### Анализ методической работы

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

### «Средняя общеобразовательная школа № 83» за 2018-2019 учебный год

***Заместитель директора***

***по методической работе***

***Сальникова И.А.***

**Цель анализа**: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

**Источники анализа методической работы:**

* работа с педагогическими кадрами (повышение профессиональной компетенции, самообразование, открытые уроки);
* итоги аттестации педагогических работников;
* работа методических объединений;
* результаты участия учителей и обучающихся в образовательных событиях различного уровня

Миссия школы – предоставление качественного образования учащимся с разной мотивацией и способностями, позволяющего адаптироваться в быстроменяющемся мире и ориентироваться на рынке труда, посредством индивидуализации образовательного процесса. Формирование образа будущей профессии через систему дополнительного образования, проектно-исследовательскую деятельность, психологического и педагогического сопровождения, ПП и ПО.

Вся деятельность коллектива направлена на реализацию Программы развития школы «Школа как пространство, формирующее готовность ученика к эффективному поведению на рынке труда» на 2017-2021 гг..

Цель программы: обеспечение эффективного устойчивого развития единой образовательной среды школы, способствующей всестороннему развитию личности ученика путем обновления содержания образования, расширения образовательного пространства, формирующего готовность учащегося к эффективному поведению на рынке труда.

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжал работать над **методической темой:** «Изменение содержания образования на основе компетентностного подхода: развитие социальных компетентностей»

***Миссия методической службы школы:***

- Обеспечить для участников образовательной среды условия для оптимального уровня раскрытия личностного потенциала, развития профессиональной компетентности.

**Основной целью** методической работы является развитие личности педагога, совершенствование его профессионального мастерства, оказание помощи педагогам в обеспечении вариативности образовательного процесса, в улучшении организации обучения и воспитания обучающихся, обобщении и внедрении передового педагогического опыта в условиях реализации Программы модернизации и развития образования РФ до 2021 года.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение образовательных стандартов.

2. Способствовать росту педагогического мастерства учителей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

3. Активизировать работу МО по повышению профессионального мастерства педагогов, обратить внимание на следующие умения: технологию подготовки нетрадиционных форм урока, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса учащихся, формирования предметных компетенций.

4. Совершенствовать  систему мониторинга и диагностики успешности образовательного процесса, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Создать условия для поддержки талантливых детей.

6.Информационное обеспечение образовательного процесса. Тиражирование накопленного опыта, сетевая форма взаимодействия.

Специфика МР в 2018-2019 учебном году определялась основными направлениями Программы развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 83», задачами, решавшимися в отчетном году:

* ***ФГОС ООО* (**разработка Программ урочной и внеурочной деятельности, ФГОС ОВЗ);
* ***развитие системы поддержки талантливых детей*** (Проект программы «Одаренные дети»);
* ***совершенствование учительского корпуса*** (отработка совместных форм деятельности педагогов через профессиональные конкурсы, проблемные семинары, коллективное проектирование уроков, работу проблемно-творческих групп, участие в стажировках).
* ***разработка модели оценки качества*** общего образования, охватывающей уровень образовательного учреждения, организация и проведение мониторинга.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. **Кадровый состав. Повышение квалификации педагогических работников.**
2. **Аттестация педагогических работников.**
3. **Организационно-методическая деятельность.**
4. **Организация работы методических объединений**
5. **Представление опыта работы.**
6. **Разработническая деятельность.**

Для реализации поставленных перед методической службой задач в МБОУ «СОШ № 83» имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Программа методической работы нашей школы определяется нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования, изучением стандартов нового поколения, внедрением в практическую деятельность контрольно-измерительных инструментов по формированию общеучебных умений и навыков, диагностирования и мониторинга результативности успешности обучающихся. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволяют успешно решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Повышение квалификации педагогических работников**

***Задача:*** *создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов-предметников,* *обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников, создание условий профессиональной адаптации и развития. Эта задача связана с направлением НОИ «ННШ» «Развитие учительского потенциала».*

***1.1 Кадровый состав***

Педагогический коллектив школы: общая качественная характеристика

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **всего** | **в %** |
| Количество педагогических работников | 57 | 100% |
| Администрация | 6 | 11% |
| Средний возраст педагогов | 51 |  |
| **Имеют уровень образования:** | | |
| Среднее профессиональное | 5 | 9% |
| Высшее | 52 | 91% |
| Магистратура | 0 | 0 |
| **Из них:** |  |  |
| Доля педагогов, имеющих **квалификационную категорию** |  |  |
| Высшая категория | 24 | 43% |
| Первая категория | 18 | 32% |
| Без категории | 4 | 9% |
| Соответствие | 9 | 16% |

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

Методическое мастерство повышается через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), через самообразование и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

МБОУ «СОШ № 83» полностью укомплектована педагогическими кадрами. Педагогический состав – 57 человек.

Количественный и качественный состав педагогических работников ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | количество педработников без совместителей | в т.ч. педагогов до 35 лет | | в т.ч. педагогов пенсионного возраста | | количество педагогов, имеющих высшее образование | | количество педагогов, имеющих среднее специальное образование | | соотношение числа учеников на одного учителя |
|  | человек | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |  |
| 2018-2019 | 57 | 8 | 14 | 15 | 26 | 53 | 93 | 4 | 7 | 15,5 |

**Курсовая переподготовка педработников.**

Курсовая переподготовка 2018-2019 учебного года тематически была связана с освоением ФГОС; курсами финансовой грамотности; преподаванием курса ОРКиСЭ; профессиональной переподготовкой.

Всего за 2018-2019 учебный год повысили квалификацию в объеме 108 часов 16 человека, что составляет 26% от общего числа педагогических работников (2015-2016 учебный год – 11 чел, 2016-2017 учебный год – 13).

Несколько расширилась география курсов: в 2015-2017 гг. курсы ПК работниками школы были пройдены на 2-х разных площадках (РЦРО, РЦО); в 2017 – 2018 гг. - ТОИПКРО, РЦО, ГПУ, СТИ НИЯУ МИФИ; АНХиГС при Президенте РФ (Томский филиал).

В сравнении с предыдущими годами, % прохождения курсов повышения квалификации в 2017 – 2018 году вырос на 26%

3 педагога школы являются специалистами Аттестационной комиссии Департамента общего образования Томской области. Они прошли конкурс и ежегодно участвуют в обучающем семинаре.

6 педагогов являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ. Они приняли участие в ежегодном обучении экспертов и успешно прошли сертификационные испытания. Количество экспертов ГИА с каждым годом увеличивается.

Вывод: Из приведенных данных следует отметить, что руководящие работники, педагогический персонал в системе проходят курсы ПК, более того, отмечается **увеличение числа** прошедших КПК

**SWOT – анализ повышения квалификации кадров.**

|  |  |
| --- | --- |
| **S Сильные стороны** | **W Слабые стороны** |
| 1. 34 педагога за 2017-2018 учебный год прошли курсы повышения квалификации.  2. 91% учителей имеют курсы по ФГОС, в том числе в объёме 108 часов – 62% | 1. самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем; 2. приспособление новых знаний для решения собственных проблем и встраивание их в индивидуальный стиль деятельности; 3. низкая активность учителей в прохождении КПК в дистанционном режиме 4. слабо реализованной оказалась задача персонификации ПК педагогов |
| **O Возможности** | **T Угрозы** |
| 1. Имеют достаточную возможность для обобщения своего опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. 2. Повышение конкурентоспособности учителей. |  |

**Выводы:**

1. Из приведенных данных следует отметить, что руководящие работники, педагогический персонал в системе проходят курсы ПК, более того, отмечается **увеличение числа** прошедших КПК.
2. Признать организацию курсовой переподготовки педагогов и администрации удовлетворительной.
3. По-прежнему слабо реализованной оказалась задача персонификации ПК педагогов. Причина в том, что ОУ может отправлять на курсы в основном бюджетные, а их тематика лишь отчасти совпадает с потребностями работников.

**Рекомендации:**

1. Спланировать работу по ПК на новый учебный год в соответствии с индивидуальными заявками педагогов до 17 сентября 2018 г. Учесть при этом в первую очередь педагогов, обозначивших индивидуальные запросы, и учителей, которые не были на курсах в течение 3-х лет.
2. Ознакомить педагогов с графиком повышения квалификации в 2019-2020 учебном году до 10 сентября 2019 г.

