**Анализ учебной работы МО учителей математики и информатики**

**за 2019-2020 учебный год**

**Учебная деятельность по математике и информатике**

**Выполнение учебного плана**

Согласно БУП 2004г. за 34 учебных недели должно пройти 170 уроков в 5-9 классах и в 10, 11-х классах 204 урока. В соответствии с приказами по МБОУ " СОШ №83" № 90 от 06.04.2020г., №102 от  23.04.2020г. была проведена корректировка рабочей программы в 5-8 классах на 32 недели (160 часов) и в 9-11 классах на 34 недели (170 часов).

Программный материал по математике и информатике пройден в каждом классе за счет корректировки тематического планирования на 2019-2020 учебный год.

Расхождение с программой составляет до 15 часов 10 часов за счет корректировки и 5 часов за счет праздничных дней: 08.03.20.,01.05.20., 02.05.20., 03.05.20., 09.05.20..

**Предмет: математика. Учитель: Брахнова Л.М. Класс: 5А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Математика – 5» автор А.Г.Мерзляк 2019 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 5-и часовой недельной нагрузке проведено 156 уроков, по программе 170 уроков. Расхождение с программой 14 часов.Программный материал по математике пройден.

**Предмет: математика. Учитель: Позняк В.Н.Класс: 5Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Математика – 5» автор А.Г.Мерзляк 2019 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 5-и часовой недельной нагрузке проведено 155 уроков, по программе 170 уроков. Расхождение с программой 15 часов.Программный материал по математике пройден.

**Предмет: математика. Учитель: Манакина И.В.Класс: 5В**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Математика – 5» автор А.Г.Мерзляк 2019 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 5-и часовой недельной нагрузке проведено 155 уроков, по программе 170 уроков. Расхождение с программой 15 часов.Программный материал по математике пройден.

**Предмет: математика. Учитель: Федина М.В.Класс: 6А,В**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Математика – 6» автор А.Г.Мерзляк 2019 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 5-и часовой недельной нагрузке проведено 156 уроков, по программе 170 уроков. Расхождение с программой 14 часов.Программный материал по математике пройден.

**Предмет: математика. Учитель: Ковалева И.Н.Класс: 6Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Математика – 6» автор А.Г.Мерзляк 2019 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 5-и часовой недельной нагрузке проведено 155 уроков, по программе 170 уроков. Расхождение с программой 15 часов.Программный материал по математике пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 7А,Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 7», автор А.Г.Мерзляк 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведен91 урок, по программе 102 урока. Расхождение с программой 11 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Брахнова Л.М.Класс: 7Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 7», автор А.Г.Мерзляк 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведен91 урок, по программе 102 урока. Расхождение с программой 11 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: геометрия. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 7А,Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке проведено 64 урока, по программе 68 уроков. Расхождение с программой 4 часа.Программный материал по геометрии пройден.

**Предмет: геометрия. Учитель: Брахнова Л.М.Класс: 7Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке проведено 64 урока, по программе 68 уроков. Расхождение с программой 4 часа.Программный материал по геометрии пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Федина М.В.Класс: 8А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 8», автор А.Г.Мерзляк 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведено93 урока, по программе 102 урока. Расхождение с программой 9 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Позняк В.Н.Класс: 8Б,Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 8», автор А.Г.Мерзляк 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведено91 урок, по программе 102 урока. Расхождение с программой 11 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: геометрия. Учитель: Позняк В.Н. Класс: 8А,Б,Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке проведено 64 урока, по программе 68 уроков. Расхождение с программой 4 часа.Программный материал по геометрии пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Брахнова Л.М. Класс: 9А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 9», автор Ю.Н. Макарычев 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведено97 уроков, по программе 102 урока. Расхождение с программой 5 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Позняк В.Н.Класс: 9Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 9», автор Ю.Н. Макарычев 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведено97 уроков, по программе 102 урока. Расхождение с программой 5 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: алгебра. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 9В**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра - 9», автор Ю.Н. Макарычев 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 3-х часовой недельной нагрузке проведено97 уроков, по программе 102 урока. Расхождение с программой 5 часов.Программный материал по алгебре пройден.

**Предмет: геометрия. Учитель: Брахнова Л.М.Класс: 9А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2017 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 68 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой нет.

**Предмет: геометрия. Учитель: Позняк В.Н.Класс: 9Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2017 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 68 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой нет.

**Предмет: геометрия. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 9В**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 7 – 9» автор Л.С. Атанасян, 2017 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 68 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой нет.

**Предмет: алгебра. Учитель: Ковалева И.Н.Класс: 10А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра – 10-11» автор Алимов Ш.А., 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 4-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 133 уроков, по программе 136 уроков. Расхождение с программой 3 часа.

**Предмет: алгебра. Учитель: Брахнова Л.М.Класс: 10Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра – 10-11» автор Алимов Ш.А., 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 4-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 134 урока, по программе 136 уроков. Расхождение с программой 2 часа.

**Предмет: геометрия. Учитель: Ковалева И.Н.Класс: 10А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 10 – 11» автор Л.С. Атанасян, 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 64 урока, по программе 68 уроков. Расхождение с программой 4 часа.

**Предмет: геометрия. Учитель: Брахнова Л.М.Класс: 10Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 10 – 11» автор Л.С. Атанасян, 2018 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 70 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой нет.

**Предмет: алгебра. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 11А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра – 10-11» автор Алимов Ш.А., 2016 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 4-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 127 уроков, по программе 136 уроков. Расхождение с программой 9 часов.

**Предмет: алгебра. Учитель: Федина М.В.Класс: 11Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Алгебра – 10-11» автор Алимов Ш.А., 2016 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 4-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 131 урок, по программе 136 уроков. Расхождение с программой 5 часов.

**Предмет: геометрия. Учитель: Можарова Е.Н.Класс: 11А**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 10 – 11» автор Л.С. Атанасян, 2016 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 66 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой 2 часа.

**Предмет: геометрия. Учитель: Федина М.В.Класс: 11Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Геометрия 10 – 11» автор Л.С. Атанасян, 2016 год.

В соответствии с БУПом 2004 года по 2-х часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 68 уроков, по программе 68 уроков. Расхождение с программой нет.

**Предмет: информатика. Учитель: Лаврик Е.М. Класс: 7А,Б,Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Информатика» под ред. Л.Л.Босовой.

В соответствии с БУПом 2004 года по 1 часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 32 урока. Расхождение с программой 2 часа.

**Предмет: информатика. Учитель: Салопова С.В. Класс: 8А,Б,Л**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Информатика» под ред. Л.Л.Босовой.

В соответствии с БУПом 2004 года по 1 часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 31 урок. Расхождение с программой 3 часа.

**Предмет: информатика. Учитель: Салопова С.В. Класс: 9А,Б,В**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Информатика. Базовый курс - 9» под ред. Семакина И.Г. В соответствии с БУПом 2004 года по 1 часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 34 урока. Расхождение с программой нет.

