ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИЙ

ученика (цы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (фио)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Период обучения | | |
| Начало учебного года | 1 полугодие | 2 полугодие |
| Чтение:  осознанность  правильность  выразительность  темп чтения |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Русский язык:  каллиграфия  орфография  развитие устной речи |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Математика:  устный счет  письменные вычислительные навыки  решение задач  логические задачи  геометрический материал |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Окружающий мир:  умение наблюдать  умение устанавливать причинно-следственные связи  умение применять полученные знания на практике |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Учебно-организационные умения:  умение определять цель деятельности  умение планировать предстоящую деятельность  умение осуществлять запланированные действия  умение контролировать ход и результаты деятельности  умение оценивать ход и результаты деятельности |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Сформированность познавательной активности и ценностных отношений:  активность познания  отношение к учению  отношение к труду  отношение к людям |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Уровни: высокий – красный цвет; средний – зеленый цвет; низкий – синий цвет.

Подпись учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

**ученика (цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ класса МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(фио)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **КРИТЕРИИ** | **1 – й класс** | | **2 –й класс** | **3 – й класс** | **4 – й класс** |
| **полуго-**  **дие** | **конец года** |
| **1** | **Отношение к учебе в целом:**  положительное |  |  |  |  |  |
|  | безразличное |  |  |  |  |  |
|  | негативное |  |  |  |  |  |
| **2** | Участие в работе класса на уроках:  постоянное |  |  |  |  |  |
|  | инициативное |  |  |  |  |  |
|  | регулярное |  |  |  |  |  |
|  | частое |  |  |  |  |  |
|  | редкое |  |  |  |  |  |
| **3** | Уровень познавательного интереса:  интерес проявляется часто |  |  |  |  |  |
|  | редко |  |  |  |  |  |
|  | почти никогда |  |  |  |  |  |
| **4** | Ответственность и самостоятельность в учебной деятельности:  всегда самостоятелен |  |  |  |  |  |
|  | нуждается в помощи и сопровождении |  |  |  |  |  |
|  | самостоятельность проявляется редко |  |  |  |  |  |
|  | уклоняется от ответственности |  |  |  |  |  |
| **5** | Внимание:  отличное |  |  |  |  |  |
|  | среднее |  |  |  |  |  |
|  | легко отвлекается |  |  |  |  |  |
| **6** | Память:  отличная |  |  |  |  |  |
|  | средняя |  |  |  |  |  |
|  | долговременная |  |  |  |  |  |
|  | кратковременная |  |  |  |  |  |
| **7** | Глубина усвоения материала:  воспроизводит с элементами собственного творчества |  |  |  |  |  |
|  | воспроизводит знания полностью |  |  |  |  |  |
|  | воспроизводит знания неполностью |  |  |  |  |  |
| **8** | Организация учебной деятельности:  готов к уроку самостоятельно |  |  |  |  |  |
|  | готов к уроку с напоминанием |  |  |  |  |  |
|  | не готов к уроку |  |  |  |  |  |
| **9** | Оформление работ:  по всем требованиям |  |  |  |  |  |
|  | частично нарушены требования |  |  |  |  |  |
|  | без выполнения требований |  |  |  |  |  |
|  | красиво |  |  |  |  |  |
|  | аккуратно |  |  |  |  |  |
|  | грязно |  |  |  |  |  |
| **10** | Темп работы:  опережает темп работы класса с высоким качеством работы |  |  |  |  |  |
|  | опережает темп работы класса с недостаточным качеством работы |  |  |  |  |  |
|  | соответствует темпу урока |  |  |  |  |  |
|  | отстает от темпа урока |  |  |  |  |  |
| **11** | Понимание смысла учебной деятельности:  сам формулирует цель учебной работы |  |  |  |  |  |
|  | формулирует цель с помощью учителя |  |  |  |  |  |
|  | не умеет формулировать цель учебной работы |  |  |  |  |  |
| **12** | Умение организовывать и контролировать свою работу на уроке:  всегда |  |  |  |  |  |
|  | иногда |  |  |  |  |  |
|  | никогда |  |  |  |  |  |
| **13** | Взаимоотношения и взаимодействие с товарищами:  положительное |  |  |  |  |  |
|  | безразличное |  |  |  |  |  |
|  | негативное |  |  |  |  |  |
| **14** | Соблюдение норм и правил поведения учащихся:  отличное |  |  |  |  |  |
|  | хорошее |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворительное |  |  |  |  |  |
|  | плохое |  |  |  |  |  |
| **15** | Учебные навыки освоены:  отлично |  |  |  |  |  |
|  | хорошо |  |  |  |  |  |
|  | удовлетворительно |  |  |  |  |  |
|  | плохо |  |  |  |  |  |
| **Подпись педагога** | |  |  |  |  |  |