**Раздел 2. Аттестация педагогических работников**

**Цель**: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.

**Задача:** информирование педагогов и заместителей руководителя о сроках окончания действия квалификационной категории, оказание консультативной помощи при написании заявления и составлении портфолио.

Всего в 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию 4 педагога; 5 чел. – на первую;

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы предъявляют, в первую очередь, требования к уровню квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей должности.

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аттестовались  Высшая категория | Аттестовались  Первая категория | Соответствие |
| **2017-2018 учебный год** | | |
| 2 | 3 | 5 |
| **2018 – 2019 учебный год** | | |
| 3 | 5 | 0 |

Таким образом, наблюдается **положительная динамика** доли педагогических работников в ОУ с высшей (первой) квалификационной категорией **на 2%**.

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего | Высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| 2016-2017 | 55 | 23 (42%) | 16 (29%) | 2 (4%) | 17 (31%) |
| 2017-2018 | 57 | 22(39%) | 16(28%) | 5(8%) | 11(19%) |
| 2018-2019 | 58 | 24(41%) | 18(31%) | 9(16%) | 4(7%) |

Количественный состав

4

Процентное соотношение

В 2018 – 2019 учебном году проходят аттестацию на категорию следующие педагогические работники:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория | Срок истечения действия категории |
|  | Голофаст С.И. | Учитель музыки | Высшая | 30.04.2019 |
|  | Дмитриева О.В. | Учитель английского языка | Первая | 30.04.2019 |
|  | Колегаева С.А. | Учитель английского языка | Высшая | 30.12.2018 |
|  | Позняк В.Н. | Учитель математики | Первая | 10.12.2018 |

**Выводы:**

1. Признать работу по информированию педагогов и оказанию консультативной помощи аттестующимся педагогам удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Заместителю директора по методической работе обеспечить в новом учебном году своевременное информирование аттестующихся педагогов о порядке проведения аттестации, об изменениях в процедуре ее осуществления.
2. Заместителю директора по методической работе продолжить оказание консультативной помощи аттестующимся педагогам по индивидуальному запросу.

**Раздел 3. Организационно-методическая деятельность**

***Задача***: создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной работы, аналитическо-диагностического обеспечения деятельности ОУ; содействие в выполнении целевых, федеральных, региональных и муниципальных программ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы в школе значительно возрастает  в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства учителя.

Выработке единых требований к осуществлению образовательной и инновационной деятельности в школе, координации работы в целом способствовали тематические педсоветы. В 2018-2019 учебном году проведено 2 тематических педсовета:

* «Использование образовательных ресурсов школы для повышения качества образования», отв. Недушкина Л.С., Манакина И.В;
* «Новые формы проведения аттестации педагогических работников, НСУР. Профстандарт педагога: аспект качества образования», отв. Сальникова И.А., Ускова Е.М.

**3.1 Деятельность Методического Совета школы**

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. В условиях модернизации образования педагоги нашей школы осваивают новые идеи, содержание, направления деятельности. Процесс обновления протекает трудно, болезненно, но не безуспешно. Поэтому в данное время очень важно рассматривать вопрос о качестве, эффективности и результативности методической работы, что и даёт данный анализ. В 2015-2016 учебном году для реализации задач, поставленных перед школой, координации работы ШМО продолжил работу Методический Совет МБОУ «СОШ №83», план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года Методическим советом школы проведено 4 тематических заседания, на которых рассмотрены вопросы, отражающие основные направления научно – методической работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Заседание МС № 1**  1.Анализ итоговой аттестации за 2017 −2018 учебный год и целеполагание учебно – методической деятельности на 2018-2019 учебный год  2. Согласование рабочих программ по предметам, календарно-тематических планов факультативов, элективных курсов.  3. Утверждение тем самообразования  4. Организация платных образовательных услуг | август | Зам.директора по УВР Недушкина Л.С.  Зам.директора по УВР  Манакина И.В.  Руководители МО  Зам.директора по инновационной работе  Ускова Е.М. |
| **Заседание МС № 2**  3.Анализ диагностики адаптационных процессов в 5 −10 классах.  4.Обсуждение результатов школьного этапа ВОШ.  5. Утверждение кандидатур обучающихся на получение стипендии Губернатора (участие в конкурсном отборе)  6. Подготовка к профессиональным конкурсам педагогов: «Учитель года», ПНПО, конкурс на соискание премии Губернатора Томской области. | ноябрь | Зам.директора по УВР Недушкина Л.С;  Зам.директора по УВР Сальникова И.А.  Соколова Т.Н., директор МБОУ «СОШ № 83»;  Зам.директора по УВР Сальникова И.А.;  руководители МО  Зам.директора по инновационной работе  Ускова Е.М. |
| **Заседание МС № 3**  1.Итоги мониторинга учебного процесса за I полугодие.  2.Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; итоги участия в муниципальном этапе ВОШ. олимпиадах  3. Обсуждение результатов школьных и муниципальных олимпиад. | январь | Зам.директора по УВР Недушкина Л.С.  Зам.директора по МР Сальникова И.А.  Руководители МО  Зам.директора по МР Сальникова И.А. |
| **Заседание МС № 4**  1. Подготовке к итоговой аттестации учащихся. Изучение инструкций, методических писем о проведении ОГЭ в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе**.**  **2. Подготовка годовых отчетов по учебно – методической деятельности ОО** | март | Соколова Т.Н., директор МБОУ «СОШ № 83»;  Зам.директора по УВР Недушкина Л.С.  Зам.директора по УВР  Манакина И.В.  Зам.директора по МР Сальникова И.А.  Руководители МО |

**Вывод:**

Все участники МС принимали активное участие в обсуждении вопросов, в проектировании образовательных событий в ОО. В целом работа МС была эффективной и успешной План работы Методического Совета на 2018-2019 учебный год выполнен полностью

**Рекомендации:**

1. План работы методической службы школы на 2019-2020 учебный год скорректировать с учетом требований новых образовательных стандартов, методической темы школы, а также направлений деятельности Программы развития.

2. Членам методического совета продолжить работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

3. Обеспечить работу обучающих, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

4. Продолжить работу ОО в рамках деятельности РВЦИ.

***Проведение теоретических и практических семинаров***

***Задача:*** *создание информационно-методического пространства, способствующего овладению**современными образовательными технологиями и методиками и эффективному применению их в практической деятельности педагогов лицея*

***Всего было проведено 3 семинара*** для молодых специалистов и малоопытных учителей:

**Выводы:**

1. Признать работу по проведению семинаров удовлетворительной.

**Рекомендации:**

Провести в новом учебном году следующие методические семинары:

**Цель:** практическое изучение вопросов, являющихся проблемными для педагогов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнители** | **Прогнозируемый результат** |
| 1. | Практико-ориентированный семинар «Использование приемов педагогической техники при формировании ключевых компетенций» | Ноябрь | Зам. директора МР | Использование технологий  практико-ориентированного обучения. |
| 2. | Теоретический семинар «Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей)». | Февраль | Зам. директора УВР,  Руководители МО | Повышение уровня педагогического мастерства в работе с одарёнными детьми |
| 3. | Теоретический семинар «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты» | Апрель | Зам. директора УВР | Повышение уровня самообразования педагогов |

**Раздел 4. Организация деятельности методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения.

В школе функционирует шесть школьных  **методических объединений (ШМО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ШМО** | **Руководитель** |
| 1 | МО учителей гуманитарного цикла | Афанасьева О.В. |
| 2 | МО учителей математики и информатики | Брахнова Л.М. |
| 3 | МО учителей иностранного языка | Колегаева С.А. |
| 4 | МО учителей начальной школы | Соколовская Н.Н. |
| 5 | МО учителей физической культуры | Ермаков К.И. |
| 6 | МО учителей физики, химии, биологии, географии | Андросова Н.В. |

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

* знакомство с  планом работы на учебный год;
* работа с образовательными стандартами;
* согласование календарно-тематических планов;
* преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
* формы и методы  промежуточного и итогового контроля;
* отчеты учителей по темам самообразования;
* новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
* реализация ФГОС НОО и ООО (5,6,7 классы, 8А – в пилотном режиме)
* проведение государственной итоговой аттестации