**Предмет: информатика. Учитель: Салопова С.В.Класс: 10А,Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Информатика и ИКТ 10-11» под ред. Семакина И.Г . В соответствии с БУПом 2004 года по 1 часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 29 уроков, по программе 34 урока. Расхождение с программой 5 часов.

**Предмет: информатика. Учитель: Салопова С.В. Класс: 11А,Б**

Обучение осуществляется по государственной программе общеобразовательного уровня по учебнику «Информатика и ИКТ 10 - 11» под ред. Семакина И.Г. В соответствии с БУПом 2004 года по 1 часовой недельной нагрузке за 34 недели проведено 34 урока, по программе 34 урока. Расхождение с программой нет.

**Итоги успеваемости по классам за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Класс | Кол-во учащихся | «4», «5» математика  алгебра | Качество % | «4», «5» геометрия | Качество % |
| Брахнова Л.М. | 5А  7Л  9А  10Б | 26  12  26  20-1 | 25  6  22  15 | 96  50  85  79 | -  7  23  16 | -  58  89  84 |
| Позняк В.Н. | 5Б  8Л  8А  8Б  9Б | 27  8  26  24  26 | 19  3  -  13  10 | 70  38  -  54  39 | -  3  21  13  11 | -  38  81  54  42 |
| Манакина И.В. | 5В | 20 | 14 | 70 | - | - |
| Можарова Е.Н. | 7А  7Б  9В  11А | 21  28  21  22 | 6  21  10  14 | 29  75  48  64 | 7  23  11  15 | 33  82  52  68 |
| Ковалева И.Н. | 6Б  10А | 28  27 | 21  22 | 75  82 | -  24 | -  89 |
| Федина М.В. | 6А  6В  8А  11Б | 27  23  26  26 | 20  9  16  24 | 74  39  62  92 | -  -  -  25 | -  -  -  96 |
| Лаврие Е.М. | 7 | 61 | «4», «5» информатика | | Качество % | |
| 50 | | 82 | |
| Салопова С.В. |  |  | «4», «5» информатика | | Качество % | |
| 8-11 | 226 | 204 | | 90 | |

По итогам года абсолютная успеваемость по информатике составляет 100%, по математике -98,6% (не успевает по алгебре один ученик в 8А классе).

Качественная успеваемость по математике по классам в сравнении с предыдущими годами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | 2017-2018 учебный год | | | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | |
| класс | Алгебра % | Геометрия % | класс | Алгебра % | Геометрия % | | класс | Алгебра % | Геометрия % |
| Брахнова Л.М. |  |  |  |  |  |  | | 5А | 96 | - |
| Позняк В.Н. |  |  |  |  |  |  | | 5Б | 70 | - |
| Манакина И.В. |  |  |  |  |  |  | | 5В | 70 | - |
| Федина М.В. |  |  |  | 5А | 75 | - | | 6А | 74 | - |
| **Ковалева И.Н.** |  |  |  | **5Б** | **85** | **-** | | **6Б** | **75** | **-** |
| **Федина М.В.** |  |  |  | **5В** | **58** | **-** | | **6В** | **39** | **-** |
| **МожароваЕ.Н.** | **5А** | **50** | **-** | **6А** | **50** | **-** | **7А** | | **29** | **33** |
| Можарова Е.Н. | 5Б | 93,1 | - | **6Б** | **82** | **-** | **7Б** | | **75** | 82 |
| Брахнова Л.М. | 5Л | 63,6 | - | **6Л** | **58** | **-** | **7Л** | | **50** | 58 |
| Федина М.В.  Позняк В.Н. | 6А | 76,9 | - | 7А | 65 | 73 | 8А | | 62 | 81 |
| Можарова Е.Н. | 6Б | 56 | - | 7Б | 29 | 38 | 8Б | | 54 | 54 |
| **Позняк В.Н.** | **6Л** | **50** | **-** | **7Л** | **50** | **50** | **8Л** | | **38** | **38** |
| Брахнова Л.М. | 7А | 88 | 88 | 8А | 84 | 88 | 9А | | 85 | 89 |
| **Позняк В.Н.** | **7Б** | **48** | **52** | **8Б** | **54** | **54** | **9Б** | | **39** | **42** |
| Можарова Е.Н. | 7В | 47,4 | 36,8 | 8В | 45 | 40 | 9В | | 48 | 52 |
| Ковалева И.Н. | 8А | 73,1 | 76,9 | 9А | 81 | 92 | 10А | | 82 | 89 |
| Брахнова Л.М. | 8Б | 60 | 64 | 9Б | 68 | 68 | 10Б | | 79 | 84 |
| **МожароваЕ.Н.** |  |  |  | **10А** | **67** | **76** | **11А** | | **64** | **68** |
| Федина М.В. |  |  |  | 10Б | 82 | 85 | 11Б | | 92 | 96 |

Повышение качества знаний по сравнению с предыдущим годом наблюдается в 8Б, 9В классах (учитель Можарова Е.Н.), 10Б (учитель Брахнова Л.М), в 11Б (учитель Федина М.В.).

Причины снижения качества в 6Б,6В,7А,7Б,8Л,9Б,11А классах необходимо проанализировать первом заседании МО и сделать соответствующие выводы.

Сравнительный анализ качественной успеваемости каждого учителя представлен в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 | 2019-  2020 |
| Брахнова Л.М. | 72,7 | 75,1 | 74,9 | 75,6 | 80 |
| Ковалева И.Н. | 55,7 | 56,8 | 70,1 | 78,8 | 82 |
| Федина М.В. | 50 | 55,6 | 46 | 75 | 74 |
| **Позняк В.Н.** | **-** | **54,2** | **52,4** | **62,9** | **55** |
| Манакина И.В. | 18,2 | 20,8 | 16,7 | 18 | 70 |
| Можарова Е.Н. | - | - | 60,7 | 53,9 | 58 |
| Салопова С.В. | 85,4 | 92,6 | 92,4 | 84,1 | 90 |

В этом учебном году наблюдается увеличение качественной успеваемости у педагогов.У Позняк В.Н. значительное уменьшение качества на 8% за счет изменения нагрузки.

Качественная успеваемость по математике по параллелям

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 учебный год | | | | 2018-2019 учебный год | | | | 2019-2020 учебный год | | | |
| Парал  лели | Кол-во учащихся | На «4», «5» | Качество % | Парал  лели | Кол-во учащихся | На «4», «5» | Качество % | Парал  лели | Кол-во учащихся | На «4», «5» | Качество % |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 73 | 58 | 79 |
|  |  |  |  | **5** | **80** | **58** | **72,5** | **6** | **78** | **50** | **64** |
| 5 | 62 | 45 | 72,6 | **6** | **62** | **43** | **69** | **7** | **61** | **А-Г**  **33-37** | **54-61** |
| 6 | 59 | 38 | 64,4 | 7 | 58 | А-Г  28-32 | 48-55 | 8 | 58 | А-Г  32-37 | 55-64 |
| 7 | 70 | А-Г  44-43 | 63-61,4 | 8 | 71 | А-Г  44-44 | **62**-62 | 9 | 73 | А-Г  42-45 | **58**-62 |
| 8 | 87 | А-Г  48-52 | 56-60 | 9 | 86 | А-Г  52-56 | 60-65 | 10 | 46 | А-Г  37-40 | 80-87 |
| 9 | 88 | А-Г  41-46 | 47-53 | 10 | 48 | А-Г  36-39 | 75-81 | 11 | 48 | А-Г  38-40 | 79-83 |

На параллелях 6-х, 7-хклассов произошло снижение качественной успеваемости. На 8% понизилось качество знаний на параллели 6-х классов. Н 15% по алгебре и 8% по геометрии на параллели 7-х классов. Одна из причин снижения деление математики на алгебру и геометрию. На остальных параллелях наблюдается незначительное повышение качества знаний. На заседании МО необходимо обсудить причины снижения качественной успеваемости на данных параллелях и наметить пути по его повышению.

