**Методические рекомендации для учителей начальных классов**

**по составлению Портфолио ученика**

**как метода оценивания личностного роста**

*Ускова Елена Михайловна*

 *педагог-психолог*

На сегодняшний день портфолио является частью итоговой оценки, закрепленной нормативными документами, в первую очередь ФГОС начального общего образования.

Технология Портфолио внедряется с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в школе, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Предметом оценивания портфолио являются предметные, метапредметные и личностные результаты.

Портфолио на начальной ступени образования направлено на развитие первичных навыков самооценивания учащихся, привлечение внимания родителей к успехам своих детей и вовлечение их в сотрудничество с ребенком и учителями, способствующее достижению положительных образовательных результатов.

**Цель портфолио** – фиксация и систематизация индивидуальных результатов развития ученика, его усилий, прогресса и достижений, демонстрация его способностей и интересов.

**Задачи:**

* изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
* развитие навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный», «Я идеальный»);
* создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* максимальное раскрытие индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
* формирование установки на учебную, познавательную активность, развитие учебной мотивации;
* формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию, формирование адекватной самооценки обучающихся;
* содействие успешной социализации обучающихся.

Структура портфолио:

Портфолио ученика начальных классов включает в себя следующие разделы:

**1) Личные данные:**

а) автобиография;

б) рассказ о себе;

в) список долгосрочных и краткосрочных планов.

Портфолио начинается с титульного листа, в котором содержится основная информация: фамилия, имя и отчество, контактная информация и фото ученика. Важно дать ребёнку самому выбрать фотографию для титульного листа. Ребенок может описать свои увлечения, рассказать о своем городе, семье, друзьях, о своем имени или фамилии, написать о своей школе. Главное, чтобы он описывал то, что ему интересно и то, что он считает важным.

В этом разделе можно поместить любую информацию, которая интересна и важна для ребёнка. Он может поместить свои фотографии  и подписать их, написать небольшие сочинения на различные темы («Моё имя», «Моя семья», «Мои друзья», «Мои увлечения», «Мой город»), поместить образовательные планы на год.

**2) Достижения:**

2.1. РАЗДЕЛ «Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности»

* Сведения об участии  в предметных олимпиадах,   научно-практических конференциях;
* Сведения об участии в исследовательских проектах, в проектной деятельности;
* Сведения об участии в интеллектуально-познавательных конкурсах.

2.2. РАЗДЕЛ «Мои достижения в  общественной, творческой и спортивной деятельности (дневник здоровья)»

* Сведения об участии в самоуправлении класса; сведения об участии  в  делах класса и школы (конкурсы, акции, праздники, социальные акции и т.д.)
* Сведения об участии  в школьных,  городских, областных и всероссийских конкурсах различного  направления (творческое, спортивное и т.д.) и  проектной  деятельности, в том числе участие в интернет-проектах

2.3. РАЗДЕЛ «Мои грамоты»

Раздел содержит конкретные документы, подтверждающие достижения учащегося в учебной или внеурочной деятельности.

* Похвальные листы и грамоты
* Грамоты, дипломы, сертификаты
* Благодарственные письма
* Свидетельства

2.4.  РАЗДЕЛ «Творческая мастерская»

В этом  разделе   помещаются творческие работы учащихся: рисунки,  стихи, проекты, исследовательские работы. Если выполнена объемная работа (поделка, большой формат бумаги и т.д., большой объем работы), помещается ее  фотография или диск с соответствующим материалом.   В разделе могут размещаться фотографии, отражающие участие ребенка в различных видах творческой, спортивной, социальной деятельности.

 Если работа принимала участие в выставке или участвовала в конкурсе, дается  информация об этом мероприятии: название, когда, где и кем проводилось, результат участия.  Для больших работ (например, рисунки, плакаты) ученик может использовать папку-накопитель.

2.5.  РАЗДЕЛ «Отзывы о моей учебной  и внеурочной деятельности».

