Рабочая программа общеинтеллектуальной направленности

по внеурочной занятости для обучающихся 1-х классов

«Развивающие игры (Путь к своему Я)»

Пояснительная записка

Одним из самых сложных периодов школьной жизни является период адаптации к школе. В адаптационный период некоторые дети могут становиться очень шумными, кричать, бегать по коридорам. На уроках часто отвлекаются, не слышат учителя. Другие, напротив, зажаты, скованы, излишне робки, стараются держаться незаметно, смущаются, когда к ним обращается учитель, при малейшей неудаче или замечании плачут. У некоторых детей нарушается сон, аппетит, они становятся очень капризны, часто плачут. Все эти функциональные нарушения вызваны той нагрузкой, которую испытывает ребенок в связи с резким изменением образа жизни, значительным увеличением и качественным усложнением тех требований, которым ребенок должен отвечать. Конечно, не у всех детей адаптация сопровождается подобными отклонениями, но практически всем детям, в той или иной степени, необходима помощь в адаптационный период, а, в последующем, и в развитии познавательных процессов. Для успешного формирования универсальных учебных действий необходимо создавать условия для развития у обучающихся познавательных интересов, формировать стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях интеллекта.

Цель данного курса – профилактика дезадаптации в школе; формирование и развитие у обучающихся творческих способностей, логического мышления, внимания, памяти, речи.

Задачи программы:

- научить обучающихся принимать себя, свои достоинства и недостатки, осознавать собственную ценность и уникальность, знать о своих способностях и возможностях;

- развить познавательные способности.

Курс рассчитан на обучающихся 1 классов, продолжительность – 33 часа, занятия проводятся 1 раз в неделю. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Система используемых на занятиях игр и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного мышления

В содержание курса входит 2 раздела:

1. Адаптация обучающихся – 16 часов.
2. Развитие познавательных процессов – 17 часов.

Тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1. Адаптация обучающихся | 1.1 | Знакомство | 1 |
| 1.2 | Мой класс | 2 |
| 1.3 | Я и класс | 2 |
| 1.4 | Моя школа | 1 |
| 1.5 | Радость как ее можно передать | 2 |
| 1.6 | Страх. Его относительность | 1 |
| 1.7 | Как преодолеть страх | 1 |
| 1.8 | Гнев. С каким чувством он дружит | 1 |
| 1.9 | Разные чувства | 1 |
| 1.10 | Качества людей | 2 |
| 1.11 | Какой Я? | 1 |
| 1.12 | Школьные трудности | 1 |
| 2. Развитие познавательных процессов | 2.1 | Развитие произвольного внимания | 2 |
| 2.2 | Развитие произвольного внимания и пространственных представлений | 2 |
| 2.3 | Развитие внимания и памяти | 4 |
| 2.4 | Развитие восприятия и памяти | 2 |
| 2.5 | Развитие внимания, навыков наблюдения и сравнения | 3 |
| 2.6 | Развитие мышления | 4 |