**Программа дополнительного образования**

**«Экологическая азбука»**

**Пояснительная записка**

 В структуру основной образовательной программы основного общего образования включена программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Она нацелена на развитие у обучающихся личного опыта системного применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях, формирование опыта социального партнерства в решении проблем ресурсосбережения, здорового и безопасного образа жизни.

 Курс «Экологическая азбука» предназначен для обучения основам экологии учащихся 1 – 3 классов и рассчитан на 3 года.

 Основные задачи курса «Экологическая азбука»: через игру на конкретном материале познакомить учащихся младших классов с явлениями природы и общественной жизни; расширить их представление о взаимоотношениях человека и природы; формировать навыки правильного поведения в природной и социальной сферах, воспитывать бережное отношение к природе.

 В данном курсе раскрывается эстетическое, практическое и оздоровительное значение природы для людей. В ходе изучения данного предмета дети узнают об изменениях в природе, происходящих под воздействием человека, убеждаются в необходимости охраны природы, вовлекаются в посильную природоохранную деятельность.

 Понятия «природа» и «человек» раскрываются в единстве. Это позволяет на раннем этапе изучения экологии начать формирование у детей целостного представления о мире, о месте в нём человека.

 Формы, методы и средства экологического воспитания разнообразны. Учащиеся через наблюдения знакомятся с явлениями природы и общественной жизни. На уроках предусмотрено чтение художественной литературы, использование моделей, наглядных пособий, просмотр видеоматериалов, использование компьютерных технологий. Экскурсии, игровые моменты, сказки экологического содержания, весёлые физкультминутки, поэтические странички, инсценировки – всё это позволяет сделать занятия интересными, увлекательными и полезными для детей. Темы, составляющие содержание программы, сгруппированы в блоки, которые располагаются в зависимости от сезона для более успешного проведения экскурсий и практических занятий. Все темы связаны с изучением экологии родного края. В программе указано примерное количество часов на изучение каждого раздела. Учитель может самостоятельно распределять часы по темам.

**Ожидаемый результат**

 **Личностный результат:**

* осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими;
* установка на безопасный здоровый образ жизни

**Метапредметный результат:**

* способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
* способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
* осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
* способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

 **Предметный результат:**

* усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
* владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественнонаучных и социальных дисциплин;
* умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.

**Содержание программы «Экологическая азбука»**

1 класс. 32 часа

I. В гостях у матушки Природы. 5 часов.

1. Что изучает экология. Природа. Живое и неживое. В природе всё взаимосвязано.

2. Зависимость живого от неживого. Причины сезонных изменений в природе. Времена года.

3. Разнообразие природы. Зависимость организмов от среды обитания.

4. Человек – часть природы. Что природа дает человеку. Правила поведения на природе.

5. Экскурсия «В гости к матушке Природе». Закрепление изученного.

II. В лесу. 9 часов.

1. Откуда лес силы берёт. Как лес зависит от неживой природы.

2. Экскурсия в лес «Кто в лесочке живёт?». Операция «Чистая полянка».

3. Лесные этажи. Как растения приспособились к жизни в лесу.

4. Обитатели леса. Как они приспособились к жизни в лесу.

5. Лес – единая семья. Хищные и растительноядные животные. Цепи питания. Равновесие в природе.

6. Лесные птицы. Перелетные и зимующие, насекомоядные и растительноядные птицы. Цепи питания.

7. Птицы – наши друзья. Операция «Помоги пернатым!».

8. Лес – наше богатство. Что дает лес человеку. Охрана лесов.

9. Операция « Новогодняя елка для птиц и зверей».

III. У воды. 4 часа.

1. Водоёмы. Откуда реки берутся. Зависимость водоема от неживой природы.

2. Растения и животные водоема. Цепи питания.

3. Равновесие в природе. Сказка мёртвой реки.

4. Берегите воду! Загрязнение водоемов. Охрана водных ресурсов. Правила поведения у воды.

IV. На лугу. 4 часа.

1. Луг. Растения и животные луга. Цепи питания.

2. Птицы весной. Правила поведения в местах гнездования.

3. Равновесие в природе. Сказка серой пустыни.

4. Использование лугов человеком. Овраги и борьба с ними. Охрана лугов.

V. В городе. 5 часов.

1. Город и село. Любим ли мы свой город? Дом, в котором ты живёшь.

2. Проблема большого города. Влияние окружающей среды на состояние здоровья человека.

3. Операция «Пусть моя улица станет чище!».

4. Каждому нужен дом. Проблема бездомных животных.

5. Сказка заброшенного города. Правила поведения на улицах, в парках, скверах.

VI. На даче. 5 часов.

1. Что посеешь, то пожнёшь. Человек на земле. Культурные и дикорастущие растения.

2. Зависимость урожая от погодных условий, наличия вредителей, сорняков, удобрений. Помощники огородника.

