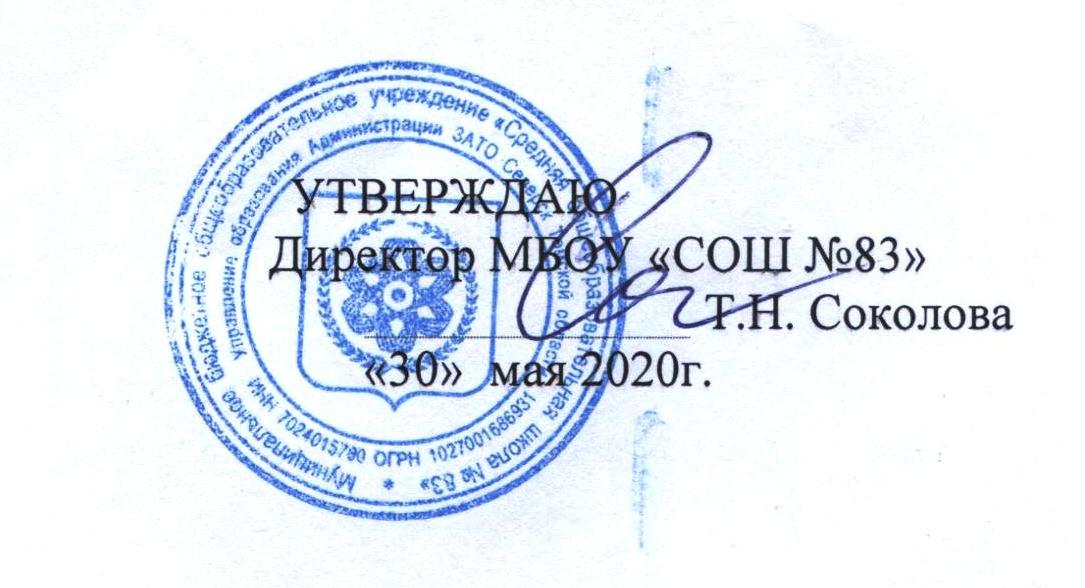
.Томская область

Администрация закрытого административно-территориального образования

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 83»**

636037 г. Северск ул. Калинина, 72 тел. 8(3823) 56-03-03, 56-12-75



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

на 2020-2021 учебный год

ЗАТО Северск 2020г.

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ № 83» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Нормативной правовой основой учебного плана являются:

* Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44);
* Закон РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012. № 273
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 № 19993) -http://mon.gov.ru/dok/akt/8321/;
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81«О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761«Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
* Приказ Минобразования России от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 « О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
* примерная основная образовательная программа начального, основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ http://fgosreestr.ru
* методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Томской области на 2020 -2021 учебный год
* ( Письмо Департамента Общего Образования Томской Области от 07.05.2020 № 57-207
* Устав МБОУ «СОШ №83»

**1.**

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием дополнительных занятий, расписанием звонков.

* 1. **Продолжительность учебного года, четвертей, полугодий:**
* в 1 классе – 33 недели;
* с 2-го по 4-ый класс – 34 недели;
* с 5-го по 11-ый класс – 34 недель.

Периоды учебных занятий и каникул на 2020-2021 учебный год:

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 2021 года.

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Осенние каникулы – 26 октября – 3 ноября (9 дней);

Зимние каникулы – 26 декабря – 8 января (14 дней);

Весенние каникулы – 21 марта – 29 марта (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 15 февраля – 23 февраля (9 дней) 2021г.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровне – за четверти, на третьем уровне - за полугодие.

Государственная итоговая аттестация:

* выпускников основной школы: 27 мая – 21 июня;
* выпускников средней школы: 27 мая – 30 июня.

1 классы, 2-9 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Четверть | Каникулы | Количество недель |
| I | 02.09 – 25.10 | 26.10 – 03.11 | 8 |
| II | 04.11 – 25.12 | 26.12 – 08.01 | 8 |
| III | 19.01 – 20.03 | 21.03 – 29.03  15.02 – 23.02 (1 класс) | 11 – 5-9 классы  10 – 2-4 классы  9 (1 класс) |
| IV | 30.03 – 24.05 | 25.05 – 31.08 | 8 |

10-11 классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | Окончание | Количество недель |
| 1 полугодие | 02 сентября | 25 декабря | 16 |
| 2 полугодие | 09 января | 24 мая | 19 |

**1.2 Регламентирование образовательного процесса:**

Продолжительность учебной недели составляет 5 рабочих дней.