**Таблица качественной успеваемости**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Качественная успеваемость по математике(5,6) | 71,3  выше | 71,6  выше | 68,6 | 71  выше | 71,6  выше |
| Качественная успеваемость по алгебре | 51,6  выше | 55  выше | 58,7  выше | 62 | 63,6  выше |
| Качественная успеваемость по геометрии | 48,8  выше | 58,7  выше | 58,4 | 67 | 69  выше |
| Качественная успеваемость по информатике | 85,4  выше | 92,6  выше | 92,8  выше | 84  ниже | 88,5  выше |
| Качественная успеваемость по МО по математике | 54,8  выше | 67,5  выше | 65  ниже | 66  выше | 67  выше |

Сравнительная таблица качественной успеваемости в процентах по годам показывает повышение качественной успеваемости по всем направлениям. В целом по МО за этот учебный год **качество знаний 67%, чтовыше уровня прошлого года на 1%.**

**Организация контроля за качеством знаний, умений и навыков учащихся**

Согласно тематическому планированию каждым учителем проведено необходимое количество контрольных работ. Кроме того, в течение года проводились всеми учителями следующие виды контроля: проверка вычислительных навыков, тематические срезы, административные срезы, тесты, математические диктанты.

В течение года по школе проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения математике в виде административных контрольных работ.

* Стартовый контроль

Цель – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

* Промежуточный контроль

Цель – отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.

* Итоговый контроль

Цель – определить уровень сформированности ЗУН учащихся при переходе в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе, планирование контроля на следующий год.

**Итоги качества административных срезов знаний**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Стартовый контроль  % | Промежуточный контроль % | Итоговый контроль % | Качество за год % |
| 5А | Брахнова Л.М. | 70 | 78 | 89 | 96 |
| **5Б** | **Позняк В.Н.** | **76** | **66** | **70** | **70** |
| **5В** | **Манакина И.В.** | **74** | **61** | **70** | **70** |
| 6А | Федина М.В. | 72 | 70 | 100 | 74 |
| **6Б** | **Ковалева И.Н** | **72** | **77** | **60** | **75** |
| **6В** | **Федина М.В.** | **58** | **38** | **56** | **39** |
| **7А** | **Можарова Е.Н.** | **42** | **36** | **57** | **29** |
| 7Б | Можарова Е.Н. | 75 | 84 | 89 | 75 |
| 7Л | Брахнова Л.М. | 40 | 38 | 50 | 50 |
| 8А | Федина М.В. | 43 | 62 | 76 | 62 |
| **8Б** | **Позняк В.Н.** | **42** | **28** | **50** | **54** |
| 8Л | Позняк В.Н. | 38 | 38 | 37 | 38 |
| 9А | Брахнова Л.М. | 62 | 75 | 77 | 80 |
| 9Б | Позняк В.Н. | 45 | 39 | 50 | 39 |
| 9В | Можарова Е.Н. | 37 | 50 | 32 | 48 |
| 10А | Ковалева И.Н | 58 | 63 | 78 | 82 |
| 10Б | Брахнова Л.М. | 63 | 69 | 80 | 79 |
| 11А | Можарова Е.Н. | 62 | 73 | 80 | 64 |
| 11Б | Федина М.В. | 83 | 92 | 80 | 92 |

После проведения административных срезов каждый учитель предоставил подробный анализ выполненных работ, на МО проанализированы результаты, ликвидированы пробелы в знаниях учащихся. Итоговые контрольные работы в этом учебном году были проведены дистанционно.

Анализ регионального тестирования

В октябре прошел региональный мониторинг по математике в 5-х классах. Учителя: 5Акласс - Брахнова Л.М., 5Б класс - Позняк В.Н., 5В класс - Манакина И.В.. Все показатели по ОО выше муниципального и регионального уровней. Подробные данные приведены в следующей таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | % Б | % П | Средний балл | | вывод |
| 5А(10.2019г.) | 73,08 | 53,21 | | 18,08 | выше |
| 5Б(10.2019г.) | 65,01 | 43,52 | | 15,25 | выше |
| 5В(10.2019г) | 55,42 | 39,01 | | 13,15 | выше |
| **Итого по ОО** | **64,23** | **44,21** | | **15,42** | выше |
| По муниципалитету | 52,72 | 37,17 | | 12,90 |  |
| По региону | 49,87 | 34,19 | | 12,08 |  |

14.10.2019 года в 10 – х классах было проведено региональное тестирование по материалам ТОИПКРО. Результаты тестирования представлены в виде таблицы. Качественная успеваемость по результатам тестирования выше городского и регионального уровней. Абсолютная успеваемость – 100% во всех классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | класс | учитель | Сред.  балл | Сравнение  с городом-регионом | Качественная успеваемость чел\% | Качество по школе | Сравнение  с городом-регионом |
| Октябрь 2019г. | 10А | Ковалева И.Н. | **18,72** | 15,4 –  13,7 | 16 – 57,14% | **55,10%** | 34,19 –  19,66 |
| Октябрь 2019г. | 10Б | Брахнова Л.М. | **18,42** | 11 – 52,38% |
|  | общий |  | **18,59** | 27 – 55,10% |

**Анализ государственного выпускного экзамена**

В этом учебном году ЕГЭ по математике проходило только на профильном уровне.

**Сведения об ЕГЭ (профиль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Класс | По списку | Писало | Средний балл | Меньше 27 баллов |
| 1 | Можарова Е.Н. | 11А | 22 | 12 | 41,25 | 3 |
| 2 | Федина М.В. | 11Б | 26 | 16 | 61,12 | 0 |
|  | По школе | 11 | 48 | 28 | 52,61 | 3 |

В этом 2019-2020 учебном году ЕГЭ на профильном уровне сдавало 28 учеников. Трое учащихся не преодолели минимальный порог. Средний балл по школе 52,61, что ниже среднего балла за прошлый год (61,29). 70 баллов и выше набрали - 9 учащихся-32%. Наибольшее количество баллов - 88 баллов – Стариков Илья.