3. Чего землица боится. О загрязнении и эрозии почв.

4. Экскурсия по пришкольной территории «Сорные растения».

5. Экологическая тропа. Повторение пройденного. Задание на лето.

2 класс 32 часа

I. В природе всё взаимосвязано. 4 часа.

*(Повторение пройденного во 1-ом классе)*

1. Экология – наука, изучающая связи живых организмов с окружающей средой.

2. Разнообразие природы. Экосистемы леса, луга, реки.

3. Обиды природы. Правила поведения в природе.

4. Операция «Посади деревце» (*c привлечением родителей)*

II. Кладовая матушки Природы. 8 часов.

1. Богатства матушки Природы. Круговорот веществ.

2. Чем мы дышим. Загрязнение атмосферы. Охрана воздуха.

3. Вода – источник жизни. Круговорот воды в природе. Охрана водных ресурсов.

4. Экскурсия к водоему. Операция «Родничок».

5. Эрозия почв. Загрязнение почв. Их охрана.

6. Круговорот питательных веществ в природе.

7. Охрана полезных ископаемых, их добыча и использование. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами.

8. Охрана природных ресурсов.

III. У природы лишних нет. 11 часов.

1.Среда обитания.

2. Цепи питания. Невидимые нити.

3. Пищевая сеть. Экологические ниши.

4. Экологическая пирамида. Хищники и растительноядные животные.

5. Кто как защищается. Приспособительные формы, окраска, ритмы организмов.

6. Экологические весы. Нарушение экологического равновесия. Экологические катастрофы.

7. Экосистемы. Их устойчивость. Разнообразие растительного и животного мира.

8. Исчезающие виды растений. Красная книга.

9. Зоопарки и заповедники. Их роль в охране исчезающих видов.

10. Экскурсия в зоопарк.

11. В природе всё взаимосвязано.

IV. Человек – часть природы. 9 часов.

1. Что человек получает от природы.

2. История освоения природы человеком.

3. Экскурсия «Изменение человеком окружающей среды».

4. Влияние окружающей среды на состояние здоровья человека.

5. Экологически чистые продукты питания. Правила гигиены.

6. Праздник птиц. Операция «Скворечник». (*c привлечением родителей)*

7. Экологические прогнозы. Что будет, если…

8. Защитники природы.

9. Экологический словарь.

3 класс 32 часа

I. Мы – дети Земли. 7 часов.

1. Земля – наш космический корабль. Глобальные экологические проблемы.

2. Экскурсия в планетарий.

3. Лёгкие нашей планеты. Состояние атмосферы. Угроза из космоса.

4. Голубая планета Земля. Экосистемы морей и океанов, их загрязнение.

5. Планета мусорных свалок. О проблемах бытовых и промышленных отходов.

6. Радиоактивная угроза.

7. Международная Красная книга. Причины исчезновения растений и животных с лица Земли. Меры по их сохранению.

II. Сохраним природу нашей Родины. 9 часов.

1. Разнообразие природы России. Зависимость растительного и животного мира от климата, географического положения той или иной области.

2. Экологическая обстановка на побережье северных морей. Заповедник на острове Врангеля.

3. Ранимая природа тундры. Влияние вечной мерзлоты на живую природу.

4. Экологические проблемы центральных областей России.

5. Сибирь. Заповедные леса. Охрана лесных богатств. Озеро Байкал.

6. Использование лесных богатств человеком.

7. Природа Дальнего Востока. Редкие растения и животные их охрана.

8. Экосистема моря. Экологические проблемы Азовского, Чёрного, Каспийского морей.

9. Экологические проблемы России. Пути их решения.

III. Экологическая обстановка в нашем крае. 16 часов.

1. Область, в которой мы живём. Обзорная экскурсия в краеведческий музей.

2. Климат Томской области. Его изменения в связи с изменением экологической обстановки.

3. Природные ресурсы области и их использование.

4. Полезные ископаемые. Их добыча и охрана.

5. Почвы Томской области. Эрозия почв. Охрана почв.

6. Водоемы Томской области. Охрана водоемов. Причины их загрязнения.

7. Экскурсия на очистные сооружения.

8. Растительный мир области. Редкие виды растений. Охрана лесов и степей. Операция «Первоцвет».

9. Животные нашей области. Редкие виды животных. Красная книга Томской области.

10. Промышленность области. Проблема загрязнения окружающей среды.

Транспорт. Его влияние на экологическую обстановку в области.

11. Практическое занятие «Исследование степени загрязнения окружающей среды».

(*c привлечением родителей).*

12. Сельское хозяйство нашей области. Экологические проблемы сельского хозяйства.

13. Экскурсия в теплицу. Растения, культивируемые в Томской области.

14. Зависимость состояния здоровья жителей нашей области от экологической обстановки в области.

15. Охрана природы в Томской области.

16. Экологический прогноз для нашей области. Что будет, если…