На заседаниях методических объединений рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Каждое МО работает над своей методической темой:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ШМО** | **Методическая тема МО** | **Руководитель** |
| 1 | МО учителей математики и информатики | «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики и информатики с целью повышения эффективности и качества обучения в рамках введения ФГОС». | Брахнова Л.М. |
| 2 | МО учителей иностранного языка | *«*Использование современных образовательных технологий при обучении иностранному языку». | Колегаева С.А. |
| 3 | МО учителей физики, химии, биологии, географии | «Использование современных технологий в работе учителя-предметника для формирования ключевых компетентностей учащихся». | Андросова Н.В. |
| 4 | МО учителей начальной школы | «Формирование универсальных учебных действий обучающихся, направленных на их готовность к самостоятельности, саморазвитию и самообразованию через внедрение системно- деятельностного подхода.» | Соколовская Н.Н. |

**Вывод:**

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Учителями МО на заседаниях анализировались и результаты образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации при участии зам. директора по УВР Недушкиной Л.С., Манакиной И.В., курирующих предметы. Методическими объединениями организован школьный (внутренний) мониторинг качества образования: разработка и проведение стартовых, рубежных, итоговых контрольных срезов, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение практической и теоретической частей программ; взаимопосещение уроков.

В декабре 2018 года на базе РВЦИ МБОУ «СОШ № 83» ЗАТО Северск в рамках деятельности РВЦИ была проведена региональная стажировка для учителей г. Северска и Томской области по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных достижений школьников в соответствии с требованиями стандарта».

**В ШМО учителей начальной школы 12 педагогов**

* 1. ***Цели и задачи деятельности ШМО.***

**Тема методического объединения учителей начальных классов:** *«Формирование универсальных учебных действий обучающихся, направленных на их готовность к самостоятельности, саморазвитию и самообразованию через внедрение системно- деятельностного подхода.»*

**Цель:**обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников

**3. Методическая работа**

* 1. ***Разработка методических материалов (результативность работы учителей ШМО над темами по самообразованию)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Выход (реализация темы)** |
| **1** | **Артеменко М.В.** | Дифференцированный подход в урочной деятельности в рамках внедрения ФГОС | РЦРО, «Школа молодого специалиста», выступление; публикации в электронном пед. журнале |
| **2** | **Верховец Н.А.** | Технологии исследовательской деятельности в преподавании ОРКСЭ | ТОИПКРО, мастер-класс в рамках КПК |
| **3** | **Жуковская В.В.** | Новые подходы к оценочной деятельности обучающихся в свете ФГОС | мастер-класс в рамках стажировки, публикации на образовательных сайтах |
| 4 | ***Карпухина А.А.*** | Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС | выступление на ШМО |
| 5 | ***Кирпиченко Т.С.*** | Дифференцированный подход в урочной и внеурочной деятельности | публикации на электронных педагогических сайтах |
| 6 | ***Кравчук Е.В.*** | **Формирование учебной мотивации как залог успешного обучения ребенка с ОВЗ** | публикации на образовательных сайтах |
| 7 | ***Макарова Т.А.*** | Развитие одарённых детей с учётом их способностей и интересов. | открытые уроки |
| 8 | ***Машина М.С.*** | Методы и приемы технологии критического мышления в работе с детьми с ОВЗ | РЦРО, «Школа молодого специалиста», выступление; публикации в электронном пед. журнале, представление из опыта работы в рамках стажировки |
| 9 | ***Мирзоева Н.В.*** | Дифференцированный подход в урочной деятельности в рамках внедрения ФГОС | публикации на электронных педагогических сайтах |
| 10 | ***Соколовская Н.Н.*** | **Организационно-методические аспекты деятельности учителя при подготовке учащихся к ВПР** | Представление опыта в рамках «Школы молодого специалиста»(РЦРО), мастер-класс и открытый урок в рамках стажировки, выступление вТГПУ в рамках проведения КПК |
| 11 | ***Хавова И.А.*** | Творчество как способ положительной мотивации учения младших школьников | публикации на электронных педагогических сайтах |
| 12 | ***Широглазова Е.Б.*** | Развитие логического мышления обучающихся на уроках математики | мастер-класс и открытый урок в рамках стажировки для педагогов области, публикации на электронных педагогических сайтах |

**Вывод**: в данной таблице представлены темы по самообразованию учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год. Некоторые темы остаются актуальны и в следующем учебном году. Работа над темой учителями велась согласно плану. Своими наработками по теме педагоги делились на заседаниях методического объединения школы, города, на конференциях различного уровня.

* 1. ***Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема педагогического опыта** | **Результативность** | **Где и когда был обобщен опыт** |
| 1. | ***Артеменко М.В.*** | Технологическая карта урока обучения грамоте и презентация «Упражнение в чтении слогов и слов с буквой Я» | свидетельство | Всероссийский  Издание «Педагогический мир» http://pedmir.ru/105035 |
| Разработка презентаций по русскому языку по теме «Родственные (однокоренные) слова». | свидетельство | Всероссийский  Издание «Педагогический мир»  http://pedmir.ru/105052 |
| Интерактивный кроссворд «Басни И.А. Крылова» | свидетельство | Всероссийский  Издание «Педагогический мир»  http://pedmir.ru/ |
| 2. | ***Верховец Н.А.*** | представление опыта работы | Благодарственное письмо | **Май 2019г** Пленарное заседание «Нравственные ценности и будущее человечества» в рамках XXVIII Дней славянской письменности и культуры в Томске. |
| Сценарий урока по ОМ «Основной закон России и права человека» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Презентация к уроку  «Основной закон России и права человека» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Дидактический материал к уроку  «Основной закон России и права человека» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в ходе проектно-исследовательской работы с использованием технологии «Зигзаг». | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Презентация к мастер-классу по «Сказке о рыбаке и рыбке» в ходе проектно-исследовательской работы | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Рабочая программа  по курсу «Мир деятельности» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Рабочая программа  по курсу  «Я-исследователь» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Рабочая программа  по курсу «Юным умникам и умницам» | свидетельство | **Ноябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Разработка урока ОМ «Природа живая и неживая» | свидетельство | **Декабрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
| Мастер-класс  « Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников в ходе проектно-исследовательской работы  с использованием технологии «Зигзаг» | сертификат | **Ноябрь 2018г.,** Стажировка педагогов ТО |
| 3 | ***Жуковская В.В.*** | Мастер-класс и открытый урок по теме «Инструменты безотметочного обучения. Электронный репетитор «Символ-тест». | сертификат | **Ноябрь 2018г.,** Стажировка педагогов ТО |
| Мастер-класс и открытый урок по теме «Инструменты безотметочного обучения. Электронный репетитор «Символ-тест». | сертификат | **Декабрь 2018г.,** Открытая областная конференция «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» |
| Методическая разработка «Рабочая программа по курсу «Занимательный русский язык» | свидетельство | **Октябрь 2018г.,**  публикация на сайте infourok.ru |
|  |  |  |  |  |
| 4 | ***Кирпиченко Т.С.*** | Представление опыта | сертификат | **Декабрь 2018г.,** Открытая областная конференция «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» |
| 5 | ***Соколовская Н.Н.*** | Представление опыта | сертификат | **Декабрь 2018г.,** Открытая областная конференция «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» |
| «Инструментарий безотметочного обучения» | сертификат | **Ноябрь 2018г.,** Стажировка педагогов ТО |
| «Урок по теме «Валюта» в рамках программы «Экономическая грамотность» | сертификат | **Октябрь 2018г.,** КПК , «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |
| 6 | ***Хавова И.А.*** | «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время» | свидетельство | **Апрель 2018 г.,** обобщение опыта на страницах образовательного СМИ «Проект Инфоурок» |
| Разработка урока по литературному чтению во 2 классе «Два Мороза» | свидетельство | **Январь 2019г.,** публикация на сайте infourok.ru |
| Конспект урока по русскому языку во 2 классе по теме «Правописание безударных гласных в корне слова» | свидетельство | **Ноябрь 2018г., .,** публикация на сайте infourok.ru |
| 7 | ***Широглазова Е.Б.*** | «Урок по теме «Валюта» в рамках программы «Экономическая грамотность» | сертификат | **Октябрь 2018г.,** КПК , «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» |

**Вывод:** в текущем учебном году многие учителя начальной школы делились своим опытом по теме МО, по темам самообразования, выступая перед коллегами на курсах повышения квалификации, проводя открытые уроки и мастер-классы на стажировочных площадках, распространяли опыт своей работы на педагогических интернет-сайтах.