**Решаемость части 1 экзаменационной работы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Можарова Е.Н. | выполнили верно | 10 | 12 | 9 | 12 | 12 | 3 | 5 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 |
|  | % | 83 | 100 | 75 | 100 | 100 | 25 | 42 | 58 | 58 | 42 | 33 | 33 |
| Федина М.В. | выполнили верно | 15 | 16 | 15 | 16 | 16 | 13 | 7 | 12 | 13 | 15 | 10 | 11 |
|  | % | 94 | 100 | 94 | 100 | 100 | 81 | 44 | 75 | 81 | 94 | 63 | 69 |
| По школе | выполнили верно | 25 | 28 | 24 | 28 | 28 | 16 | 12 | 19 | 20 | 20 | 14 | 15 |
|  | % | 89 | 100 | 86 | 100 | 100 | 57 | 43 | 68 | 71 | 71 | 50 | 54 |

**Результаты выполнения заданий части 2 экзаменационной работы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | № задания | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Можарова Е.Н. | выполнили верно | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 |
|  | % | 25 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 42 |
| Федина М.В. | выполнили верно | 8 | 0 | 3 | 1 | 8 | 2 | 4 |
|  | % | 50 | 0 | 19 | 6 | 50 | 13 | 25 |
| По школе | выполнили верно | 11 | 0 | 3 | 2 | 8 | 2 | 9 |
|  | % | 39 | 0 | 11 | 7 | 29 | 7 | 32 |

В этом 2019-2020 учебном году семь учеников 11 классов сдавали ЕГЭ по информатике. Средний балл – 51, что на 4 балла ниже уровня прошлого года. Один ученик не преодолел порог.

***Вывод:***

В прошедшем 2019 – 2020 учебном году работа учителей математики и информатики была направлена на повышение качества образования и на повышение уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов. Большое внимание уделялось совершенствованию методики проведения учебных занятий на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся, применению информационных образовательных ресурсов, изучению теоретических и практических вопросов в связи с переходом на ФГОС ООО.

Результаты независимой экспертизы показали хорошие результаты на региональном тестировании, хорошие результаты государственных выпускных экзаменов.

В следующем учебном году учителям математики и информатики необходимо продолжить качественную подготовку к тестированию, ОГЭ и ЕГЭ, направить работу на повышение абсолютной и качественной успеваемости.

* **Результатом работы учителя Ковалевой И.Н.** является:
  1. Высокая абсолютная и качественная успеваемость;
  2. Высокая качественная успеваемость на региональном мониторинге в 10А классе.
  3. Призеры всероссийских конкурсов и олимпиад.
  4. Участие педагога в работе экспериментальных площадок.
* **работа учителя Брахновой Л.М.**

Результатом является:

* 1. Высокая абсолютная и качественная успеваемость;
  2. Высокая качественная успеваемость на ВПР и региональном мониторинге в 5А,10Б классе.
  3. Призеры всероссийских конкурсов и олимпиад.
  4. Участие педагога в работе экспериментальных площадок.
* **работа учителя Федина М.В.**

Результатом является:

* 1. Высокая качественная успеваемость;
  2. Призеры всероссийских конкурсов и олимпиад.
  3. Высокая качественная успеваемость на ЕГЭ в 11Б классе
* **работа учителя Позняк В.Н..**

Результатом является:

* 1. Призеры всероссийских конкурсов и олимпиад.
  2. Высокая качественная успеваемость на ВПР и региональном мониторинге в 5Б классе.
  3. Участие педагога в работе экспериментальных площадок.
* **работа учителя Можаровой Е.Н.**

Результатом является:

* 1. Высокая абсолютная и качественная успеваемость;
  2. Качественная успеваемость на ЕГЭ в 11А классе
  3. Призеры всероссийских конкурсов и олимпиад.
  + **работа учителя Салоповой С.В.**

Результатом является:

1. Высокая качественная успеваемость по предмету;
2. Высокая результативность внеклассной работы, наличие учащихся победителей и призеров конкурсов по России и Томской области;

**Анализ методической работы МО**

**учителей математики и информатики за 2019-2020 учебный год.**

**Методическая тема:** *«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках математики и информатики с целью повышения эффективности и качества обучения в рамках введения ФГОС».*

***Цели работы:***

1. Выполнение Закона о всеобуче.
2. Совершенствование методического мастерства учителей на основе новых подходов в условиях модернизации российского образования.
3. Создание условий, обеспечивающих формирование творческих личностей учащихся.

***Задачи методического объединения:***

Основным направлением деятельности МО является личностно-ориентированное индивидуальное образование.

Задачи:

1. Выполнение Государственного стандарта знаний по предмету и учебного плана учителями МО.
2. Изучение и реализация методической темы школы.
3. Повышение качества обучения, дифференцированный и компетентностный подход к оценке ЗУНов учащихся.
4. Изучение Программы ФГОС ОО на средней и старшей ступенях обучения и составление рабочих программ.
5. Совершенствование методики проведения учебных занятий на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.
6. Профессиональный рост педагогов МО, выявление, обобщение и распространение педагогического опыта.
7. Работа в рамках гранта.
8. Внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов.
9. Освоение и внедрение в учебный процесс новых технологий.
10. Изучение нормативно- правовой и методической базы по введению ФГОС ООО.
11. **Состав МО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя (полностью) | Педагогический стаж  (с какого года работает по специальности) | Квалификационная категория | Сроки действия квалификационной категории (указать с точностью до числа, месяца) | Нагрузка учителя в 2019-2020 учебном году | Программа и учебники, по которым работал учитель в 2019-2020 учебном году |
| Брахнова Людмила Михайловна | 33 года  С 1987г. | высшая | 29.10.2015г.-  29.10.2020г. | 5А  7Л  9А  10Б | «Математика-5», Мерзляк А.Г.  «Алгебра-7» Мерзляк А.Г.  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра-9»Макарычев Ю.Н  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А.  «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С. |
| Можарова Елена Николаевна | 16 лет  С 1994-2007г. и  с 2017 по настоящее время | первая | 31.10.2019г.-  31.10.2024г. | 7А,Б  9В  11А | «Алгебра-7» Мерзляк А.Г.  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра-9»Макарычев Ю.Н  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А.  «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С. |
| Позняк Валентина Николаевна | 38 лет  С 1982г. | первая | 24.12.2018г.-  24.12.2023г. | 5Б  8А(геометрия)  8Б,Л  9Б | «Математика-5», Мерзляк А.Г.  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра-8» Мерзляк А.Г  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С.  «Алгебра-9»Макарычев Ю.Н  «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С. |
| Ковалева Ирина Николаевна | 29 лет  С 1985г. | высшая | 29.04.2020г.-  29.04.2025г. | 10А  6Б | «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А.  «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С.  «Математика-6», Мерзляк А.Г. |
| Федина Марина Васильевна | 39 лет  С 1981г. | высшая | 31.10.2019г.-  31.10.2024г. | 6А,В,  8А(алгебра),  11Б | «Математика-6», Мерзляк А.Г.  «Алгебра-8» Мерзляк А.Г  «Алгебра и начала анализа 10-11» Алимов Ш.А.  «Геометрия 10-11» Атанасян Л.С. |
| Салопова Светлана Вячеславовна | 27 лет  С 1992г. | высшая | 28.02.2018г.-  28.02.2023г. | 7-11 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,  УМК «Информатика», авторов Семакин И.Г., Залоговой Л.А., Русакова С.В., Шестаковой Л.В.  Учебник: Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. Издательство: М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний.  Босова Л. Л. Информатика. 10 класс: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, |

**Вывод:**Педагогический состав МО достаточно квалифицированный. Все члены МО имеют категорию: 4 педагога – высшую, 2 педагога первую. Обучение осуществляется согласноПрограммам ФГОС ОО.