Учебные занятия организуются в одну смену. Занятия дополнительного образования: внеурочные курсы, кружки, секции, гпд, обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т.п. организуются в другую для обучающихся смену с предусмотренным перерывом на обед, но не ранее чем через час после основных занятий, кроме ГПД, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

Начало занятий в 8.45, предварительный звонок за 3 минуты до начала урока.

**Продолжительность уроков:**

1 классы используется «ступенчатый» режим (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

2-11 классы – 40 минут.

Общий объём нагрузки в течение дня не должен превышать:

* для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
* для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры;
* для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
* для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

* О режиме работы школы на учебный год;
* Об организации питания;
* Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года;
* О работе в выходные и праздничные дни.

Расписание:

* Учебных занятий.
* Занятий дополнительного образования.
* Занятия обеспечивающих реализацию платных образовательных услуг.

Графики дежурств:

* педагогов на этажах, в школьной столовой;
* дежурных администраторов.

Должностные обязанности:

* дежурного администратора;
* дежурного учителя.

1. **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения содержания учебных предметов, курсов, дисципли предусмотренных учебным планом ОО

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьному Положению «О системе оценки и формах промежуточной аттестации» годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11-х классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года.

Согласно п.10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичность и порядок проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №83» регулируется положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (введено в действие приказом от 29.08.2018 №204/1).

Сроки проведения промежуточной аттестации( начальные классы) по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре – последняя учебная неделя каждой четверти, предпоследняя учебная неделя учебного года. Кроме этого, по предметам: русский язык, математика проводятся контрольные срезы в конце первого и второго полугодия. По ОРКСЭ – в конце учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

* В 5– 9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 часа в неделю по четвертям;
* В 10 – 11 классах по полугодиям;

В 5 – 9 классах по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю

Промежуточная аттестация разделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодовое) оценивание, и годовую по результатам тестирования, мониторинга, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Текущая аттестация учащихся

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов.

Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, уровня обученности учащихся класса, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др. Избранные формы текущей аттестации и содержание КИМов учителем подается вместе с рабочей программой в учебную часть для утверждения.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пяти балльной шкале.

Порядок выставления отметок за письменные работы:

Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются. Вопрос об их аттестации решается в индивидуальном порядке директором школы на основании заявления родителей по согласованию с родителями учащихся или лиц их заменяющих.

Отметка учащихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

За 2 недели до начала каникул по каждому предмету учебного плана выставляется предварительная четвертная (полугодовая) отметка.

Годовая аттестация учащихся переводных классов

К годовой аттестации допускаются все учащиеся 2 – 8, 10 классов.

Форму проведения промежуточной аттестации (диктант, изложение, сочинение, комплексный анализ текста, контрольная работа, тест, зачет, собеседование, защита проектов, защита реферата и др) определяет учитель, утверждается на заседании Педагогического совета в марте. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года в 5 – 9 классах четвертные.

1. Учебный план составлен на основе:

ФГОС – 1-4е классы, 5-е, - 9-е классы, (ФГОСНОО, ФГОСООО)

ФГОС обучающихся с ОВЗ

РБУП – 2004г. 11Б класс

БУП ФГОС СОО – 10- 11А ( пилотный режим)

БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида в общеобразовательных учреждениях (Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п) 8Л (V вид), 9Л (V вид)

**Пояснительная записка**

Законодательной и нормативной основой для составления учебного плана МБОУ «СОШ №83» реализующей основные образовательные программы начального общего образования, являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
* федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 (с изменениями2019 года ([Приказы Министерства Просвещения РФ № 632 от 22.11.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/Prikaz_____632_ot_22.11.2019.pdf) и  [№ 233 от 08.05.2019 года "О внесении изменений в Федеральный перечень учебников"](https://toipkro.ru/content/files/documents/podrazdeleniya/cuar/Prikaz_____233_ot_08.05.2019.pdf), ФЗ от 02.12.2019 №403, Распоряжение правительства от 07.09.2010 № 1507 « О плане по модернизации общего образования»).
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (действующая редакция с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) (далее - СанПиН);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 №38528);.

