученик получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность решает **следующие специфические задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном
* образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Организуется во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель:

Создание условий для развития индивидуальных способностей и интересов обучающихся, приобретения ими социального опыта и способности к самореализации.

Задачи:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с коллективами организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, общественными объединениями и семьями обучающихся.
2. Организовать вовлечение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Научить обучающихся учиться, формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать культуру досуговой деятельности, трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
7. Формировать культуру здорового образа жизни.
8. Создать условия для эффективного усвоения основных образовательных программ через деятельность, реализуемую во внеурочное время.
9. Углубить содержание общеобразовательных дисциплин через разнообразные формы занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через систему неаудиторной занятости.

Работа организуется по следующим направлениям развития личности:

* Спортивно-оздоровительное
* Духовно-нравственное
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их

возрастных, психологических и иных особенностей;

* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении

нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной

деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и

других институтов общества.

**Основные задачи:**

* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого

потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной

деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного

образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –

«становиться лучше»;

* укрепление нравственности – основанной на свободе воли и отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно формирование основ морали;
* осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
* укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
* формирование основ нравственного самосознания личности (совести);
* способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
* принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
* развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
* формирование основ российской гражданской идентичности;
* пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
* формирование патриотизма и гражданской солидарности;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основные задачи:**

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основные задачи:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

**Принципы организации внеурочной деятельности**

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность материала и наглядность.
* Учёт возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
* Использование разнообразных форм занятий.

**Организация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется

*По месту проведения:*

* в классе с переменным составом (классы-комплекты в структурных подразделениях) сцелью большего охвата внеурочной деятельностью школьников и максимального удовлетворения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
* в классе группами;
* в классе индивидуально;
* на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

*По времени:*

* во второй половине дня;
* во время каникул.

*по видам:*

* игровая
* познавательная
* досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение)
* проблемно-ценностное общение
* художественное творчество
* социальное творчество (социальная преобразующая деятельность)
* спортивно-оздоровительная деятельность
* туристско-краеведческая деятельность
* по формам:
* индивидуальная
* групповая
* тренинги
* клубы
* игровая
* проектная деятельность
* экскурсии
* экологическая практика
* олимпиады
* конкурсы
* конференции
* викторины
* соревнования
* Дни здоровья
* концерты
* спектакли
* «капустники»
* дебаты
* выставки
* ярмарки
* фестивали
* субботники

Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. При этом

учитывается количество аудиторных занятий (теоретических и практических) и занятий,

проводимых в двигательном режиме (в т.ч. на свежем воздухе). Каждый обучающийся

имеет право заниматься в объединениях разной направленности. Содержание внеурочной

деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей, учитывает

особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по

направлениям развития личности.

Часы внеурочной деятельности направлены:

* на организацию индивидуальных, групповых занятий и занятий по выбору

обучающихся;

* на подготовку к итоговой аттестации в 9-м классе;
* на коррекционную работу;
* на подготовку к ВПР, олимпиадам и конкурсам;
* •на организацию проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором МБОУ «СОШ № 83».

### Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | | | |
| **5 классы** | | **6**  **классы** | | | **7**  **классы** | | | **8**  **классы** | | | **9**  **классы** | |
|  | | **5А** | **5Б** | **6А** | **6Б** | **6В** | **7А** | **7Б** | **7В** | **8А** | **8Б** | **8В** | **9А** | **9Б** |
| Спортивно - оздоровительное | Физическая культура  (3-й час ФГОС) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Секция «Волейбол» |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Секция «Спортивные игры» |  |  |  |  |  | 1 | | |  |  |  |  |  |
| Духовно -нравственное | Основы духовно – нравственной культуры России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Кружок «Школа безопасности» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Финансовая грамотность» |  |  |  |  |  | 1 | | | 1 | | |  |  |
| Курс «Новое поколение» |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Курс «История русской культуры IX-XV в.» |  |  | 1 | |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| Кружок «Юный эколог» |  | |  | | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Тайны русского языка» |  |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Просто о сложном» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Курс «Занимательный русский язык» |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» |  |  |  |  | 0,5 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Курс «Анализ художественного текста» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Знай и умей» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Практическая стилистика русского языка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Курс «Математическое ассорти» |  |  |  | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Математика для каждого» |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Курс «Английский на отлично» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Английский – это легко!» |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Мир информатики» | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Компьютерной грамотности» |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Современные информационные технологии» |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |
| Курс «Сложные вопросы информатики» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Основные вопросы биологии» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Путешествие по странам и материкам» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «По родным просторам» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Курс «Практическая география» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Химия - вводный курс» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | |
| Курс «Юный химик 2» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |
| Курс «Юный химик 1» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Наука измерять» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | |
| Курс «За страницами учебника» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | |
| Курс «Человек и общество» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | |
| Общекультурное | Кружок «Кисточка» | 1 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курс «Проектная деятельность по технологии» |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  |
| **ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ** | | **12,5 ч с 5Л** | | **17 ч** | | | **15,5 ч** | | | **15 ч** | | | **11 ч** | |