1. **Курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема КПК | Дата, место прохождения КПК |
| Можарова Елена Николаевна | «Практическое решение экономических задач и задач с параметрами» | 16.04.2020г.-27.04.2020г.  г. Северск РЦО |
| Ковалева Ирина Николаевна | «Современные технологии преподавания математики в школе» | 23.03.2020г.-03.04. 2020г.  ТОИПКРО |
| Позняк Валентина Николаевна | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях введения профессионального стандарта "Педагог" и реализации ФГОС ООО и СОО» | 20.04 2020г.- 20.05.2020г.  Институт современного образования (онлайн) |
| Брахнова Людмила Михайловна | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях введения профессионального стандарта "Педагог" и реализации ФГОС ООО и СОО» | 20.04 2020г.- 20.05.2020г.  Институт современного образования (онлайн) |
| Федина Марина Васильевна | «Формирование профессиональных компетенций педагога в условиях введения профессионального стандарта "Педагог" и реализации ФГОС ООО и СОО» | 20.04 2020г.- 20.05.2020г.  Институт современного образования (онлайн) |
| Салопова Светлана Вячеславовна | "Управление образовательной организацией" | 17.07.2019г.-19.11.2019г.  Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов |

**Вывод:**все педагоги МОв соответствии со своими запросами прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году.

1. **Аттестация педагогов ШМО в 2019-2020 учебном году**

**Сопровождение педагога руководителем МО (членами МО) при подготовке к аттестации в 2019-20120 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО аттестованного педагога | Период аттестации | Форма сопровождения  (личный вклад руководителя МО, педагогов МО) | Результат  (квалификационная категория аттестуемого) |
| Можарова Елена Николаевна | Сентябрь-октябрь 2019г. | Индивидуальные консультации по подборке аналитического материала, формированию портфолио | Первая категория |
| Ковалева Ирина Николаевна | Март-апрель  2020г. | Индивидуальные консультации | Высшая категория |
| Федина Марина Васильевна | Сентябрь-октябрь  2019г. | Аттестация по упрощенной форме | Высшая категория |

**Вывод:**Ковалева И.Н. прошла аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию (была высшая). Федина М.В. прошла аттестацию педагогических работников на высшую квалификационную категорию по упрощенной форме (была первая). Можарова Е.Н. после двух лет работы в нашей школе успешно прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

1. **Повышение методического мастерства в 2019-2020 учебном году**

Темы самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Тема самообразования | Методический продукт (результат) | Дата, место представления |
| Брахнова Людмила Михайловна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к ГИА и ЕГЭ | представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области». | 19 декабря 2019 г.  ОГБУ «Региональный центр развития образования» |
| Ковалева Ирина Николаевна | Цифровые технологии на уроках математики | представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области». | 19 декабря 2019 г.  ОГБУ «Региональный центр развития образования» |
| Можарова Елена Николаевна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к мониторингу | Разработка тематических тестов при подготовке к мониторинговым исследованиям, Использование символ-теста при подготовке к мониторингам | 31 октября 2019г.  Выступление на МО |
| Позняк Валентина Николаевна | Использование Электронных образовательных ресурсов Я – класс на уроках математики и при подготовке к мониторингу | представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области». | 19 декабря 2019 г.  ОГБУ «Региональный центр развития образования» |
| Федина Марина Васильевна | Формирование мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности на уроках математики как личностный результат освоения обучающимися основной образовательной программы в условиях ФГОС | Доклад, публикация по теме «Некоторые аспекты внеурочной деятельности по математике в современной школе» | Всероссийская научно-практическая конференция « Психодидактика математического образования: проблемы и перспективы развития»  29.03.2019 |
| Салопова Светлана Вячеславовна | Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках информатики | Создание банка Электронных образовательных ресурсов используемых на уроках информатики | Использование электронных учебников и рабочих тетрадей на уроках информатики |

**Вывод:**

В этом учебном году каждый педагог работал над интересующей его методической темой. Большое внимание на заседаниях МО уделялось изучению и распространению лучшего педагогического опыта учителей.

Учителя Брахнова Л.М, Ковалева И.Н. и Позняк В.Н. работая в рамках экспериментальной площадки школыпредставилисвой педагогический опыт на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области».

1. **Наличие опыта работы педагогов в экспертных, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ, ЕГЭ, в жюри предметных олимпиад, педагогических и детских конкурсов муниципального, регионального и т.д. уровней в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Дата | Работа педагога в качестве эксперта на ……., в …… |
| Брахнова Людмила Михайловна | 2019-2020г. | Эксперт и руководитель группы по аттестации педагогических работников учителей математики и физики Томской области |
| Ковалева Ирина Николаевна | Февраль 2020г. | Член жюри метапредметной олимпиады на муниципальном уровне |
| Можарова Елена Николаевна | Декабрь 2019г. | Член жюри предметной олимпиады по математике на муниципальном уровне |
| Салопова Светлана Вячеславовна | Октябрь 2019г. | Эксперт социально-педагогического проекта «Здоровье под контролем» при финансовой поддержке АО «ТВЭЛ» |
| 1.11.2019 | Судья соревнований на кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике для детей |
| 6.11.19 -11.11.19 | Судья Международного чемпионата RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCupAsia-Pacific 2019,  г.Москва |
| 22.11.19 - 23.11.19 | Главный судья муниципальных соревнований «Футбол роботов» |
| 07.12.19 | Главный судья муниципальных соревнований «РобоСеверскVII» |
| 26.02.20-28.02.20 | Эксперт IV регионального конкурса «Прокачай свои Skills» компетенции «Мобильная робототехника» |

**Вывод:**Педагоги МО на протяжении нескольких лет являются членами жюри и экспертами на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