**4.Инновационная деятельность (деятельность в рамках инновационных площадок)**

В 2018-2019 учебном году педагоги начальной школы продолжили реализацию программы «Формирование контрольно-оценочной самостоятельности младших школьников». В рамках реализации учителя Соколовская Н.Н., Жуковская В.В., Широглазова Е.Б. ,Верховец Н.А. проводили открытые уроки, мастер-классы с применением инструментария безотметочного обучения, делились опытом работы с критериальными картами урока и картами оценивания групповой работы, делились опытом по созданию электронных портфолио школьников.

В рамках работы муниципальной инновационной площадки «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов» педагоги Артеменко М.В., Машина М.С., Соколовская Н.Н. делились опытом работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ с коллегами.

**В ШМО учителей естественнонаучного цикла 6 педагогов**

1. ***Методическая работа***

**3.1.** Разработка методических материалов (результативность работы учителей ШМО над темами по самообразованию)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Выход (реализация темы)** |
| Андросова Н.В. | Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся, развития их творческих способностей. | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о. Тема: «Развитие творческих способностей у учащихся на уроках физики с использованием информационных технологий» * Проведение уроков с использованием ИКТ, технологии модульного обучения. * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету |
| Мычко Т.П. | Развитие учебно-познавательной компетентности через внедрение модульной технологии | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о Тема: «Внеурочная работа с детьми с ОВЗ» * Использование проектной методики на уроках * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету * Руководитель инновационной площадки «Экологическая тропа» |
| Буйновский А.А. | Развитие оценочных умений при организации взаимоконтроля на уроках биологии | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о. Тема: «Взаимоконтроль и самоконтроль на уроках биологии» * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету |
| Иванова Н.П. | Применение информационных технологий при изучении нового материала на уроках географии | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о. Тема: «Рациональная организация изучения нового материала с применением элементов игровой технологии» * Проведение уроков с использованием ИКТ * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету |
| Андрющенко Н.С. | Использование элементов технологии уровневой дифференциации на уроках химии с целью повышения качества образования | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о. «Применение на уроках химии взаимоконтроля и самоконтроля при изучении нового материала» * Проведение уроков с использованием ИКТ * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету |

***Вывод:*** Большое внимание на заседаниях МО уделялось изучению и распространению педагогического опыта учителей. Особую роль при этом играет самообразование учителей. В 2018 – 2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой. Работа над темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии. В прошедшем учебном году учителя МО Мычко Т.П. и Иванова Н.П. прошли курсы повышения квалификации. В связи с введением в учебный процесс курса астрономии, предстоит пройти курсы повышения квалификации по астрономии Андросовой Н.В.

Работа по самообразованию выявила и определенную проблему – неумение некоторых учителей рационально спланировать работу над темой самообразования.

Однако из приведённых выше данных видно, что все учителя МО стараются успешно решать задачу по развитию и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий и использование ИКТ на уроках. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году.

* 1. Формирование, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема педагогического опыта** | **Результативность** | **Где и когда был обобщен опыт** |
| 1. | Андросова Н.В. | Тема: «Решение задач повышенного уровня сложности по теме «Электрические явления». (подготовка к ОГЭ)  «Выявление и развитие способностей одаренных детей на уроках физики» | представление опыта | Тренинг для учащихся школ города. Январь 2019  Заседание школьного методического объединения,  январь 2019 г |
| 2. | Буйновский А.А. | «Использование инновационных технологий на уроках биологии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  ноябрь 2018 г |
| 3 | Мычко Т.П. | «Активизация познавательной деятельности на уроках» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  март 2019 г |
| 4. | Иванова Н.П. | «Выявление и развитие способностей одаренных детей на уроках географии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  март 2019 г |
| 5. | Андрющенко Н.С. | «Использование новых технологий с учетом задач ФГОС» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  май 2019 г |

**Вывод:** Все учителя МО успешно обобщают и распространяют свой педагогический опыт, выступая на заседаниях ШМО. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году, включая выступление на курсах повышения квалификации и конференциях различного уровня. Необходимо активнее привлекать учителей МО для участия в различных семинарах-практикумах.

**3.3**. Участие в семинарах, педсоветах, метод. советах, заседаниях ШМО (указать название мероприятия, тему и вклад каждого учителя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **№** | **Тема педагогического опыта** | **Результативность** | **Где и когда был обобщен опыт** |
| Андрющенко Н.С. | 1 | Модель организации внеурочной деятельности школьников в свете требований ФГОС | представление опыта | Заседание школьного методического объединения, апрель 2019 г |
| 2 | «Использование новых технологий с учетом задач ФГОС» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения, май 2019 г |
| 3 | Актуальные проблемы и перспективы школьного образования в условиях перехода на ФГОС | представление опыта | Областной семинар,  март, 2019 г |
|  |  | Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ | представление опыта | Региональный семинар, ноябрь, 2019г |
| Буйновский А.А | 1 | «Использование инновационных технологий на уроках биологии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  ноябрь 2018 г |
|  |  |  |  |
| 2 | «Организация рефлексии на уроках биологии для развития умений самоконтроля» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  декабрь 2018 г |
| Мычко Т.П | 1 |  |  |  |
| «Учет индивидуальных особенностей учащихся при обучении биологии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  февраль 2019 г |
| 2 | «Активизация познавательной деятельности на уроках» |  | Заседание школьного методического объединения,  март 2019 г |
| 3 | Учитель года России 2018 | конкурс | март, 2019 |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| Андросова Н.В. | 1. | «Организации внеурочной деятельности школьников по физике в свете требований ФГОС» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  январь 2019 г |
| 2 | «Выявление и развитие способностей одаренных детей на уроках физики» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  октябрь 2018 г |
| 3 |  |  |  |
| Иванова Н.П. | 1 | «Применение информационных технологий при изучении нового материала на уроках географии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  сентябрь 2018 г |
| 2 | «Выявление и развитие способностей одаренных детей на уроках географии» | представление опыта | Заседание школьного методического объединения,  Май 2019 г |
|  |  | Использование игровых технологий как средства обучения на уроках географии в условиях реализации ФГОС |  |  |

**В ШМО учителей математики и информатики 7 педагогов**

**3. Методическая работа**

* 1. Разработка методических материалов (результативность работы учителей ШМО над темами по самообразованию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема самообразования | Выход (реализация темы) |
| 1. | Брахнова Людмила Михайловна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о * Проведение обучающих семинаров с учителями школы по работе с системой MimioVote * Использование ИКТ на уроках * Участие в городских олимпиадных комиссиях и жюри * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Проверка ОГЭ по математике * Разработка рабочей программы по математике 5-9 класс с учетом требований ФГОС |
| 2. | Ковалева Ирина Николаевна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к ГИА и ЕГЭ | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о * Участие в городских олимпиадных комиссиях и жюри * Участие в региональном семинаре «Использование системы «Мобильный класс» на уроках математики» * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Проведение обучающих семинаров с учителями школы и области по работе с системой «Мобильный класс» * Разработка рабочей программы по математике 5-9 класс с учетом требований ФГОС |
| 3. | Федина Марина Васильевна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к тестированию | * Проведение уроков с использованием символ-теста * Участие в городских олимпиадных комиссиях и жюри * Разработка рабочей программы по математике 5-9 класс с учетом требований ФГОС |
| 4. | Салопова Светлана Вячеславовна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках информатики | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о * Участник муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов и семинаров по робототехнике. * Участие в городских олимпиадных и конкурсных комиссиях и жюри * Руководитель детских мультимедийных проектов для участия в региональных, всероссийских конкурсах * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века» * Разработка рабочей программы по математике 5-9 класс с учетом требований ФГОС |
| 5. | Бобылева  Дарья Романовна | Использование Электронных образовательных ресурсов при подготовке к ОГЭ | * Изучение рабочей программы по математике 5-9 классов с учетом требований ФГОС * Участие в городских олимпиадных комиссиях * Участие в муниципальных и региональных семинарах по подготовке учащихся к ГВЭ, ЕГЭ. |
| 6. | Позняк Валентина Николаевна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к мониторингу, ОГЭ | * Изучение рабочей программы по математике 5-9, классов с учетом требований ФГОС * Участие в городских олимпиадных комиссиях * Участник региональных и всероссийских конкурсов и семинаров по математике. * Участие в городских олимпиадных и конкурсных комиссиях и жюри * Участие в муниципальных и региональных семинарах по подготовке учащихся к ОГЭ. |
| 7. | Можарова Елена николаевна | апрель 2018г | * Изучение рабочей программы по математике 5-9, классов с учетом требований ФГОС * Участие в городских олимпиадных комиссиях * Участник региональных и всероссийских конкурсов и семинаров по математике. * Участие в муниципальных и региональных семинарах по подготовке учащихся к ОГЭ. |

В 2018-2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой. Большое внимание на заседаниях МО уделялось наставничеству, изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей, проводились занятия по обучению всех членов МО по работе с системами MimioVote, Мобильный класс, символ-тест. Данная работа позволила не только освоить новые методы и приемы, но и оказала большую помощь при подготовке учащихся к тестированию и итоговой аттестации.