## 4.3. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 5-9 классов ФГОС ООО ОВЗ ТНР

План внеурочной деятельности для обучающихся с тяжелым нарушением речи определяет состав и структуру направлений, формы организации занятий, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности для учащихся с ТНР разрабатывается как самостоятельный документ.

В недельный учебный план внеурочной деятельности для учащихся ОВЗ входит коррекционно – развивающая область и курсы внеурочной деятельности. В этом случаи родители (законные представители) учащихся с тяжелым нарушением речи видят, что содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ТНР, которые при первично сохранном интеллекте и слухе имеют недостаточность речевой и / или коммуникативной деятельности как устной, так и письменной форме.

Коррекционно – развивающие курсы включены в структуру учебного плана с целью коррекции речевых недостатков и социальной адаптации обучающихся. Они обеспечивают реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ ТНР.

Кроме коррекционно – развивающих курсов в учебный план входят курсы внеурочной деятельности по пяти направлениям.

В целях соблюдения действующего законодательства при организации внеурочной деятельности учитывались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» в редакции от 26.05.2021г;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564) внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся (<https://www.menobr.ru/question/4272594739-qqess2-16-m9-kakimi-normativnymi-dokumentami-reglamentiruetsya> ).

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, для недопущения перегрузки обучающихся часы внеурочной деятельности могут быть реализованы в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни, но не более ½ количества часов.

В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685 -21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки учащихся принимаются только аудиторные учебные занятия (урочные и внеурочные). В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность должно отводиться не более 10 часов в каждом классе. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Перспективный план внеурочной деятельности на уровень основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Параллели/ часы год** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Спортивно - оздоровительное | Секция «Спортивные игры» | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Духовно - нравственное | Основы духовно – нравственной культуры России | 34 |  |  |  |  |
| Социальное | Кружок «Школа безопасности» | 34 |  |  |  |  |
| Курс «Финансовая грамотность» |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Кружок «Юный эколог» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Новое поколение» |  | 34 |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Английский – это легко!» |  | 34 |  |  |  |
| Курс «Мир информатики» | 34 | 34 |  |  |  |
| Курс «Компьютерной грамотности» |  |  |  | 34 | 34 |
| Курс «Основные вопросы биологии» |  |  |  |  | 34 |
| Курс «Путешествие по странам и материкам» |  |  | 34 |  |  |
| Курс «Юный химик 1» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Наука измерять» |  |  | 34 |  |  |
| Общекультурное | Кружок «Кисточка» | 34 |  |  |  |  |
| Кружок «Созвучие» |  |  |  | 34 |  |
| Курс «Художественная обработка дерева» |  |  |  |  |  |
| Курс «Основы черчения» |  |  | 34 |  | 34 |
| **ИТОГО** |  | **До 170 часов** | **До 170 часов** | **До 170**  **часов** | **До 170**  **часов** | **До 170**  **часов** |
| **Коррекционно – развивающиеся занятия** |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия |  | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Занятия с педагогом - психологом |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Коррекционные занятия | по русскому языку | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| по математике | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **До 170 часов** | **До 170 часов** | **До 170**  **часов** | **До 170**  **часов** | **До 170**  **часов** |
|  | **ВСЕГО** | **До 1700 часов** | | | | |

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Таким образом, количество часов внеурочной деятельности и коррекционно – развивающей области за пять лет обучения составляет 1700 часов, что соответствует нормативному диапазону: не менее 1750 часов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по пяти направлениям развития личности:

* духовно-нравственное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное.

Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов усвоения основной образовательной программы. В первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой ученик научиться действовать, принимать решения и др. Осуществляется внеурочная деятельность по средствам различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Перечень кружков/секций внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся ОВЗ ТНР и их родителей (законных представителей) на основании ежегодного анкетирования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимальной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности в 5-9 -х классах является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 83».

Коррекционно – развивающая область, включаемая во внеурочную деятельность, представляется:

- коррекционными занятиями;

- занятиями (групповыми/индивидуальными) с логопедом;

- занятиями (групповыми/ индивидуальными) с педагогом – психологом.