1. **Посещение уроков (в школе и других ОО) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «СОШ № 83» | Предмет | ФИО учителя  посетил обучающий/  открытый урок) | ФИО  учителя  (проводил обучающий/  открытый урок) | Кол-во уроков | ОО г. Северск / Томская область | Предмет | ФИО учителя  (посетил обучающий/открытый урок) | ФИО  учителя  (проводил обучающий/открытый урок) | Кол-во уроков |
|  | Алгебра 8Б  Геометрия 9Б  Алгебра 10Б  Алгебра 9А  Алгебра 11Б  Геометрия 11Б | Можарова Е.Н. | Позняк В.Н.  Позняк В.Н.  Ковалева И. Н.  Брахнова Л.М.  Федина М.В.  Федина М.В. | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Математика 5А  Математика 5В  Математика 6А  Алгебра 7Б  Геометрия 10А  Геометрия 9А | Позняк В.Н. | Брахнова Л.М.  Манакина И.В.  Федина М.В.  Можарова Е.Н.  Ковалева И.Н.  Брахнова Л.М. | 6 |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра 11А  Алгебра 9Б  Геометрия 8А | Ковалева И.Н. | Можарова Е.Н.  Позняк В.Н.  Позняк В.Н. | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Математика 5Б  Геометрия 8А  Алгебра 7Б | Федина М.В. | Позняк В.Н.  Позняк В.Н.  Можарова Е.Н. | 3 |  |  |  |  |  |
|  | Алгебра 9Б  Геометрия 9Б  Математика 5Б  Алгебра 10А  Алгебра 9В  Геометрия 9В  Алгебра 11А | БрахноваЛ.М. | Позняк В.Н.  Позняк В.Н.  Позняк В.Н.  Ковалева И.Н.  Можарова Е.Н.  Можарова Е.Н.  Можарова Е.Н. | 7 | Г. Северск | Математика 6  Математика 11  Алгебра 9  Алгебра 9  Алгебра 10  Алгебра 9 | БрахноваЛ.М. | Кабакова Г.В.  Кабакова Г.В.  Ставская В.В.  Гмерина Т.С  Гмерина Т.С.  Барышникова Е.Н. | 6 |

**Вывод:**Членами МО осуществляется взаимопосещение уроков. За 2019-2020 учебный год посещено 25 уроков. Уроки в других ОО города в этом году посещала только Брахнова Л.М., работая экспертом по аттестации педагогических работников учителей математики и физики Томской области.

1. **Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)** | **Документ, подтверждающий уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский) участия с указанием названия мероприятия, организатора.**  **Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты приказа об открытии площадки**  **(№ 33-2/209 от \_25.06.2016 г.\_**  **Сертификат № 007 от 25.06.2016 г.).** | **Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента** | **Дата представления** |
| Экспериментальная деятельность | Сертификат №859292 от 17.04.2020  ЯКласс  Директор Илингин А.А. | Апробатор электронных образовательных технологий | 17.04.2020 |
| Реализация образовательной программы с применение инновационного цифрового ресурса ЯКласс | Сертификат №202000026937 май 2020 Директор Илингин А.А. | Реализация образовательной программы с применение инновационного цифрового ресурса ЯКласс | Май 2020 |
| Доклад с презентацией | Сертификат о представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области».  Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования»  Распоряжение 619-р от 09.08.2019  Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций» | Использования ресурса « Якласс» при оценивании домашних заданий | 19 декабря 2019г |
| Ведущая семинара для преподавателей 18 гимназии г. Томска | Сертификат от ресурса « Якласс» | Цифровая образовательная среда | 14.10.2019 |
| Доклад с презентацией | Сертификат о представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области».  Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования»  Распоряжение 619-р от 09.08.2019  Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций» | Интерактивные формы работы на уроках математики | 19 декабря 2019г |
| Доклад с презентацией | Сертификат о представлении доклада с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области».  Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования»  Распоряжение 619-р от 09.08.2019  Создание объединения дополнительного образования «Лаборатория цифровых компетенций» | Цифровые технологии на уроках математики | 19 декабря 2019 г. |
| Открытый урок | Сертификат о проведении открытого интегрированного урока математики и географии, в рамках муниципального семинара учителей географии «Интегрированный урок как средство развивающего обучения» | Масштаб | 16.12. 2019г. |
| Публикация | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru | Интегрированный урок математики и географии по теме «Масштаб» | 07.02.2020г |
| Доклад | Сертификат форума «Август.PRO: матрица педагогических изменений», трек «Цифровая образовательная среда» | Шаги к успеху: результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 83» в соревнованиях по робототехнике | 22.08.2019 |

**Вывод:**Педагоги МО активно работают по внедрению цифровых образовательных ресурсов, представляя свой опыт экспериментальной работы за пределами ОО.

1. **Участие педагогов в работе творческих групп (МО, школы) в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Степень участия  (руководитель группы, член группы) | Методический продукт |
| Позняк В.Н.  Брахнова Л.М.  Можарова Е.Н.  Ковалева И.Н. | Руководитель группы  Член группы  Член группы | Разработка рабочей программы по алгебре 7-9 класс, 10-11 класс с учетом требований ФГОС |
| Брахнова Л.М.  Ковалева И.Н.  Позняк В.Н. | Член группы  Член группы  Член группы | Представление опыта работы в рамках экспериментальной площадки школы. |
| Брахнова Л.М.  Ковалева И.Н.  Можарова Е.Н.  Позняк В.Н. | Руководитель группы  Член группы  Член группы  Член группы | Программа «Математика и математическое моделирование» 10-11 класс.  Программа «Экономическая азбука» 5-6 класс.  Программа «Моделирование прикладных математических задач» 7-9 класс. |
| Салопова С.В.  Лаврик Е.Н. | Руководитель группы  Член группы | Программа по робототехнике |
| Брахнова Л.М.  Ковалева И.Н.  Можарова Е.Н.  Позняк В.Н.  Федина М.В. | Руководитель группы  Член группы  Член группы  Член группы  Член группы | План мероприятий по реализации Концепции математического образования школы №83 |

**Вывод:**В рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» МО приняло активное участие в гранте по данному направлению. Творческими группами были разработаны программы кружка по математике, робототехнике созданных в рамках реализации проекта «Создание и поддержка функционирования организаций дополнительного образования детей и (или) детских объединений на базе школ для углубленного изучения математики и информатики.

1. **Результативность участия в профессиональных конкурсах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень, название профессионального конкурса** | **Название конкурсной работы** | **Учебный год** | **Результат** |
| Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | «Технологии контроля успеваемости учащихся в основной школе» | 2019-2020 | Победитель,  диплом II степени |
| Международный творческий конкурс в номинации «Внеурочная деятельность»  Международный образовательный портал «Солнечный свет» | «Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная математика», 5 класс» | 2019-2020 | Победитель, диплом за I место |
| Всероссийское тестирование «Росконкурс» | «Использование ИКТ в педагогической деятельности» | 2019-2020 | Победитель,  диплом II степени |
| Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" | Номинация: "Творческие и методические работы педагогов" Работа: "Интегрированный урок "Отношения, масштаб" | 2019-2020 | Победитель,  диплом III степени  http://pedgorizont.ru |
| Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" | «Инновационные формы организации урока» | 2019-2020 | Победитель, I место |