Все учителя МО принимают участие в разработке рабочей программы по математике 5-9 класс с учетом требований ФГОСС. В 5-6-х классах была разработана и реализована рабочая программа для 5-6-х автор А.Г. Мерзляк, 2017 год в соответствии с ФГОС (Учителя Ковалева И.Н., Бобылева Д.Р., Можарова Е.Н. и Позняк В.Н.). В 7-х классах реализованы рабочие программы по учебнику под ред. Теляковского. В 8А классах под ред. Теляковского в соответствии с БУПом 2014 года ФГОС (пилотный режим) прошла апробацию рабочая программа (учитель Ковалева И.Н).

Все учителя МО успешно решают задачу по развитию и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий и использование ИКТ на уроках. Эту работу необходимо продолжить в следующем учебном году.

**Вывод:** Деятельность МО учителей математики и информатики осуществлялась на основании нормативных документов, методических рекомендаций методического совета школы, Департамента образования и стала эффективной для развития педагогического мастерства учителей и качества образования и нравственного воспитания каждого школьника.

* 1. **Участие в семинарах, педсоветах, метод. советах, заседаниях ШМО (указать название мероприятия, тему и вклад каждого учителя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Проблема,  которую решали  в текущем году | Наименование результата | Количество заседаний | Количество участников-педагогов |
| 1 | Представление и реализация рабочей программы по математике 5-6 класс с учетом требований ФГОС ( автор Мерзляк) | Рабочая программа по математике  5-6 класс | 2 | 6 |
| 2 | Разработка рабочей программы по математике 7-9 класс с учетом требований ФГОС | Рабочая программа по математике  7-9 класс | 2 | 6 |
| 4 | Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде по математике и информатике | Все учителя | 3 | 3 |
| 5 | Открытая конференции «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» | Мастер – класс по теме: использование системы «Мобильный класс» учитель Ковалева И.Н.  Представление опыта работы по теме: «Индивидуальная образовательная программа по математике в рамках ФГОСС» учитель Брахнова Л.М. | 2 | 2 |
| 6 | Федеральный проект «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей математики и русского языка» | Участие: Ковалева И.Н., Брахнова Л.М. | 2 | 6 |
| 7 | Подготовка к педсовету | Выступление по теме: «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей математики» Брахнова Л.М. | 1 | 2 |

1. **Инновационная деятельность (деятельность в рамках инновационных площадок)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема педагогического опыта** | **Результативность** | **Где и когда был обобщен опыт** |
| 1 | Ковалева И.Н. | Использование системы «Мобильный класс» в рамках Открытой конференции «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» | Мастер-класс | 2018г. |
| 2 | Брахнова Л.М. | «Индивидуальная образовательная программа по математике в рамках ФГОСС» в рамках Открытой конференции «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения» | Представление опыта работы | 2018г. |
| 3. | Ковалева и.н., Брахнова Л.М. | **Федеральный проект** «Апробация модели уровневой оценки компетенций учителей математики и русского языка» | Представление опыта работы | 2019г. |

В этом учебном году учителя Ковалева И.Н. и Брахнова Л.М. принимали участие в инновационной работе и представляли свой опыт работы на региональном и федеральном уровне

**В ШМО учителей иностранного языка - 6 педагогов**

**2. Методическая работа**

**2.1.** Разработка методических материалов (результативность работы учителей ШМО над темами по самообразованию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Выход (реализация темы)** |
| 1. | Бульченко  Оксана  Анатольевна | *Проектная технология при обучении иностранному языку* | * Руководитель школьных проектов «[Моё домашнее животное](javascript:setCurrElement(18787,80988,%20727847,%20'ls',%20this.text);return%20false;)», «Рождественская открытка», «Моя любимая игрушка», «Моё любимое животное», «Моя комната», «Мой родной город», «Достопримечательности Лондона», «Моё любимое время года», «Британская и американская системы образования», «Англоязычные страны» и др. * Использование проектной методики на уроках * Участие в городских и областных олимпиадных комиссиях и жюри * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», размещение авторских работ на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru) |
| 2. | Дмитриева  Оксана  Владимировна | *Особенности обучения английскому языку учащихся с ОВЗ* | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о * Руководитель школьных проектов «Приглашение на вечеринку», «Моя комната», «Мой родной город», «Достопримечательности Лондона», «Моё любимое время года», «Роль английского языка в современном мире», «Мой университет», «Экологические катастрофы», «Моя будущая профессия» и др. * Проведение уроков с использованием ИКТ * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», размещение авторских работ на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru) |
| 3. | Колегаева  Светлана  Алексеевна | Использование современных технологий  при работе с УМК  *“Happy English.ru”* | * Руководитель школьных проектов «Приглашение на вечеринку», «Поздравительная открытка», «Мой робот», «Роль английского языка в современном мире», «Нью-Йорк», «Здоровый образ жизни», «Вашингтон», «Моя будущая работа летом», «Мой университет», «Экологические катастрофы», «Моя будущая профессия» и др. * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету * Проведение уроков с использованием ИКТ * Публикации на сайте infourok.ru и kopilkaurokov.ru * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», размещение авторских работ на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru) |
| 4. | Никифорова  Мария  Станиславовна | Использование современных технологий  при работе с УМК  *“Happy English.ru”* | * Руководитель школьных проектов «Приглашение на вечеринку», «Поздравительная открытка», «Мой робот», «Роль английского языка в современном мире», «Нью-Йорк», «Здоровый образ жизни», «Вашингтон», «Моя будущая работа летом», «Мой университет», «Экологические катастрофы», «Моя будущая профессия» и др. Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету * Проведение уроков с использованием ИКТ * Размещение авторских материалов на сайтах infourok.ru и kopilkaurokov.ru * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», размещение авторских работ на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru) |
| 5. | Никонова  Марина  Викторовна | *Использование информационных технологий на уроках английского языка* | * Руководитель школьных проектов «Моя комната», «Мой родной город», «Достопримечательности Лондона», «Моё любимое время года», «Нью-Йорк», «Здоровый образ жизни», «Вашингтон», «Моя будущая работа летом», «Роль английского языка в современном мире», «Британская и американская системы образования», «Мой университет», «Экологические катастрофы», «Моя будущая профессия» и др. * Публикация работ на всероссийских сайтах * Проведение уроков с использованием ИКТ * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету * Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», размещение авторских работ на сайте [www.1september.ru](http://www.1september.ru) |
| 6. | Федоров  Ян  Владиславович | *Развитие фонетических умений при обучении иностранному языку в начальной школе* | * Выступление на заседании ШМО по теме с/о * Руководитель школьных проектов «Экскурсия в музей», «Домашние животные», «Мой родственник», «Лондон», «Британская и американская системы образования», «Мой родной город», «Достопримечательности Лондона», «Моё любимое время года», «Экскурсия в музей», «Домашние животные», «Мой родственник», «Лондон», «Мой университет», «Экологические катастрофы», «Моя будущая профессия» и др. * Проведение уроков с использованием ИКТ * Руководитель учащихся для участия во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах по предмету |

**Вывод:** Большое внимание на заседаниях МО уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта его учителей. Большую роль при этом играет самообразование учителей. В 2018-2019 учебном году каждый учитель работал над интересующей его методической темой. Работа над темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила, что все учителя МО успешно решают задачу по развитию и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий и использование ИКТ на уроках. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году.