В качестве логопедической и психологической поддержки выступают «Обязательные групповые/индивидуальные логопедические занятия» и «занятия педагогом – психологом», в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и психологическим проблемам.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия, которые не входят в обязательную нагрузку обучающихся, распределены с учетом решения двух основных задач: как можно полнее скоррегировать отставание в развитии и сформировать основы функциональной грамотности по основным курсам. Занятия в малых группах по коррекционным программам, направлены на развитие предметной компетентности, навыков социокультурной ориентации.

На обязательные индивидуальные коррекционные занятия на одного обучающегося или группу (2 -5 чел) отводится 15-20 минут времени.

Коррекционная работа (индивидуальные занятия с логопедом – 1 час; коррекционно – развивающие занятия с психологом - 1 час, по предметам не менее 2 часов) осуществляется в рамках внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов.

### 

### Недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования ФГОС ООО ОВЗ (ТНР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** |
| **5 классы** |
|  | | **5Л** |
| Спортивно - оздоровительное | Физическая культура (3й час ФГОС) | 1 |
| Духовно - нравственное | Основы духовно нравственной культуры России | 1 |
| Социальное | Кружок «Юный эколог» |  |
| Кружок «Школа безопасности» |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «Мир информатики» | 1 |
|  |  |
| Общекультурное | Кружок «Кисточка» | Совместная группа с 5А,Б 1 |
| **Коррекционная работа** | Логопедические занятия  Работа педагога – психолога  Русский язык  Биология | 1  1  1  0,5 |
| **ИТОГО** | | **6,8ч** |

## 4.4. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 10-11 классов ФГОС СОО

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 83» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Организации внеурочной деятельности основано на:

***нормативно-законодательной базе:***

* Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» (в редакции от 26.05.2021г);
* Приказе Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Санитарных правилах и нормах СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
* Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СанПин 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций»;
* Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564) внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся (<https://www.menobr.ru/question/4272594739-qqess2-16-m9-kakimi-normativnymi-dokumentami-reglamentiruetsya> ).

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 1.2.3685 -21 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки учащихся принимаются только аудиторные учебные занятия (урочные и внеурочные). В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность должно отводиться не более 10 часов. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Перспективный учебный план внеурочной деятельности уровня среднего общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Параллели/ часы год** | |
| **10** | **11** |
| Спортивно - оздоровительное | ГТО | 34 | 34 |
| Духовно - нравственное | Курс «Новое поколение» |  | 34 |
| Курс «Человек – общество – мир» | 34 |  |
| Социальное | Курс «Финансовая грамотность» | 34 | 34 |
| Курс « Профессиональное самоопределение» | 34 |  |
| Общеинтеллектуальное | Курс «За страницами учебника химии» | 34 | 34 |
| Курс «Путь к успеху» |  | 34 |
| Курс «Основы языкознания» |  | 34 |
| Курс «Сложные вопросы информатики» |  | 34 |
| Курс «Русский язык на отлично» | 34 |  |
| Курс «Просто о сложном» | 34 |  |
| Курс «Математика после уроков» |  | 34 |
| Курс «Практикум по биологии» | 34 | 17 |
| Курс «Основные вопросы истории» |  | 17 |
| Курс «Трудные вопросы физики» | 34 |  |
| Общекультурное | Курс «Созвучие» | 34 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **До 340 часов** | **До 340 часов** |
|  |  | **До 680 часов** | |

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### Недельный учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **10 классы** | **11 классы** | |
|  | | **10 А** | **11А** | **11Б** |
| Спортивно - оздоровительное |  |  |  | |
| Общекультурное | Курс «Человек и общество» |  | 1 | |
| Духовно – нравственное | Курс «Человек – общество – мир» | 1 |  | |
| Социальное | Курс « Профессиональное самоопределение» | 1 |  | |
| Общеинтеллек-  туальное | Курс «Русский язык на отлично» | 1 |  |  |
| Курс «Основы языкознания» |  | 2 |  |
| Курс «Трудные вопросы орфографии и пунктуации» |  |  | 2 |
| Курс «Сложные вопросы информатики» |  | 1 | |
| Курс «Путь к успеху» |  | 2 | |
| Курс «Основные вопросы истории» | 1 | 0,5 | |
| Курс « Практикум по биологии» | 1 | 0,5 | |
| Курс «За страницами учебника химии 1» | 1 |  | |
| Курс «Работа с текстом» |  | 1 | |
| **ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ** | | **6** | **10** | |