**Вывод:** Педагоги принимают участие в заочных конкурсах, олимпиадах.

1. **Достижения обучающихся в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия**  **(олимпиады, конкурсы, творческие проекты, форум, и др.)** | **Уровень** | **Название мероприятия** | **Кол-во уч-ся** | **Результат участия** |
| олимпиада | международная | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | **9** | **9** |
| олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | **6** | участие |
| олимпиада | Всероссийский | Олимпус | **69** | участие |
| олимпиада | Всероссийский | ФГОС тест | **10** | 3 |
| Конкурс -игра | Всероссийский | Кенгуру | **100** | участие |
| ВсОШ | Всероссийский | ВсОШ, образовательный центр «Сириус» | **5** | участие |
| марафон | региональный | Математический он-лайн марафон | **12** | 8 |
| Соревнования по робототехнике | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | **5** | 5 |
| Соревнования по робототехнике | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | **7** | 2 |
| Соревнования по робототехнике | региональный | Соревнования на кубок Губернатора Томской области  по образовательной робототехнике для детей | **1** | 1 |
| Соревнования по робототехнике | международный | Международный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCup | **4** | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Тип мероприятия**  **( олимпиада, конкурс, выставка, спортивное соревнование)** | **Уровень мероприятия**  **(ОО, муницип., обл., регион., РФ, международн.)** | **Наименование мероприятия**  **(полностью)** | **Месяц проведения** | **Результат** | **Полученный документ**  **(Диплом, грамота, благодарность, сертификат)** |
| **1.** | Рафиков Тимур Русланович | соревнование | международный | Международный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCupAsia-Pacific 2019 | Ноябрь 2019 | номинация | сертификат |
| **2.** | Кромин Денис Константинович | соревнование | международный | Международный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCupAsia-Pacific 2019 | Ноябрь 2019 | номинация | сертификат |
| **3.** | Вакулин Михаил Александрович | соревнование | международный | Международный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCupAsia-Pacific 2019 | Ноябрь 2019 | номинация | сертификат |
| **4.** | Андреев Игорь Александрович | соревнование | международный | Международный чемпионат RoboCup Азиатско-Тихоокеанского региона RoboCupAsia-Pacific 2019 | Ноябрь 2019 | номинация | сертификат |
| **5.** | Рафиков Тимур Русланович | соревнование | региональный | Соревнования на кубок Губернатора Томской области  по образовательной робототехнике для детей | Ноябрь 2019 | 1 место | диплом |
| **6.** | Рафиков Тимур Русланович | олимпиада | муниципальный | Муниципальный этап ВсОШ | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **7.** | Рафиков Тимур Русланович | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **8.** | Кромин Денис Константинович | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **9.** | Шушаков Максим Вячеславович | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **10.** | Вакулин Михаил Александрович | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | 2 место | Грамота |
| **11.** | Сушинов Платон Ильич | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **12.** | Андреев Игорь Александрович | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | 2 место | Грамота |
| **13.** | Трофимов Макар Васильевич | соревнование | муниципальный | Турнир «Футбол роботов» | Ноябрь 2019 | участие | сертификат |
| **14.** | Рафиков Тимур Русланович | соревнование | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | Декабрь 2019 | 1 место | Диплом |
| **15.** | Трофимов Макар Васильевич | соревнование | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | Декабрь 2019 | 1 место | Диплом |
| **16.** | Авраменко Константин  Артемович | соревнование | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | Декабрь 2019 | 2 место | Диплом |
| **17.** | Кувалаки Владислав Алексеевич | соревнование | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | Декабрь 2019 | 3 место | Диплом |
| **18.** | Шуткин Матвей Павлович | соревнование | муниципальный | Открытые соревнования по общей робототехнике «РобоСеверск – VII» | Декабрь 2019 | 2 место | Диплом |
| 19 | Ермакович АнфисаАлексеевна | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 85 баллов | Диплом 1 степени |
| 20 | Наймушина Екатерина Эдуардовна | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 93 балла | Диплом 1 степени |
| 21 | Ометов Вячеслав Романович | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 83 балла | Диплом 1 степени |
| 22 | Трофимов Макар Васильевич | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 77 баллов | Диплом 2 степени |
| 23 | Шарпило Виктория Сергеевна | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 71 балл | Диплом 2 степени |
| 24 | Легуто Никита Алексеевич | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 71 балл | Диплом 2 степени |
| 25 | Исакова Руслана Алексеевна | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 95 баллов | Диплом 1 степени |
| 26 | Радченко Даниил Антонович | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 76 баллов | Диплом 2 степени |
| 27 | Рафиков Тимур Русланович | олимпиада | международный | 16 международная олимпиада по основам наук в РФ (математика) | Декабрь 2019 | 87 баллов | Диплом 1 степени |
| 28 | Билега Андрей Сергеевич | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 29 | Буркова Софья Антоновна | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 30 | Горланова Анастасия Сергеевна | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 31 | Скосарева Анна Алексеевна | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 32 | Цыкунова Дарья Дмитриевна | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 33 | Жамкочиев Владислав  Дмитриевич | олимпиада | региональный | Физико-математическая олимпиада « Росатом» | Декабрь 2019 | участие | сертификат |
| 34 | Васильченко Дмитрий Сергеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 35 | Довгялович Артемий Алексеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 36 | Дмитриев Андрей Дмитриевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 37 | Лозинская Дарья Сергеевна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 38 | Смирнов Андрей Денисович | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 39 | Кленина Людмила Анатольевна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 40 | Решетникова Ангелина Вадимовна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 41 | Филатова Елена Александровна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 42 | Кузнецова Дарья Александровна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 43 | Смирнов Максим Алексеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 44 | Сидорова Алина Павловна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 45 | Зыков Сергей Валентинович | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 46 | Чавгун Анастасия Вячеславовна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 47 | Афонина Ксения Вячеславовна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 48 | Цыцунов Виктор Сергеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 49 | Буркова Софья Антоновна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 50 | Волков Егор Олегович | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 51 | Рубанова Дарья Александровна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 52 | Фаткулина Ксения Вадимовна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 53 | Харламова Анна Евгеньевна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 54 | Карпов Иван Максимович | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 55 | Пономарева Анна Игоревна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 56 | Петракова София Александровна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 57 | Рогулин Даниил Валерьевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 58 | Голубин Александр Андреевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 59 | Костенко Алина Алексеевна | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 60 | Чесноков Вадим Николаевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 61 | Сушинов Платон Ильич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 62 | Билега Андрей Сергеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 63 | Дубровко Константин Александрович | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 64 | Касаткин Леонид Николаевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 65 | Федин Владислав Андреевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 66 | Бурмистров Александр Евгеньевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 67 | Иванов Никита Сергеевич | Олимпиада | Всероссийский | «Олимпус» | Февраль 2020 | участие | сертификат |
| 68 | Смирнов Максим Алексеевич | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 69 | Кузнецова Дарья Александровна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 70 | Рогулин Даниил Валерьевич | конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 71 | Сушинов Платон Ильич | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 72 | Голубин Александр Андреевич | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 73 | Костенко Алина Алексеевна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 74 | Билега Андрей Сергеевич | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 75 | Дубровко Константин Александрович | конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 76 | Буркова Софья Антоновна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 77 | Волков Егор Олегович | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 78 | Харламова Анна Евгеньевна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 79 | Цветкова Элеонора Игоревна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 80 | Мошкина Дарья Александровна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 81 | Райхольд Анастасия Дмитриевна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 82 | Фаткулина Ксения Вадимовна | Конкурс | Международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 83 | Касаткин Леонид Николаевич | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 84 | Федин Владислав Андреевич | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 85 | Каминский Алексей Александрович | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 86 | Поликарпов Максим Владимирович | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 87 | Бурмистров Александр Евгеньевич | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 88 | Тищенко Екатерина Васильевна | Конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 89 | Смирнова Юлия Олеговна | конкурс | международный | «Кенгуру» | Март 2020 | участие | сертификат |
| 90 | Буркова Софья Антоновна | Олимпиада | Всероссийская | Платформа Сириус | Апрель 2020 | участие | сертификат |
| 91 | Фаткулина Ксения Вадимовна | Олимпиада | Всероссийская | Платформа Сириус | Апрель 2020 | участие | сертификат |
| 92 | Каминский Алексей Александрович | олимпиада | Всероссийская | Платформа Учи.ру | Апрель 2020 | участие | сертификат |
| 93 | 12 учащихся | олимпиада | региональный | Математический марафон | Май 2020 | участие | сертификат |