*Федеральные государственные образовательные стандарты* для уровня начального общего образования (1-4 классы)*:*

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576) (далее - ФГОС НОО);
* федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России от 03.02.2015 №35847), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

При составлении учебного плана МБОУ «СОШ №83» использовались:

* основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №83»;
* письмо Министерства образования и науки РФ от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
* примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 размещена в реестре примерных общеобразовательных программ Министерства образования и науки РФ (<http://fgosreestr.ru>);
* письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
* письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры».

*Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения родного языка (из числа языков народов Российской Федерации):*

- статьи 11 и 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- пункты 12.2, 19.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576).

*Нормативно-правовое обеспечение вопроса изучения второго иностранного языка:*

- пункт 11.3 ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Методические рекомендации по ООП ООО от 04.02.2020 протокол №1-20

- ФЗ от 02.12.2019 №403 «О внесении изменений в ФЗ « Об образовании В РФ»

- Методические рекомендации по обновлению примерной ОО Программы предметной области « Технология» от 28.02.2020№МР-26/02вн

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Учебный план определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам, а также отражает особенности образовательных программ начального общего образования реализуемых в МБОУ «СОШ №83».

Преподавание учебных предметов ведётся по программе «Школа России». Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Первая часть наполнена составом учебных предметов обязательных предметных областей), вторая – формируется участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образовательной деятельности при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Предметные области части учебного плана |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Иностранный язык | Английский язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики |
| Основы православной культуры |
| Основы исламской культуры |
| Основы мировых религиозных культур |
| Основы буддийской культуры |
| Основы иудейской культуры |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология (труд) |
| Физическая культура | Физическая культура |

и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, понимания обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения.  Формирование понимания литературы как явления, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций национальной и мировой культуры.  Формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности.  Формирование потребности в систематическом чтении и осознания значимости чтения и осознания занятости чтения для успешности обучения по всем учебным предметам. |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке |
|  | Иностранный язык (английский язык) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной речи с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, проектной работы |
|  | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. |

Недельный учебный план НОО составлен согласно требованиям ФГОС НОО и примерной основной образовательной программе в редакции протокола №1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения (см. таблицу).

**Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**общеобразовательных классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1А 1Б 1В** | **2А 2Б** | **3А 3Б** | **4А 4Б** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | **0** | **0** | **0** | **0** |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при **5-дневной** учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** |

Недельный учебный план составлен на основании приложения к письму Департамента общего образования Томской области от 07.052020 №57-2079 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2020-2021 учебный год, реализующих ФГОС начального общего образования» (*методические рекомендации*).

Примерный недельный учебный план для I-IV классов общеобразовательных организаций (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литературное чтение на родном языке\* | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура\*\* | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
|  | **Итого:** | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\* В случае, если родителями (законными представителями) не выбран для изучения язык из числа другие языки из числа языков народов Российской Федерации.

\*\*Количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана может составлять 2 часа, в таком третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности (согласно п. 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 2.4.2.2821-10).

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования в редакции протокола №1/15 от 08.04.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию на изучения учебного предмета «Русский язык» отведено 4 часа. В МБОУ «СОШ №83» на русский язык для прохождения программы по предмету отводится 5 часов. Один час добавлен из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей региона и специфики ОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обсуждается на родительских собраниях, после чего утверждается руководителем ОО.