* Отзывы о деятельности ученика (классного руководителя, учителей-предметников, других педагогов, администрации,  педагогов дополнительного образования, родителей)
* Рецензии на работы учащихся
* Вырезки из СМИ о деятельности учащегося или его  творческих работах

2.6. РАЗДЕЛ «Мир моих увлечений»

Раздел содержит информацию об увлечениях ребенка в свободное от уроков время: хобби,  занятость в системе дополнительного образования, фотографии, отражающие его увлечения и т.д.

 В целом материалы портфолио позволяют выстраивать рейтинг индивидуальных результатов, рейтинг достижений, отслеживать динамику изменения результатов обучения.

**Критерии оценки портфолио достижений.**

Данные критерии могут использоваться как для самооценки результатов, так и для внешней оценки.

РАЗДЕЛ «Мои достижения в учебной, интеллектуально-познавательной и научно-исследовательской деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель участия | Уровень | Балл |
| Предметные олимпиады, научно-практические конференции, исследовательские проекты, интеллектуально-познавательные конкурсы, проектная деятельность | Школа | Город | Область | Всеросс | Междунар. |
| 5б. | 6б. | 7б. | 8б. | 9б. |  |
| Сертификаты участника «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др. | 6б. |  |

РАЗДЕЛ «Мои достижения в  общественной, творческой и спортивной деятельности»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Уровень активности и качество выполнения поручения | Балл |
| Общественная деятельность (участие в самоуправлении класса) | Высокая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений | Средняя активность учащегося с учетом качества выполнения поручений | Низкая активность учащегося с учетом качества выполнения поручений |  |
| 5б. | 3б. | 1б. |
| Участие в делах класса и школы (конкурсы, акции, праздники, социальные акции, соревнования) | Уровень активности участия | Балл  |
| Высокий | Средний | Низкий |  |
| 10б. | 6б. | 2б. |

РАЗДЕЛ «Мои грамоты»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень  | Балл  |
|  | Всеросс. | Областной | Городской | Школьный |  |
| Предметные олимпиады |
| Победитель | 25б. | 20б. | 15б. | 10б. |
| Призер  | 20б. | 15б. | 10б. | 5б. |
| Творческое, спортивное, интеллектуальное направление  |  |
| 1 место | 10б. | 9б. | 8б. | 7б. |
| 2 место | 9б. | 8б. | 7б. | 6б. |
| 3 место | 8б. | 7б. | 6б. | 5б. |
| Интернет проект (личное участие или в составе команды) |  |
| 1 место | 10б. | 9б. | 8б. |  |
| 2 место | 9б. | 8б. | 7б. |  |
| 3 место | 8б. | 7б. | 6б. |  |
| Победители и призеры «Русский медвежонок», «Кенгуру» и др. |  |
|  | Регион. | Город | Школа |  |
| 1 место | +7б. | +6б. | +5б. |  |
| 2 место | +6б. | +5б. | +4б. |  |
| 3 место | +5б. | +4б. | +3б. |  |
| Грамоты, благодарственные письма за особые заслуги, успехи |  |
| За активное участие в жизни класса | 10б. |
| За активное участие в жизни школы | 15б. |
| Благодарственное письмо администрации школы за особые успехи в какой-либо деятельности | 10б. |
| Благодарственное письмо администрации города за особые успехи в какой-либо деятельности | 15б. |

РАЗДЕЛ «Творческая мастерская»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Индикаторы | Балл |
| Разнообразие представленных работ, отражающих различные направления деятельности учащихся  | Уровень мастерства, качество выполненных работ |  |
| Представление работы (или фотографии с изображением работы) | 0 – 10б. | 5 – 10б. |

РАЗДЕЛ «Отзывы о моей учебной  и внеурочной деятельности».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Наличие отзывов о деятельности обучающегося | Уровень оценки | Балл  |
| Высокая оценка | Средняя оценка |
| Отзывы о деятельности | 2б. | 5б. | 3б. |  |
| Рецензии на работы | 2б. | 5б. | 3б. |
| Вырезки из СМИ о деятельности  | 2б. | 5б. | 3б. |

РАЗДЕЛ «Мир моих увлечений»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Отраженность в портфолио | Результативность | Балл |
| Занятость в свободное время (увлечение, хобби, интересы) | 2б. | 4б. |  |
| Занятость в системе дополнительного образования  | 2б. | 4б. |