**Аннотация**

**к адаптированной рабочей программе**

**по физике.**

Уровень образования (класс) –

основное общее образование,

7 – 9 класс  **– 3 года**

Количество часов – **102 часов (34 часа в год)**

**Уровень - базовый**

Адаптированная рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания физического образования для основной школы и в соответствии с учебным планом (по 1 учебному часу в неделю в 7, 8, 9 классах соответственно). За основу данной программы взята Программа «Физика 7-9 классы». Автор программы А. В. Перышкин, Е.М. Гутник. Содержание Рабочей программы адаптировано к уровню классов.

В 2017 - 2018 учебном году в школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья: дети с нарушением речи, слабослышащие.

**Дети с нарушениями речи**

В обучении детей с ОВЗ используются программы адаптированные к возможностям учащихся. Программа направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, трудовых навыков, который необходим им для социальной адаптации. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития. Слабослышащие дети применяют слуховые аппараты.

**Важными коррекционными задачами курса являются:**

* развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
* нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
* формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
* развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
* развитие общеучебных умений и навыков.

*Рабочая программа выполняет две основные функции:*

* **Информационно-методическая функция** позволяет получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета физика.
* **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

 *В основе построения программы лежат* **принципы:** **единства, преемственности, вариативности, выделения понятийного ядра, деятельного подхода, проектирования и системности.**