Недельный учебный план НОО для обучающихся с ОВЗ составлен согласно требованиям ФГОС НОО ОВЗ и примерной адаптированной основной образовательной программе в редакции протокола протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 федерального учебно-методического объединения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

**Недельный учебный план**

**начального общего образования**

**классов для обучающихся с ОВЗ с ТНР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | | | |
| **1Л** | **2Л** | **3Л** | **4Л** |
| ***Обязательная часть*** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | **0** | | |  |
| ***Коррекционная работа*** | | | | | |
| Обязательные индивидуальные и групповые занятия (на класс):   * Филология * Математика и информатика * Обществознание и естествознание * Логопед * Психолог | | 5 | | |  |
| **ВСЕГО:** | | **26** | | |  |

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ**

учебный график на 2020-2021 учебный год:

1. даты начала учебного года – 01.09.2020, окончания – 25.05.2021
2. продолжительность учебного года:

* в 1 классе – 33 недели;
* со 2-го по 4-ый класс – 34 недели.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Четверть | Количество **недель** |
| I | 01.09 – 23.10 | 8 |
| II | 02.11 – 25.12 | 8 |
| III | 11.01 – 19.03  11.01 – 19.02, 01.03 –19.03 | 10 (2-4 классы)  9 (1 класс) |
| IV | 29.03 – 25.05 | 8 |
|  | ИТОГО | 34 (2-4 классы)  33 (1 класс) |

1. сроки и продолжительность каникул

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Каникулы | Количество **дней** |
| осенние | 24.10 – 01.11 | 9 |
| зимние | 26.12 – 10.01 | 16 |
| весенние | 20.03 – 28.03  20.02 – 28.02 | 9 (2-4 классы)  9 (1 класс) |
| летние | 26.05 – 31.08 |  |
|  | ИТОГО | 34 (2-4 классы)  43 (1 класс) |

1. сроки проведения промежуточных аттестаций

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом ОО.

Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», школьному Положению «О системе оценки и формах промежуточной аттестации» годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11-х классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года.

Согласно п.10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции ОО относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление форм, периодичность и порядок проведения.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №83» регулируется положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (введено в действие приказом от 05.03.2015 №44).

Сроки проведения промежуточной аттестации по русскому языку, математике, чтению, окружающему миру, английскому языку, музыке, ИЗО, технологии, физической культуре – последняя учебная неделя каждой четверти, предпоследняя учебная неделя учебного года. Кроме этого, по предметам: русский язык, математика, окружающий мир проводятся контрольные срезы в начале учебного года (2-4 классы), в конце первого и второго полугодия (1-4 классы). По ОРКСЭ – в конце учебного года (4 класс).

Формами проведения промежуточной аттестации в 1-4-х классах являются:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | класс | | | |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| **Метапредметная диагностическая работа** | + | + | + | + |
| **Русский язык** |  |  |  |  |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием | + | + | + |  |
| ВПР |  |  |  | + |
| Изложение |  |  |  | + |
| **Литературное чтение** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| Выразительное чтение | + | + | + | + |
| **Английский язык** |  |  |  |  |
| Контрольная работа за курс начальной школы (лексика, аудирование, чтение) |  |  |  | + |
| **Математика** |  |  |  |  |
| Контрольная работа | + | + | + |  |
| Математический диктант |  | + | + | + |
| ВПР |  |  |  | + |
| **Окружающий мир (человек, природа, общество)** |  |  |  |  |
| Тематический тест | + | + | + |  |
| ВПР |  |  |  | + |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  |  |  | + |
| **Музыка** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **ИЗО** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **Технология** |  |  |  |  |
| Тематический тест |  | + | + | + |
| **Физическая культура** |  |  |  |  |
| Сдача нормативов | + | + | + | + |

МБОУ «СОШ №83» работает в режиме пятидневной учебной недели, учебные занятия проводятся только в первую смену.

В целях постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в первом полугодии в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода:

* по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре-октябре;
* по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре-декабре;
* по 4 урока по 40 минут каждый в январе-мае.

В 1 классе занятия по учебным предметам музыка, изобразительное искусство, технология проходят в формах, отличных от урочных: сентябрь-октябрь – 1 час в неделю.

В 1 классе занятия по учебному предмету физическая культура проходят в формах, отличных от урочных: сентябрь – октябрь – 3 часа в неделю; ноябрь-декабрь – 1 час в неделю.

В соответствии с СанПиН продолжительность урока для 2-4-х классов не превышает 45 минут.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 (предусмотрены дополнительные каникулы в III четверти, в феврале месяце).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м – до 1,5 ч., в 4-м – до 2 ч. В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня, после перерыва на отдых (динамической паузы).