**2.2 Уровень творческих достижений педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представления опыта работы** | **Уровень представления (муниципальный, региональный, …) с указанием названия мероприятия** | **Тема представленного опыта работы и ФИО учителя** | **Дата представления опыта работы** |
| ***Бульченко Оксана Анатольевна*** | | | |
| Доклад | Муниципальный,  Заседание Городского методического объединения учителей иностранного языка, МКУ ЗАТО Северск «РЦО» | «Организация проектной деятельности на уроках английского языка» | Сертификат  от 2 ноября 2018,  директор МКУ ЗАТО Северск РЦО Кашпур В.А. |
| Доклад | Региональный,  Открытая конференция «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения», ОГБУ «РЦРО», РВЦИ МБОУ «СОШ №83» ЗАТО Северск | «Критерии оценивания детей с ОВЗ, обучающихся на дому, на уроках английского языка» | Сертификат  от 14 декабря 2018,  директор ОГБУ «РЦО» Лыжина Н.П. |
| Публикация | Всероссийский,  Публикация методической разработки на сайте Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей», г. Могилев | «Особенности оценивания учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому, на уроках англ. языка» | Свидетельство  от 17 декабря 2018 |
| Участие в конкурсе | Всероссийский,  Всероссийский конкурс образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», г. Липецк | «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования» | Диплом победителя  №14535  от 6 января 2019 |
| Участие в олимпиаде | Всероссийский,  Блиц-олимпиада Всероссийского конкурса «Умната», Учебный центр Н.Хаустовой, Всероссийское СМИ «Умната», г. Курган | «Компетентностный подход в образовании» | Диплом победителя  № umn1-338134  от 6 января 2019 |
| Участие в конкурсе | Всероссийский,  VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва | «Рабочая программа «Нескучный английский» | Диплом победителя  № PR 318-26513  от 16 февраля 2019 |
| Работа в составе экспертной комиссии | Всероссийский,  Конкурс проектных и творческих работ обучающихся на иностранном (английском) языке «Мир вокруг нас» |  | *Благодарственное письмо, 27.03.2019* |
| ***Дмитриева Оксана Владимировна*** | | | |
| Доклад | Региональный,  Открытая конференция «Система оценивания образовательных результатов обучающихся: задачи, механизмы, пути решения», ОГБУ «РЦРО», РВЦИ МБОУ «СОШ №83» ЗАТО Северск | «Особенности обучения детей с ОВЗ на уроках английского языка» | Сертификат  от 14 декабря 2018,  директор ОГБУ «РЦО» Лыжина Н.П. |
| Работа в составе экспертной комиссии | Всероссийский,  Конкурс проектных и творческих работ обучающихся на иностранном (английском) языке «Мир вокруг нас» |  | Благодарственное письмо, 27.03.2019 |
| ***Колегаева Светлана Алексеевна*** | | | |
| Участие в конкурсе | Всероссийский,  Всероссийские конкурсы для педагогов «Росконкурс.РФ», г. Новосибирск | «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» | Диплом Победителя  № 287794,  ноябрь 2018 г. |
| Творческий  отчет | Муниципальный,  Заседание Городского методического объединения учителей иностранного языка, МКУ ЗАТО Северск РЦО | «Использование методических приемов для проведения рефлексии на современном уроке в условиях реализации ФГОС ООО» | Сертификат  от 02.11.2018 |
| Тестирование | Всероссийский,  Портал всероссийского тестирования «ТоталТест» | «Профессиональный стандарт педагога» | Диплом Победителя  № 310856,  январь 2019 г. |
| Публикация | Всероссийский,  Публикация методической разработки на сайте Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей», г. Могилев | The World Heritage Sites | Свидетельство  № 452248  от 24.01.2019 г. |
| Доклад | Всероссийский,  Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», г. Москва | «Моделирование урока английского языка с использованием  инструментария контрольно-оценочной самостоятельности» | Диплом Победителя  № EA 118 – 52830  от 07.04.2019 г. |
| Выступление | Всероссийский,  Всероссийский педагогический конкурс ''Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика'', [Ассоциация педагогов России](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwicmMru_5PbAhVSKywKHRtbBDcQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fapr-el.ru%2Fprinyat-uchastie-v-konkurse%2F&usg=AOvVaw3MWhBIIZR9buUl6Musl8s0), г. Москва | «Новые информационные технологии в образовании: преимущества и возможности» | Диплом Победителя  № APR 817 – 64333 от 30.03.2019 г. |
| Публикация | Всероссийский,  Англиус – международный портал дистанционных проектов по английскому языку, г. Краснодар | «About Greece in English» | Сертификат  № 5814600  от 17.05.2019 г. |
| Участие в конкурсе и публикация | Всероссийский,  Всероссийское издание  "ПЕДРАЗВИТИЕ" Педразвитие.ру - сетевое издание СМИ для учителя, педагога, г. Липецк | «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста» | Диплом за I место  Серия ДД № 23163 от 19.05.2019 г. |
| Работа в составе экспертной комиссии | Всероссийский,  Конкурс проектных и творческих работ обучающихся на иностранном (английском) языке «Мир вокруг нас» |  | Благодарственное письмо, 27.03.2019 |
| ***Никифорова Мария Станиславовна*** | | | |
| участие в олимпиаде | Международный,  Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей на Педагогическом портале «Солнечный свет» | «Грамматика английского языка» | Диплом победителя  I степени  № ДО345959  от 10.07.2018 |
| публикация | Международный,  Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | «Мотивация к изучению иностранного языка через внеклассную работу» | Свидетельство  № СВ345957  от 10.07.2018 |
| публикация | Международный,  Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | «Развитие социальной компетенции одаренных детей на уроках иностранного языка» | Свидетельство  № СВ345965  от 10.07.2018 |
| публикация | Всероссийский,  Публикация методической разработки на сайте Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» | Урок английского языка с использованием ИКТ для 7 класса по теме «Динозавры» | Свидетельство  № 424142  от 17.07.2018 |
| выступление | Международный,  Международная дистанционная педагогическая конференция по теме «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка» | Сертификат  № СТ349503  от 20.07.2018 |
| доклад | Всероссийский,  Всероссийский форум  образовательных практик – 2017, ТОИПКРО | «Использование технологии РКМЧП на уроке английского языка как процесс активного получения знаний учащимися» | Сертификат  № 17-25-24  от 01.11.2018 |
| публикация | Всероссийский,  Публикация статьи в разделе «Делимся опытом» на сайте НОО «Ассоциация учителей иностранных языков Томской области», ТОИПКРО | «Использование технологии РКМЧП на уроке английского языка как процесс активного получения знаний учащимися» | ноябрь 2018 г. |
| творческий  отчет | Муниципальный,  Заседание Городского методического объединения учителей иностранного языка, МКУ ЗАТО Северск РЦО | «Использование современных технологий на уроках английского языка» | Сертификат  от 02.11.2018 |
| публикация | Всероссийский,  Публикация методической разработки на сайте Интернет-проекта «Копилка уроков – сайт для учителей» | Презентация по грамматике английского языка для 7 класса по теме «Настоящее совершённое время» | Свидетельство  № 444754  от 17.12.2018 |
| участие в конкурсе (соавторство) | Межрегиональный,  I Межрегиональный фестиваль «ФОТОРЯД», ТОИПКРО | «Читающая нация»  в номинации «Школа» | Диплом победителя  в качестве наставника,  декабрь 2018 |
| участие в конкурсе | Всероссийский,  III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога»,  Агентство педагогических инициатив «Призвание», г. Москва | «Новый год в разных странах»  (на английском языке) | Диплом победителя  I степени  № PR 317 – 26418  от 29.12.2018 |
| публикация | Международный,  Публикация методической разработки на сайте infourok.ru | Презентация по английскому языку по теме «Артикль» | Свидетельство  № ДБ-1603522  от 17.05.2019 |
| публикация | Всероссийский,  Публикация методической разработки на сайте «gotovimyrok.com» | Презентация по английскому языку для 7 класса по теме «Past Perfect» | Свидетельство  от 17.05.2019 |
| Работа в составе экспертной комиссии | Всероссийский,  Конкурс проектных и творческих работ обучающихся на иностранном (английском) языке «Мир вокруг нас» |  | Благодарственное письмо, 27.03.2019 |

**Вывод:** из приведённых выше данных видно, что все учителя МО успешно обобщают и распространяют свой педагогический опыт через участие в семинарах-практикумах, а так же выступая на заседаниях ШМО. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году, включая выступление на курсах повышения квалификации и конференциях различного уровня.

