«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
_____/ Брахнова Л.М.
Протокол ШМО № 4
От 14.12.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ « СОШ № 83»
_____/ ТН.Соколова
приказ №322/1от 15.12.2020

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по математике
5-х классах
на 2020/2021 учебный год
(корректировка по результатам ВПР)

Учителя:
Федина М.В.
Бурыхина Ю.П.

Способ корректировки:

- Проверка устранение пробелов в данных темах в виде самостоятельной, практической работы, тренировочных заданий;
- Данные задания чаще включать в содержание текущих уроков;
- Индивидуальные консультации учащихся показавших низкий результат по итогам ВПР.

Изменения, вносимые в рабочую программу по математике в 5-х классах, путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные:

Дата	**Тема**	**Планируемые результаты**	**Содержание**
декабрь	Деление.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	Введение в урок задач, основанных на реальных ситуациях.
декабрь	Деление с остатком.		
январь	Площадь. Площадь прямоугольника.	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.	В занятие вводятся решения геометрических задач.
декабрь	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида.		
февраль	Понятие обыкновенной дроби.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины. Решать задачи в 3–4 действия.	Введение в урок задач, основанных на реальных ситуациях. Текстовые задачи.
февраль	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
февраль	Смешанные числа.	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	Введение в урок задач, основанных на реальных ситуациях.

март	Сложение и вычитание десятичных дробей.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины. Решать задачи в 3–4 действия.	Введение в урок задач, основанных на реальных ситуациях.