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №83» организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организации внеурочной деятельности основана на:

1. ***нормативно-законодательной базе:***

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» (ст.12,28, 75 ч.1);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09–1672 «О направлении методических рекомендаций».

## *нормативно-законодательных требованиях:*

Организация внеурочной деятельности учащихся Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ" (далее – Письмо № 09-3564) внесены уточнения в существующие рекомендации Минобрнауки России по организации внеурочной деятельности учащихся (<https://www.menobr.ru/question/4272594739-qqess2-16-m9-kakimi-normativnymi-dokumentami-reglamentiruetsya> ).

Согласно изменениям в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81, часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. В любом случае, внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется СанПиН 2.4.2.2821-10 в рамках общих требований к режиму образовательной деятельности и недельной нагрузке обучающихся. В расчет недельной нагрузки учащихся принимаются только аудиторные учебные занятия (урочные и внеурочные). В неделю (независимо от продолжительности учебной недели) на внеурочную деятельность должно отводиться не более 10 часов. В это количество часов входят как курсы и мероприятия внеурочной деятельности, проводимые в рамках ООП, так и занятия по дополнительным образовательным программам.

Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП. В соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ обучающимся предоставляются права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**ПРОЕКТ**

**Учебный план на внеурочную деятельность по ФГОС**

**начального общего образования МБОУ «СОШ №83» на 2020/2021 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности  Название рабочей программы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ФИО  педагога | |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Л с(к)к** | **2А** | **2Б** | **2Л с(к)к** | **3А** | | **3Б** | | **3Л с(к)к** | | **4А** | | **4Б** | | **4Л с(к)к** | |
| **Общеинтеллектуальное** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Занимательная математика |  |  |  |  | **2** |  |  |  | |  | |  | |  | | **1** | |  | | учителя | |
| Математика и конструирование | **2** | **1** |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | | **1** | | учителя | |
| Математическая шкатулка |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Наглядная геометрия |  |  |  |  |  |  |  | **2** | | **1** | |  | |  | |  | |  | | Кутукова Л.В. (3А) | |
| Занимательный русский язык |  | **2** |  |  |  | **2** |  | **2** | |  | |  | | **2** | | **1** | |  | | учителя | |
| Развитие речи |  |  |  |  | **1** |  |  |  | | **2** | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Родное слово |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **1** | |  | |  | |  | | учителя | |
| Мастерская слова |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Путешествие в страну английского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Бульченко О.А. | |
| Английский язык |  |  |  |  | **1/1** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Калегаева С.А.  Никифорова М.С. | |
| 36 занятий для будущих отличников | **2** |  |  |  |  |  |  |  | | **2** | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Гимнастика для ума |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Умники и умницы |  | **2** |  | **1** | **2** | **2** |  |  | |  | |  | | **2** | | **1** | |  | | учителя | |
| Робототехника |  |  |  |  | **2** | **2** | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Жуковская В.В. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Спортивно-оздоровительное** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГТО-шник |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | | | | |  | |  | |  | | учителя-предметники | |
| Шахматы |  |  |  |  | 1 | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Широглазова Е.Б. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Духовно-нравственное** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Культурное наследие Сибири |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | **1** | |  | |  | | **1** | | учителя | |
| Веселая нотка |  |  |  |  | доп.обр | | | | | | | | | | | | | | | Голофаст С.И. | |
| Мир вокруг меня |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Земля наш общий дом |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **1** | | учителя | |
| Мы славяне | **1** | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Кутукова Л.В. | |
|  |  | | | |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Социальное** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Юный эколог | **1** | | | | **1** | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Мычко Т.П. | |
| Логоритмика |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | |  | | **1** | |  | |  | | **1** | | логопед | |
| Психокоррекционное занятие |  |  |  | **1** |  |  | **1** |  | |  | | **1** | |  | |  | | **1** | | психолог | |
| Формирование коммуникативного поведения |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | **1** | | **1** | |  | | учителя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Общекультурное** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Театральная мастерская |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Мищенко Н.И., ПДО | |
| Волшебная кисточка |  |  |  |  | **1** | | | | **1** | | | | | | | | | | | | Кутукова Л.В. | |
| Волшебные пальчики |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Школа развития речи |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | | **1** | | учителя | |
| Умелые ручки |  |  |  |  |  |  | **1** |  | |  | |  | |  | |  | |  | | учителя | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| *Всего* |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, формы промежуточной аттестации, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Он состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:

русский язык, литература, основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; родной язык и родная литература изучаются в рамках часов внеурочной деятельности.