**2.3. Инновационная деятельность (деятельность в рамках инновационных площадок)**

МО учителей иностранного языка не имеет инновационных площадок на данный момент. Но все учителя занимаются инновационной деятельностью, ежедневно в процессе преподавания иностранного языка на уроках. Преподавателю иностранного языка предоставлена определенная свобода творчества, свобода выбора инновационных моделей и технологий обучения, без которых немыслим современный образовательный процесс.

Учителя Колегаева Светлана Алексеевна и Никифорова Мария Станиславовна представили открытый урок и мастер-класс на региональной стажировка для учителей Томской области по теме «Контрольно-оценочная деятельность учащихся и педагогов в системе оценивания образовательных результатов»в рамках деятельности Ресурсно-внедренческого центра инноваций Томской области по теме «Внедрение новой системы оценивания образовательных результатов».

Одним из основных требований, предъявляемых к обучению иностранным языкам с использованием компьютеров и Интернет-ресурсов, является создание взаимодействия на уроке, что принято называть в методике интерактивностью. Интерактивность не просто создает реальные ситуации из жизни, но и заставляет учащихся адекватно реагировать на них посредством иностранного языка. Каждый учитель МО выбирает приёмы и методы соответствующие его педагогическому мастерству и росту своей профессиональной компетентности, модернизируя образовательный процесс через внедрение в него современных образовательных технологий и использование ИКТ на уроках. Эту работу необходимо продолжить и в следующем учебном году.

**Выводы:**

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед ОУ.
2. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы лицея.
3. Поставленные задачи реализовывались через заседания МО (тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами ОО), контроль за качеством преподавания предметов со стороны администрации, контроль внутри МО, через работу учителей по темам самообразовании; проведение методических семинаров внутри МО, открытые уроки и внеклассные мероприятия; участие в городских, областных конкурсах, олимпиадах, участие в городских, областных, всероссийских методических мероприятиях.
4. Стабильной остается активность педагогов-участников различных образовательных событий.
5. Стабильным остается качество участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.
6. Снизилась активность педагогов по представлению своего опыта на различных уровнях.
7. Признать работу МО в 2018-2019 гг. удовлетворительной.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, связанными с внедрением ФГОС.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Каждому МО запланировать участие в работе городского Консультационного центра.
4. Педагогам МО заранее готовиться к участию в конкурсах на денежное поощрение.

**Всероссийская олимпиада школьников**

Пространством развития и проблематизации обучающихся традиционно является Всероссийская олимпиада школьников.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №83» » проведен школьный этап ВсОШ с 21 сентября по 31 октября 2018 года

Школьный этап ВсОШ проведен по 19 предметам: по математике, русскому языку, английскому языку, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, технологии, информатике, экономике, праву, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству (МХК). Для проведения школьного этапа Олимпиады в МБОУ «СОШ № 83» были созданы оргкомитет и жюри школьного этапа Олимпиады, утвержденные приказом директора.

Муниципальный этап

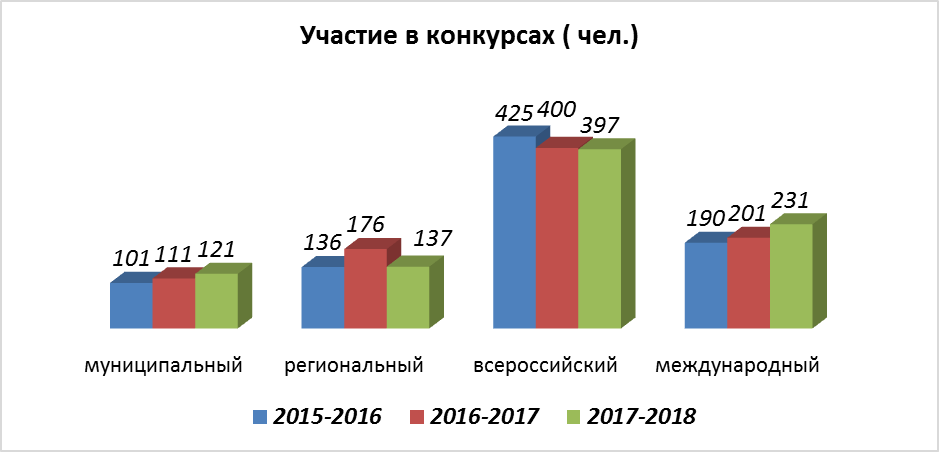
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.год** | **2016 – 2017 уч.год** | **2017 – 2018 уч.год** |
| Общее количество | 49 | 53 | 77 |
| Победителей | 1 | 3 | 4 |
| Призеров | 5 | 8 | 15 |

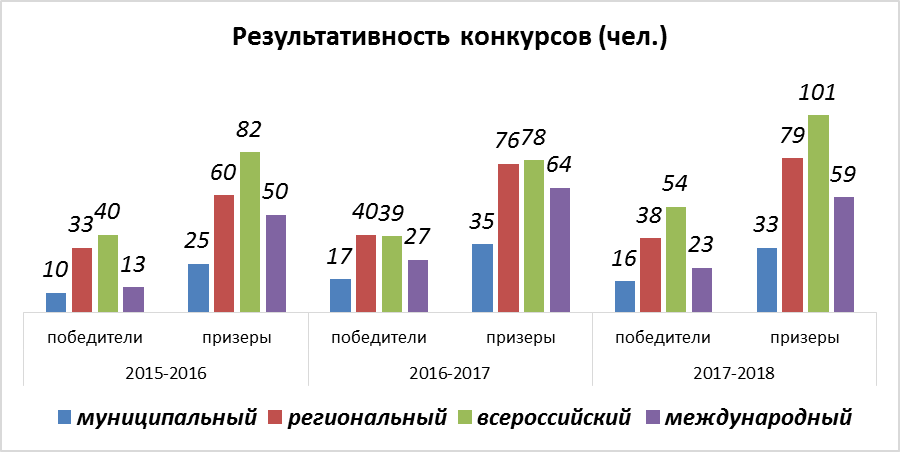
**В сравнении с предыдущими годами % победителей и призеров в муниципальном этапе ВсОШ в 2017 – 2018 учебном году вырос на 60%**