**Вывод:**Педагоги МО организуют работу по вовлечению учащихся в олимпиады, конкурсы разного уровня. Но не ведется работа по участию в конференциях, созданию проектов. В следующем учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

1. **Заседания школьного методического объединения (по четвертям)**

**1 четверть**

**Заседание № 1**

**Дата: 29.08.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| Анализ работы МО, утверждение плана работы МО и задач на 2019-2020 учебный год | Брахнова Л.М. | плана работы МО с размещением на сайте школы |

**Заседание № 2**

**Дата: 05.09.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| 1.Рассмотрение рабочих программ по математике и информатике на 2019 – 2020 учебный год. Рабочая программа по алгебре для 7-9-х автор А.Г. Мерзляк и геометрии Л.С.Атанасян 7-9 класс.  2.Организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС  3.Планирование индивидуальной работы содареннымиобучающимися. | Брахнова Л.М.  Ковалева И.Н.  Позняк В.Н.  Федина М.В.  Можарова Е.Н. | 1.Рабочие программы по математике и информатике на 2019 – 2020 учебный год  с размещением на сайте школы  2.Программа внеурочной деятельности по математике  3.Создание банка данных одаренных детей |

**Заседание № 3**

**Дата: 31.10.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| 1. Об итогах школьного этапа ВОШ в 2019 – 2020 уч.г., работа с одаренными.  2.Планирование индивидуальной работы с обучающимися, прошедшими на муниципальный этап ВОШ.  3. Использование Электронных образовательных ресурсов на уроках математики и при подготовке к мониторингу. Отчет по теме самообразования. | Брахнова Л.М.  Федина М.В.,  Салопова С.В.  Можарова Е.Н. | 1.Корректировка банка одаренных детей  2.Расписание занятий работы с одаренными детьми  3. Разработка тематических тестов при подготовке к мониторинговым исследованиям, Использование символ-теста при подготовке к мониторингам. |

**Заседание № 4**

**Дата: 08.01.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| 1. Участие в работе круглого стола «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» в рамках реализации регионального проекта «Развитие региональной инновационной инфраструктуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров и инноваций Томской области».  Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования.  2.Обсуждение плана по реализации Концепции развития математического образования на 2020 г. МБОУ «СОШ № 83» | Брахнова Л.М.  Ковалева И.Н.  Позняк В.Н.  Брахнова Л.М. | 1.Доклад с презентацией на круглом столе «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога».  2.Корректировка плана по реализации Концепции развития математического образования на 2020 г. МБОУ «СОШ № 83». |

**Заседание № 5**

**Дата: 26.03.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| 1.План мероприятий по подготовке к ГИА и ЕГЭ по математике и информатике.  2. Взаимодействие учителей математики и начальных классов. Вопросы преемственности.  3.Дистанционное обучение учащихся. | Брахнова Л.М.  Салопова С.В.  Федина М.В.  Салопова С.В. | 1. Расписание консультаций, индивидуальные занятия с группой риска, допуск до экзаменов  2. Беседы учителей математики и начальных классов.  3.Перечень сайтов, интернет-ресурсов для дистанционной работы с обучающимися. |

**Заседание № 6**

**Дата: 04.06.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотренные вопросы** | **Ответственный** | **Методический продукт, результат** |
| 1.Итоги года.  Прохождение программы.  Достижения учащихся и педагогов.  2.Итоги работы в дистанционном режиме  3.Работа МО в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». | Брахнова Л.М.  Салопова С.В.  Ковалева И.Н.  Позняк В.Н.  Можарова Е.Н.  Федина М.В.  Брахнова Л.М. | 1.Отчет учителей-предметников.  2.Перечень сайтов, используемых педагогами.  3.Создание творческой группы.  Корректировка программ по данному направлению. |

**Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Цель**  **изучения** | **Срок** | **Ответственный** |
| Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Ознакомление с ФГОС ООО | ноябрь | Ковалева И.Н. |
| СанПиН 2.4.2. 2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" | Ознакомление с СанПиНом | январь | Салопова С.В. |
| Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017/2018 уч. год" | Ознакомление с перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях | апрель | Федина М.В. |
| Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования | Проблемы при написании программ по ФГОС ООО | июнь | Брахнова Л.М. |

Работа МО учителей математики и информатики в 2019/20 учебном году была организована по плану, исходя из анализа прошлого года и задач, поставленных в начале этого года. За истекший период:

-учителями МО выполнена программа по предмету во всех классах;

-разработана и апробирована рабочая программа по математике 7-9, 10А по ФГОС;

- активное участие в работе экспериментальной площадки школы;

-методическая тема объединения реализовывалась всеми учителями через самообразование и использование современных педагогических технологий на уроках;

-все педагоги МО имеют квалификационную категорию;

-все педагоги прошли курсы повышения квалификации;

-учителя математики и информатики успешно развивали информационно-коммуникативную компетенцию учащихся на уроках и во внеурочное время;

Тем не менее, анализ работы МО учителей математики выявил ряд недостатков, а

именно:

* учителям МО необходимо повышать уровень педагогического мастерства через участие в очных профессиональных конкурсах;
* следует обратить внимание, спланировать работу по подготовке школьников к ВОШ;
* недостаточно активное участие членов МО в научно-практических конференциях, семинарах и других формах представления своего педагогического опыта.

В следующем 2020 – 2021 учебном году следует продолжать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через индивидуальную работу.

**Задачи на 2020/21 учебный год**

1. Выполнение Государственного образовательного стандарта по предмету.

2. Реализация рабочих программ по математике для учащихся 5-6 классов, рабочих программ 7-9 классов, 10-11 классов по математике в условиях внедрения ФГОС ООО.

3. Реализация методических тем школы и объединения учителями МО.

4. Повышение качества обучения через дифференцированный подход к учащимся, усовершенствуя технологии проведения современного урока, организацию учебной деятельности учащихся.

***В целом работу МО учителей математики и информатики школы № 83 можно признать удовлетворительной.***

20.06.2020г. Руководитель МО: Брахнова Л.М.