иностранный язык, второй иностранный язык

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности; в соответствии с возможностями школы, вводится второй иностранный язык в 6 классе ,9классе – немецкий

общественно-научные предметы(история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формированиемировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

математика и информатика **(**математика, алгебра, геометрия, информатика), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

естественно-научные предметы(физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

искусство(изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

технология (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литература, английский язык, математика, общественно-научные предметы (история, обществознание, география), искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

-формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующей ступени общего образования;

- формирование здорового образа жизни, правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Согласно редакции п.10.20. СанПин2.4.2.2821-10 во избежание перегрузки обучающихся и исходя из ресурсных возможностей школы третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности обучающихся.

Учебный курс ОДНКР изучается во внеурочной деятельности

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится:

в 5х -7х классах

на изучение предмета ОБЖ – 0,5час**,**  в современных условиях не снижающейся динамики угроз и опасностей для человека от собственной жизнедеятельности в бытовой, социальной, природной и техногенной сферах организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях должна строиться с учетом повышения требований к содержанию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и его освоения обучающимися, что может быть достигнуто непрерывностью обучения на всех ступенях общего образования

1 час на математику, проектная работа

0,5 час на географию, работа с географическими картами

в 6-х классах - на изучение предмета ОБЖ – 0,5час

0,5 час на географию, работа с географическими картами

в 7-х классах:

на русский язык, -1 час для усиления практической направленности – работа над проектами для обеспечения развития интеллектуальных общеучебных умений .творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации личности;

0,5 час - на математику, геометрию работу над проектами

формированиемировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ

0,5 час - ОБЖ на формирование у обучающихся системных знаний, умений

в 8-х классах:

1 час на математику для работы над проектами

1 час на русский язык

1 час на технологию(Согласно Методическим рекомендациям по обновлению примерной ОО Программы предметной области « Технология» от 28.02.2020№МР-26/02вн

В 9-х классах:

на математику – 1 час

на русский язык – 1 час

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС (п. 13. ФГОС) обеспечивает качественное освоение учебной программы основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. план внеурочной деятельности определяет состав направлений, объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. Направления развития личности:

духовно-нравственное,

физкультурно-спортивное и оздоровительное,

социальное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения ( прилагается)

**Используется БУП специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида в 5-9х классах.**

В специальных (коррекционных**)** классах V вида инвариантная часть не предполагает изучение иностранного языка (5-9 класс), поэтому часы вариативной части (обязательные занятия по выбору) распределены на изучение иностранного языка, по 1 часу, третий час физической культуры, в 8Л, 9Л классах по 1 часу взяты из обязательных часов (индивидуальные и групповые занятия) В  настоящем  плане  учтены  особенности  организации  учебно-воспитательного процесса коррекционных классов V вида, представлены все образовательные области, предусмотренные базисным планом и учтены требования федерального компонента.

- часть, формируемая участниками образовательных процессов обеспечивает индивидуальный характер учащихся, с учётом тяжести речи, особенностей их эмоционально-психического развития, интересов и склонностей (компонент образовательного учреждения - занятия групповые, индивидуальные, коррекционно-развивающие).

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку учащихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное освоение учебной программы.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов V вида позволяет осуществить принцип единства психолого-медико-педагогической и социальной коррекции в учебно-воспитательном процессе. Реализуемое содержание направлено на формирование знаний основ наук, на совершенствование общеучебных умений и навыков, на развитие личностных качеств обучающихся, социализацию школьников, обеспечивает возможность закончить основное общее образование.

**Предпрофильное обучение**

В 9-х классах компонент образовательного учреждения отводится на изучение курсов для обеспечения предпрофильной подготовки и реализации индивидуального выбора учащимися по образовательным областям

**Среднее общее образование**

При формировании учебного плана руководствовались приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312**. «** Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ», а также ФГОС СОО 11А в пилотном режиме., 10А,10Б.