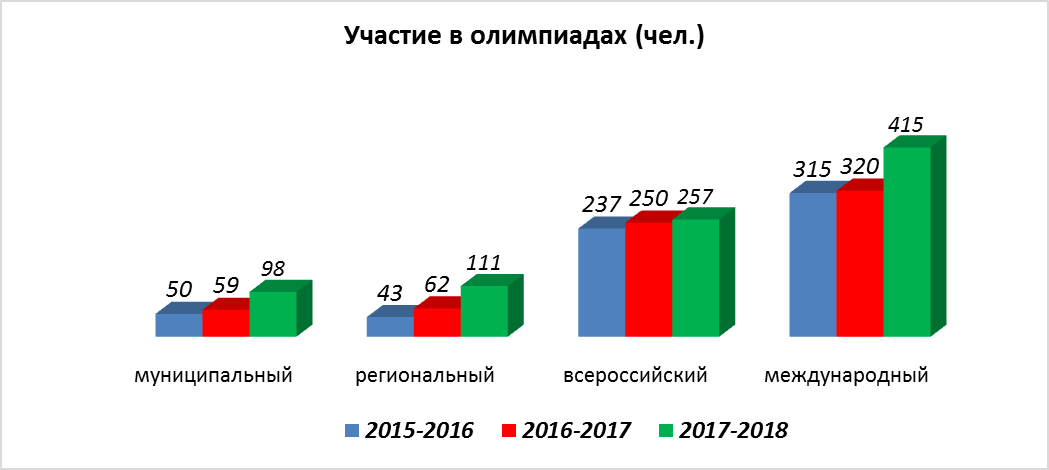
Региональный этап

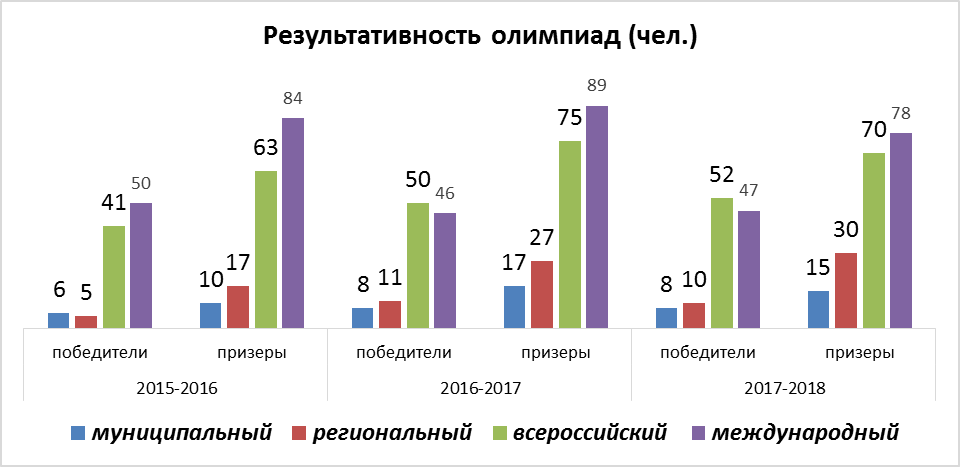
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.год** | **2016 – 2017 уч.год** | **2017 – 2018 уч.год** |
| Общее количество | 4 | 3 | 6 |
| Победителей | 0 | 0 | 1 |
| Призеров | 1 | 1 | 3 |

**% участия в региональном этапе ВсОШ вырос на 100%, % победителей и призеров – на 25%.**

****

****





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Участие в образовательных событиях** | **Победители и призеры** |
| **2016-2017** | **72%** | **20%** |
| **2017-2018** | **82%** | **50%** |

ВЫВОД: в сравнении с предыдущими годами % участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня вырос на 10%, а также **количество победителей и призеров значительно повысились – на 30%**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015 – 2016 уч.год** | **2016 – 2017 уч.год** | **2017 – 2018 уч.год** |
| **Губернаторские стипендиаты** | 2 чел. | 0 | 1 чел. |
| **Стипендиаты Мэра ЗАТО Северск** | 0 чел. | 1 | 2 чел. |

Вывод: количество обучающихся – победителей конкурсов на назначение стипендий Мэра ЗАТО Северск и Губернатора Томской области в 2017-2018 учебном году увеличилось.

В целом можно отметить, что планомерная систематическая работа с одаренными детьми дает отличный результат: за 2017-2018 уч.год повысилась не только активность участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, но и значительно улучшилось качество данного участия.

В сравнении с показателями прошлых лет наблюдается позитивная динамика в повышении профессионального мастерства педагогических кадров. В рамках организации работы по совершенствованию педагогического труда можно отметить следующие формы-показатели: увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии (на 3%), участвующих в конкурсах различного уровня, представляющих и распространяющих результативный опыт работы на региональном и федеральном уровне (на 8%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Единицы измерения** | |
| **Количество** | **%** |
| 1 | Доля учителей, владеющих и использующих ИКТ – технологии. | 57 | 100 |
| 2 | Доля учителей, использующих новые образовательные технологии. | 45 | 78% |
| 3 | |  |  | | --- | --- | | Доля учителей, участвующих в конкурсах |  | |  | | | 47 | 82% |
| 4 | Доля учителей, победивших в конкурсах | 25 | 44% |
| 5 | Презентация результативного педагогического опыта (участие в «круглых столах», конференциях, форумах) | 32 | 56% |

**Общие выводы, рекомендации и задачи на новый учебный год:**

Все направления методической работы достигли запланированных результатов, работа методического совета школы организована в соответствии с планом. Тематика заседаний МО, методического совета, педагогического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности. В ОУ используются инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса. Результатами инновационной деятельности школы является непрерывное совершенствование, сотрудничество, обмен знаниями, тиражирование накопленного опыта, включение в сетевую форму взаимодействия образовательных учреждений и социальных партнёров региона в целях повышения качества образования.

**Позитивными тенденциями в методической работе можно считать:**

* повышение качества знаний на ступенях начального и основного общего образования;
* относительную успешность и положительную динамику в результатах ЕГЭ; выполнение учебного плана, учебных программ;
* продолжение роста профессионального уровня педагогов школы;
* использование педагогами школы различных инновационных технологий;
* представление опыта работы на базе школы в рамках деятельности РВЦИ; площадки;
* положительная динамика в работе по преемственности обучения; методическая поддержка молодых учителей;
* методическая готовность ООО к введению ФГОС нового поколения.

Наряду с положительными результатами в работе школы можно отметить негативные тенденции

* недостаточная мотивационная деятельность педагогов ШМО по систематизации, анализу и корректировке результатов учебно – методической работы;
* не продумана система подготовки и грамотного сопровождения обучающихся для результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных конкурсах по предметам регионального и всероссийского уровней;
* неактивно ведется работа по созданию электронного портфолио учителями МО

Исходя из оценки эффективности и состояния методической работы, можно определить основные направления методической работы ОУ на 2019-2020 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задача, проект, программа | Перечень основных проблем | Предложения по  решению проблем |
| **1.** | Создание эффективной модели методической работы в школе | Отсутствие содержательной коммуникации между педагогами  низок уровень включения и участия педагогов школы в конкурсы профессионального мастерства и образовательные события различного уровня  неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу в той или иной форме. | Активизировать работу по созданию методического портфолио педагогов школы («Электронное портфолио»), распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.  Провести мероприятия, стимулирующие повышение ППК:  школьный конкурс учебно – методических разработок. |
| **2** | Создание системы подготовки и грамотного сопровождения обучающихся для результативного участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в дистанционных конкурсах по предметам регионального и всероссийского уровней; | Отсутствует методическое сопровождение одаренных и талантливых детей с целью качественной подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников. | Разработать новые схемы взаимодействия учителя и учащегося, основанные на самостоятельности, деятельностном подходе, проектной и исследовательской деятельности;  Усилить работу научно - методического совета по использованию и применению активных форм обучения |
| **3** | Внедрять и осваивать новую систему контрольно – оценочной самостоятельности обучающихся основной ступени обучения в рамках перехода на ФГОС второго поколения; | Несоответствие старой оценочной системы измерителям качества образования обучающихся в рамках требований ФГОС второго поколения.  Отсутствие системы контрольно – оценочной самостоятельности обучающихся основной ступени обучения в рамках перехода на ФГОС второго поколения; | Разработать систему проверочных, диагностических работ для отслеживания контрольно – оценочной самостоятельности учащихся и динамики формирования способов их деятельности;  Разработать эффективные и рациональные способы фиксации контрольно – оценочных действий обучающихся |
| **4** | Продолжить реализацию программы деятельности школы по направлению «Одаренные дети» через работу Научного общества учащихся. Внедрение Программы «Одаренные дети» | Недостаточна работа с учащимися, мотивированными на изучение предметов, для подготовки их к участию в олимпиадах и конкурсах. | Проведение тренингов, круглых столов, встреч  Проведение школьной научной конференции  Разнообразить формы работы с мотивированными учащимися, активизировать работу по привлечению учащихся к участию в областных и Всероссийских научно-практических конференциях и конкурсах  Создать банк компетентностно- ориентированных заданий по предметам; |
| **5.** | Совершенствовать мониторинговые и диагностические программы, направленные на объективную оценку труда педагогических работников | Недостаточна база мониторинговых и диагностических программ, направленных на объективную оценку труда педагогических работников | Создать систему объективной оценки образовательных достижений;  стимулировать педагогов к внедрению инноваций в учебный процесс – к  систематическому научно – обоснованному самоанализу процесса и результата  своей деятельности, сотрудничеству с обучающимися в вопросах выработки  мер по повышению качества педагогического процесса;  соответствовать основным критериям качества подготовки выпускника:  - конкурентоспособность выпускника на рынке образования и труда;  - готовность к творческой самообразовательной деятельности;  - готовность к самообразованию и самосовершенствованию, личностному росту. |