**Разработка коррекционно - развивающего занятия**

**по УМК «Школа России»**

**3 с(к)к V вида**

*Целикова Татьяна Юрьевна,*

*учитель начальных классов, зам директора по УВР*

**Тема:** Познай себя. (2 урок по теме «Планета профессий «Человек – Человек»).

**Цели урока:**

* Дидактическая – познакомить с профессиями группы «Человек – Человек»

через творческое домашнее задание, которое презентовалось каждой группой на уроке.

* Развивать информационную компетентность через работу с разными источниками информации и самостоятельную ее обработку.
* Формировать готовность к общению и сотрудничеству (коммуникативную и кооперативную компетентности) через технологии «Перспектива», «Шесть шляп мышления».
* Формировать контрольно-оценочную самостоятельность

***I. Орг. момент.***

**Учитель:** Сегодня на занятии мы продолжим работу по познанию себя. Для начала давайте

сядем, расслабимся и вслушаемся в музыку.

**II. Введение в тему.**

Звучит музыка, гаснет свет. Из-за ширмы появляется Маленький Принц, герой сказки А. де Сент-Экзюпери.

**Маленький Принц:** Здравствуйте, дорогие ребята! Вы меня узнали? Мы с вами

 Встречались на страницах книги Антуана де Сент-Экзюпери. Я рассказывал вам о своих необычных путешествиях. А сегодня хочу пригласить вас в путешествие в Галактику Профессий. В ней очень много тайн и загадок.

 Галактика Профессий состоит из пяти планет: Человек-Человек, Человек – Природа, Человек – Техника, Человек – Художественный образ и Человек – Знаковая система. На каждой планете вас ожидает знакомство с различными профессиями, которые населяют ее. Но самое удивительное в том, что у вас будет возможность попробовать себя в разных профессиях, как бы примерить их к себе, соотнести со своими возможностями. Если вы готовы, то давайте отправимся прямо сейчас. Закройте глаза, наденьте наушники, сядьте удобно, представьте, что вы в космическом корабле. Счастливого полета.

Звучит музыка, маленький Принц исчезает. Дети открывают глаза и видят большую звезду.

**Учитель:** сегодня мы сами с вами напишем продолжение сказки. На других планетах Маленький принц найдет себе других друзей. Мы приняли приглашение Маленького Принца и сделаем остановку на первой

планете «Человек – Человек» . Как вы думаете, почему именно с этой планеты? Что искал Маленький Принц в разных странах?

Что такое ОБЩЕНИЕ?

Маленький Принц исчез, но нам он оставил звезду. Давайте посмотрим.

Ребята! Я знаю, что некоторые профессии с этой планеты вам знакомы. Расскажите о них своим одноклассникам! Удачи !вам!

***Учитель:***

 Сегодня на занятии, знакомясь с той или иной профессией, мы должны ответить на вопрос «***Какими качествами должны обладать люди данных профессий?»***

Мы будем работать четырьмя творческими группами, то под одной или другой шляпой. Дома вы готовили сообщения о людях разных профессий.

Игра будет проходить в четыре раунда. После каждого раунда группы меняют свои ролевые позиции.

Под полями зеленой шляпы первыми будут выступать ***«НОВАТОРЫ».*** Они должны рассказать об истории той или иной профессии, о качествах личности.

***«ОПТИМИСТЫ»*** выступят под полями желтой шляпы. Им необходимо заметить в выступлении «новаторов» все положительные моменты.

***«ПЕССИМИСТЫ»*** же наоборот, выступая под полями черной шляпы должны увидеть в выступлении ребят все недостатки, «минусы», в корректной форме их высказать.

Ну и, наконец, ***«ЭКСПЕРТЫ»,*** выступая под полями синей шляпы, оценивают работу каждой творческой группы. У «новаторов» отмечают:

* Достоверность материала;
* Опору на свой жизненный опыт;
* Использование дополнительного материла;
* Четкость речи;
* Зрелищность презентации.

Оценивая «оптимистов», отмечают все ли + увидели ребята. Если «эксперты» увидели дополнительные +, они имеют право снизить балл «оптимистам».

Оценивая работу «пессимистов», отмечают, все ли – были замечены, корректно ли сообщались замечания. Если «эксперты» заметили дополнительные -, они имеют право снизить балл.

Итоги каждого раунда будем заносить в таблицу. Важный момент, все эмоции и чувства, то есть нахождение под полями красной шляпы, можно высказать только в перерывах между раундами. Группа будет получать штрафные очки, если во время выступления кто-то из участников подгруппы будет делать замечания вслух, обсуждать свои вопросы, вести себя некорректно.

В конце занятия подведем итоги, узнаем, какой группе удастся красиво выглядеть в той или иной ролевой позиции. На каждый раунд дается **8 минут.**

«Н» - 4 минуты,

Обсуждение в группах – 1 минута,

На выступление «оптимистов» и «пессимистов» по 1 минуте,

Обсуждение «экспертов» - 1 минута,

Выступление «экспертов» - 1 минута.

**III. Игра «Перспектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Новаторы» 1 | «Оптимисты» 2 | «Пессимисты» 3 | «Эксперты»4 | штрафы | Общийбалл |
| 1 раунд |  |  |  |  |  |  |
| 2 раунд | 2 | 3 | 4 | 1 |  |  |
| 3 раунд | 3 | 4 | 1 | 2 |  |  |
| 4 раунд | 4 | 1 | 2 | 3 |  |  |

**IV. Итог.**

***Учитель:*** Ребята, давайте подсчитаем баллы. Кто же победил?

 Так какими же профессиональными качествами должны обладать люди,

группы «Человек – Человек».

* Уважение и понимание других людей,
* Терпение,
* Умение творчески работать,
* Ответственность за других.

 Посмотрите, на обратной стороне звезды есть еще маленькие звездочки. На них домашнее задание Маленького Принца.

1. **Домашнее задание.**