В 11Б классе представлен социально-экономический профиль. Учащимися выбраны 2 предмета на профильном уровне: математика и обществознание. Для обучающихся 11АБ 10А,Б класса представлен биолого-химический профиль – сетевое взаимодействие (МБОУ «СОШ №198»): химия и биология на профильном уровне. В 10АБ,11А классах(ФГОССОО) представлен универсальный профиль.

Часть, формируемая участниками образовательных процессов представлена в виде учебных предметных курсов для расширения возможностей по реализации индивидуальных образовательных программ, способствует развитию содержания, расширению знаний учащихся по предметам федерального компонента, а так же направлена на подготовку к экзаменам в форме ЕГЭ: математика, русский язык, физика, история, обществознание.

Элективный курс – Проектирование - является обязательным и включен в обязательное расписание уроков. Суммарное число учебных часов за учебный год составляет 1225 часов (2450 час. за курс СОО).

Учебный план обеспечивает целостность педагогической системы общеобразовательного учреждения, создает условия для эффективной организации образовательной деятельности в рамках современных педагогических концепций, с учетом образовательных запросов обучающихся школы. Учебный план МБОУ «СОШ №83» регламентирует усвоение образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **часы** | **часы** |
| **Обязательная часть** | | **9А** | **9Б** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Второй иностр. язык- немецкий | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра/геометрия | 3/2 | 3/2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** |
| Русский язык ( подготовка к ОГЭ) | | 1 | 1 |
| Математика (подготовка к ОГЭ) | | 1 | 1 |
|  | |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** |

**Недельная профильная подготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **ФГОС СОО** | |
| **часы** | **часы** |
| **Обязательная часть** | | **11А,**  **(универсальный)** | **10АБ**  **(универсальный)** |
| Русский язык и литература | Русский язык (У) | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика:алгебра и начала геометрического анализа,геометрия (У) | 6 | 6 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика / астрономия | 2/1 | 2 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Итого** | | **30** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** | **5** |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 |
| Математика (п) | | 2 | 2 |
| Физика/ химия | |  | 0,5/0,5 |
| История /обществознание | | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** | **34** |

**Недельный план**

**специальных (коррекционных) классов V вида**

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **8Л** | **9Л** |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Развитие речи | 1 | 1 |
| **Общеобразовательные курсы:** |  |  |
| Математика | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |
| История | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Природоведение |  |  |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 2 |
| Музыка | 1 |  |
| ИЗО | 1 |  |
| Технология | 2 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Вариативная часть** | **Обязательные занятия по выбору** |  |  |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| История |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Информатика |  |  |
|  |  |  |
| Обществознание | 1 | 1 |
| **Факультативные занятия коррекционной направленности:** |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Иностранный язык |  |  |
| Физическая культура |  |  |
| Обществознание |  |  |
| Математика |  |  |
| Информатика | 1 | 1 |
| **Обязательные индивидуальные или групповые**  **логопедические, коррекционные занятия (на класс):**  Русский язык  Математика | 0,5  0,5 | 0,5  0,5 |
| **ИТОГО:** | | **34** | **34** |

**11Б –РБУП 2004 (социально-экономический профиль)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **часы** |
| **Обязательная часть** | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 6 |
| Информатика | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| Обществознание | 3 |
| География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика / астрономия | 2/1 |
| Химия | 1 |
| Биология | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Физическая культура | 3 |
|  |  |
| **Итого** | | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **5** |
| Информатика | |  |
| Математика( П) | | 2 |
| Русский язык | | 2 |
| Обществознание | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **34** |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **часы** | **часы** | **часы** | **часы** |
| **Обязательная часть** | | **5 АБВ** | **6А6Б6В** | **7АБВ** | **8АБ** |
| Русский язык и литератур | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Второй ин. яз. |  | 1 |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России, Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **29** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **1** | **3** | **2** |
| ОБЖ | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Русский язык | |  |  | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 0,5 | 1 | 1 |
| География | | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Обществознание | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **29** | **30** | **32** | **33** |