«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Брахнова Л.М.
Протокол ШМО № 4
От 14.12.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « СОШ № 83»
_____/ ТН.Соколова
приказ №_____от 15.12.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по математике
6-х классах
на 2020/2021 учебный год
(корректировка по результатам ВПР)

Учителя:
Брахнова Л.М.
Позняк В.Н.
Манакина И.В.

Способ корректировки:

- Проверка устранение пробелов в данных темах в виде самостоятельной, практической работы, тренировочных заданий;
- Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков;
- Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.

Изменения, вносимые в рабочую программу по математике в 6-х классах, путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные:

6А класс

Дата	**Тема**	**Умения** научится / получит возможность научиться	Внесенные дополнения и изменения
декабрь	Действия с обыкновенными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»	Внести изменения , добавив задания в тему «Отношения и пропорции» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
декабрь	Действия с десятичными дробями	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Научиться и повторить действия с десятичными дробями при умножении и делении. Повторить тему « Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и т.д.»	Введение в урок заданий и задач, основанных на составление пропорций в теме «Пропорции»
Декабрь	Нахождение числа по его части, нахождение	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач	Внести изменения, добавив задания в тему «Процентное отношение двух чисел». Включить

	процент от числа	практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
январь	Выполнение тождественных преобразований выражения	Выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)	Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
февраль	Решения задач практического характера	Овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач	Внести изменения, добавив в тему «Прямая и обратная пропорциональные зависимости». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
Февраль-март	Задачи повышенной трудности	Овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач	Внести изменения в тематическое планирование Рабочей программы внеурочной деятельности, шк, добавив в практическую часть курса «Решение задач с помощью уравнений».

6Б класс

Дата	**Тема**	**Планируемые результаты**	**Содержание**
декабрь	Действия с десятичными	Умение анализировать, извлекать необходимую	Введение в урок заданий и задач, основанных на

	дробями	информацию. Научиться и повторить действия с десятичными дробями при умножении и делении. Повторить тему « Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и т.д.»	составление пропорций, в теме «Отношения и пропорции». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
январь	Решения задач практического характера	Овладение геометрическим языком, формирование системных знаний о плоских фигурах и их свойствах.	В занятие вводятся решения геометрических задач в теме «Окружность и круг»
январь	Диаграммы.	Научить строить и читать диаграммы.	Внести изменения в тематическое планирование Рабочей программы внеурочной деятельности, шк. Рассмотреть задачи из ОГЭ , связанные с диаграммой.
февраль	Совместные действия с десятичными и обыкновенными дробями	Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач.	Введение в урок заданий и задач в теме «Рациональные числа». Еще раз проанализировать действия с десятичными и обыкновенными дробями
февраль	Решение уравнений. Решение задач, с помощью составления уравнений	Научиться составлять уравнения по условию задачи. Научиться решать уравнения по-новому. Уметь сравнивать решение с предыдущими решениями 5 кл и начала 6 кл	Решать задачи на составление уравнений. Рассматривать задачи прикладного характера
март	Задачи повышенной	Овладеть специальными	Внести изменения в тематическое

	трудности	приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач	планирование Рабочей программы внеурочной деятельности, шк, добавив в практическую часть курса «Решение задач с помощью уравнений».

6В класс

Дата	**Тема**	**Умения** научится / получит возможность научиться	Внесенные дополнения и изменения
декабрь	Действия с обыкновенными дробями	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Сокращение дробей» и «Повторение курса 6 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
декабрь	Нахождение числа по его части, нахождение процент от числа	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Нахождение числа по значению его дроби». Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
январь	Выполнение тождественных преобразований	Выполнять преобразования буквенных выражений	Включить подобные задания в уроки обобщения основных

	выражения	(раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых)	разделов математики для отработки в течение учебного года.
февраль	Решения задач практического характера	Овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач	Внести изменения в тематическое планирование, добавив в тему для повторения «Повторение курса 6 класса» Включить подобные задания в уроки обобщения основных разделов математики для отработки в течение учебного года.
март	Задачи повышенной трудности	Овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач	Внести изменения в тематическое планирование Рабочей программы внеурочной деятельности, добавив в практическую часть курса «Решение задач с помощью уравнений».